

第5回 日高市公共施設再編・最適化の検討に関する 市民ワークショップ 次第

【日 時】平成29年 12月 6日(水) 19:00~21:00

【会 場】日高市 生涯学習センター 2階 研修室

1 開会

2 市からのあいさつ

3 第4回ワークショップの結果報告と今後の進め方についての説明

回数	日程	内容
第1回 (済)	5月31日	●公共施設について再確認しよう！ ●公共施設への想いを表現しよう！
第2回 (済)	7月12日	●公共施設のあり方(つかい方)について考えよう！
第3回 (済)	8月29日	●公共施設の再編・最適化について考えよう①！ ※公共施設(現地)をまわるツアー開催(希望者のみ)
第4回 (済)	10月4日	●公共施設の再編・最適化について考えよう②！
第5回	12月6日	●ワークショップ成果をまとめよう！
報告会	1月16日	●報告会

4 本日のワークショップメニュー

- (1) 今年度のスケジュール
- (2) ワークショップ成果をまとめよう！
 - ステップ1 今年度のふりかえり
 - ステップ2 今年度成果の事務局とりまとめ案を提示
 - ステップ3 成果をとりまとめよう！
- (3) 今後の予定

5 閉会

■ スケジュール

1. [19:00] **開会（市）**
 - 開会のあいさつ
 2. [19:05] **今年度のふりかえり（協和）**
 - 第1～4回に検討した内容をふりかえる
 3. [19:15] **本日の実施内容について説明（協和）**
 - 公共施設の再編・最適化に係る市全体での動きについて
 - 今年度成果の事務局とりまとめ案を提示
 - 成果として仕上げていく作業についての説明
 4. [19:20] **グループワーク（市+協和） ※地域毎のグループにて検討を行う**
 - 各テーブルに、大判で印刷した事務局とりまとめ案を用意
 - 事務局とりまとめ案について、地域として強調したいことの確認を行います。事前に送付したとりまとめ案について、意見を用意いただきます。大事な部分は、囲ったり、下線を引いたりしましょう。また、反論があれば、ふせんに書き込んで該当部分に貼りつけてください。
 - 第2回ワークショップのおさらい資料で挙げたキーワード群を参考に、再編・最適化のキャッチコピーを考えましょう。来年の報告会で、地域の一番大切な視点を一言で伝えられるようなキャッチコピーを目指して考えましょう！
 - 自分たちの地域がどんな地域か、まとめて下さい。
 - 今日の発表者を決めます。また、来年の報告会に参加できそうなメンバーで、報告会での発表者を第2候補まで決めましょう。
 - [20:00] **10分休憩**
 - 休憩後は発表に向けてとりまとめ、発表者を決める。
 5. [20:10] **発表会（協和）**
 - グループ毎にまとめた意見の発表を行います。
 6. [20:40] **閉会・今後のスケジュール（市）**
 - 報告会の実施について・来年度以降の活動についてを説明
 - 閉会后、アンケートを記入し退室時に提出して下さい。
-

【作業の進め方】

ワークショップ成果をまとめよう！

STEP① 今年度のふりかえり

パワーポイントのスライドを見ながら、今年度行った検討をふりかえります。

STEP② 今年度成果の事務局とりまとめ案を提示

今年度の成果とりまとめ案を提示します。成果としてどのように仕上げていくか、説明を行います。

くとりまとめ案イメージ

キャッチコピーを考えよう！

地域について教えてください

公共施設の再編・最適化の基本方針 ～高萩地域の視点から～

キャッチコピーを考えよう！

■ 地域について

- ・公共施設も公共交通手段も少ない地域である。
- ・そのため、公共施設は隣接市の施設を利用することも、大切にしたこと
- ・施設を増やすのではなく、半径 500m 程度の徒歩圏内に交流拠点が必要。
- ・地区内でも、みんなが集まれて、いきいきと暮らせる場所があること。

■ 再編について

- ・再編は、単に施設を移動させるだけでなく、地域の特性や住民のニーズを踏まえて、最適な配置を考える必要がある。

1 自分の地区に必要な公共施設

- 出稼所 (作業所)
- 小学校
- 公民館
- 中学校
- 学童保育
- 児童遊園地
- 体育館

2 隣接地区にあればいい公共施設

- 消防団
- 防犯カメラ
- 公民館
- 中学校
- 学童保育
- 児童遊園地
- 体育館

3 市にあればいい公共施設

- 療育センター
- 教育センター
- 児童相談センター
- 生涯学習センター
- 図書館
- 市民センター
- 高齢者センター
- 子育て支援センター
- 生涯学習センター
- 図書館
- 市民センター
- 高齢者センター
- 子育て支援センター

地区(地域)に必要な施設

児童遊園地 公園、遊具、防犯カメラ、防犯照明

小学校 児童館、体育館、防犯カメラ、防犯照明

公民館 公民館、体育館、防犯カメラ、防犯照明

中学校 中学校、体育館、防犯カメラ、防犯照明

学童保育 学童保育、体育館、防犯カメラ、防犯照明

児童遊園地 公園、遊具、防犯カメラ、防犯照明

体育館 体育館、防犯カメラ、防犯照明

市内に一つあればいい施設

児童相談センター 児童相談センター、児童相談センター

教育センター 教育センター、教育センター

児童相談センター 児童相談センター、児童相談センター

生涯学習センター 生涯学習センター、生涯学習センター

図書館 図書館、図書館

市民センター 市民センター、市民センター

高齢者センター 高齢者センター、高齢者センター

子育て支援センター 子育て支援センター、子育て支援センター

生涯学習センター 生涯学習センター、生涯学習センター

図書館 図書館、図書館

市民センター 市民センター、市民センター

高齢者センター 高齢者センター、高齢者センター

子育て支援センター 子育て支援センター、子育て支援センター

どこを強調したいですか？

もっと伝えたいことは、今のうちに教えてください

STEP③ 成果をとりまとめよう！

- ◆ 書き加えたいこと、訂正したいこと、強調したいこと（太字にしたい意見）がないか、グループ内で確認します。挙がった意見は、マーカーで書き込んだり、ふせんを書いて大判の資料に貼りつけましょう。
- ◆ 再編・最適化について、地域の一番大切な視点を一言で伝えられるようなキャッチコピーを考えましょう。第2回ワークショップで挙がった「大切にしたいこと」のキーワード群を参考に、選んでいきます。

<キーワード資料のイメージ>

A1 判程度の大判で出力し、マーカーで印をつけながらキーワードを取捨選択できるような資料を用意する。

