

## アンケートにご協力をお願いします！

日高市では、財政状況がより一層厳しくなることが予測されるなかで、今後一斉に公共施設の更新時期を迎えることとなります。市では、これからの公共施設について、市民のみなさまとともに、現状や課題を共有し、検討を進めていきます。

今後の取組みの参考とさせていただきたいので以下についてお答えください

### 公共施設マネジメント意向調査

Q1：普段利用している公共施設は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| 1. 市役所        | 2. 出張所（_____） | 3. ひだかアリーナ    |
| 4. 生涯学習センター   | 5. 総合福祉センター   | 6. 公民館（_____） |
| 7. その他（_____） | 8. 特に利用していない  |               |

Q2：市内の公共施設について、どのように感じていますか。（あてはまるものひとつに○）

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. 全体的に老朽化が進んでいると思う | 2. 機能面で不都合が生じていると思う |
| 3. 特に問題は感じていない      | 4. 分からない            |
| 5. その他（_____）       |                     |

Q3：今後、公共施設に関する取組みで最も重要視すべき点は何だと思えますか。（あてはまるものひとつに○）

- |                               |
|-------------------------------|
| 1. 市民との情報共有（市民と一緒に検討していくべき）   |
| 2. 地域性の重視（極端な統廃合は行わないべき）      |
| 3. 経済性の重視（費用がかかるならば統廃合は仕方がない） |
| 4. その他（_____）                 |

Q4：今後、公共施設の建設等、施設の設置に関し、どのような取組みを進めるべきだと思えますか。（あてはまるものひとつに○）

- |                                    |
|------------------------------------|
| 1. 施設の長寿命化を図り、新たな建設（建替・更新）を抑制する    |
| 2. 民間の施設を借上げることで、新たな建設（建替・更新）を抑制する |
| 3. 建替・更新を進めていく                     |
| 4. その他（_____）                      |

→ 裏面に続きます

Q5：今後、公共施設の維持管理・運営に関し、どのような取り組みを進めるべきだと思いますか。(あてはまるものひとつに○)

- |  |
|--|
| 1. これまで通り、市が管理・運営を進めていく                          |
| 2. 建物は市が所有し、管理・運営などは民間にできることは民間に任せる（指定管理者制度等の導入） |
| 3. 建物の所有も民間に任せ、市はできるだけ関与しないようにする                 |
| 4. その他（_____）                                    |

Q6：公共施設の維持管理・更新に関して、ご意見をお聞かせください。


Q7：あなた自身のことについてお聞かせください。

年齢	20歳未満	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳以上
居住地区 (学校区)	武蔵台	高麗	高麗川	高根	高萩	高萩北	
職業	会社員	公務員	自営業	学生	無職	その他	(_____)

## アンケートご協力ありがとうございました！

### こちらもよろしくお願ひします

日高市では、今後、公共施設マネジメントについて、市民のみなさまとともに検討する会(ワークショップ:年5回程度開催)を予定しています。

市民ワークショップのメンバーを募集する際にご案内を送付いたしますので、ご協力いただける方は下枠に連絡先\*をご記入ください。( \*ご記入いただいた個人情報、市で厳重に管理し、ワークショップの案内通知以外の目的では使用いたしません。)

お名前：

ご住所：

電話番号：

メールアドレス：