

①テーマ

スポーツ・観光・文化拠点施設

②取り入れた施設

公共施設（公民館・出張所・学童保育室）、放送スタジオ（館内放送）、飲食店（休憩・喫茶スペース）、道の駅（栗などの特産品や市内の農家の販売）、まつり駐車場（グラウンド） など

③特に工夫した点

- ・ボルダリング施設は床面積を必要としないため、体育館機能を損なわない
- ・公共、スポーツ、カルチャー、文化ゾーンにエリア分け

④配置した理由

- ・出張所は管理の関係上 1 階に配置
- ・1 階は出入りしやすいため、飲食店や観光拠点を設置
- ・公民館は 7 教室程度利用すると考え、2 階全体に公民館機能を配置
- ・3 階に防音室があるため、ピアノ教室として活用
- ・コンピューター室はそのままパソコン教室に転用

①テーマ

安心・安全みんなが行きたくなる施設

②取り入れた施設

飲食スペース（食堂・喫茶スペース）、コンビニ（文房具などを販売する購買）、JA高麗支店（ATM・窓口）、公衆電話（非常事態に備えて）、キャンプ場（グラウンドでBBQや宿泊） など

③特に工夫した点

- ・**体育館は様々な活用が可能であるため、時間貸しとして合宿などで活用**
- ・**こどもが入る施設は安全が確保できるよう隔離されたスペースを使用**
- ・**「何が無くて困っているのか」で施設を考えた**

④配置した理由

- ・**校舎の西側を民間施設として利用するイメージで配置**
- ・**2階の図書室をそのままこども図書館として転用**
- ・**福祉施設や学童保育室は不特定多数の人が出入りしないよう2階に配置**

- ①テーマ
いろいろな利用者に配慮したゾーニング
- ②取り入れた施設
こども食堂（調理室）、レンタルスタジオ（音楽室）、マルシェ会場（必要に応じて体育館にて開催）、スポーツ機能（校庭を開放） など
- ③特に工夫した点
 - ・利用者の目的や年齢層などに配慮した
 - ・安全面に配慮し、不特定多数の観光客とこどもは動線を分けた
- ④配置した理由
 - ・右手出入口口から東側はこどもが利用するスペース、西側は観光客を含め不特定多数が利用するスペース
 - ・1階は賑やかな機能、上階に行くほど静かな機能を配置
 - ・音楽室や調理室はそのまま使用できるようこども食堂やスタジオを配置

①テーマ
コンビニエンス～多世代に優しい～

②取り入れた施設
多目的スペース（高齢者とこどもの交流）、スポーツ施設（公民館で借りて利用）、災害時の避難場所（巾着田に遠足できた人・地元の人）、仮設的な飲食店（軽トラ市やテント） など

③特に工夫した点

- ・ **1 階の需要が非常に高かったため、その中で他の階や棟に振り分けた**
- ・ **高齢者の施設とこどもの施設を近づけることで、交流を増やす目的**

④配置した理由

- ・ **学童保育室はグラウンドへのアクセスが良いほうが良いと考え、1 階に配置**
- ・ **出張所は気軽に立ち寄りたいため、1 階に配置**
- ・ **巾着田は遠足で訪れる人も多いため、体育館を避難場所として活用**
- ・ **東側と西側で区別をつけた**