

資料2の補足資料「字句の整理関係」

No	ページ、段落	原文	修正文	修正理由・確認事項	対応(案)	左記の理由など
1	3ページ 2段落目	平成27年の自殺死亡率19.21を、本 計画期間の5年間を通じた平均で 30% 以上減少させることを目指します。	平成27年の自殺死亡率19.21を、本 計画期間の5年間を通じた平均で 30ポイント 以上減少させることを目指します。	公用文P47	現状維持	国が示した自殺総合対策大綱の表現に合わせる
2	3ページ 上の表の一番下	82% (－18%) 70% (－30%)	82% (－18 ポイント) 70% (－30 ポイント)	同上	現状維持	国が示した自殺総合対策大綱の表現に合わせる
3	5ページ 1段落目	この 2つ の統計には、調査対象、調査時点、事務手続の各項目に関して違 いがあります。	この 二つ の統計には、調査対象、調査時点、事務手続の各項目に関して違 いがあります。	建議P15 検討してください。	修正	「2つ」を「二つ」に修正
4	11ページ 一番下	自殺者 1人 につき最大 3つ まで 計上しています。	自殺者 一人 につき最大 三つ まで 計上しています。	建議P15 検討してください。	修正	「一人につき最大三つまで」に修正
5	15ページ 1段落目	自殺者の 自殺手段 の構成割合		出典のグラフの標題のとおりですね。		※標題どおりである
6	17ページ 枠の中	②と④ 割合が 多い 。	②と④ 割合が 高い 。	高いの方がよいと思います。	現状維持	率を求める計算による数値ではないため、「割合は、多い」とする。
7	17ページ 枠の下	自殺を図った人の直前の こころの健康 状態 を見ると、		こころ…常用漢字…心 提案…精神の健康状態 検討してください。	修正	自殺総合対策大綱の表現に合わせ「こころ」を漢字表記とする
8	19ページ 下から2行目	このようなサインに周囲の人が 気づき 、	このようなサインに周囲の人が 気づき 、	常用漢字	修正	「気づき」を「気づき」に修正
9	22ページ 4実践と… 2段落目	身近にいるかもしれない自殺を考えている人のサインに早く 気づき 、 26ページにもあります。	身近にいるかもしれない自殺を考えている人のサインに早く 気づき 、	常用漢字 検索をかけてください。	修正	「気づき」を「気づき」に修正
10	22ページ 6自殺者…	自殺者 及び 自殺未遂者 並び にそれらの者の親族などの名誉 及び 生活の平穩に十分配慮し、不当に侵害することのないよう意識し、自殺対策に取り組みます。		及びと並び…使い方は大丈夫ですか。 建議P21	現状維持	自殺対策基本法第9条及び自殺総合対策大綱に合わせ、「それらの者の親族など」を「それらの者の親族等」に修正
11	23ページ(1)①	① 地域活動支援センター運営事業の実施：障がい者が地域において自立した日常生活又は社会生活を営むことができるよう、生産活動、創作活動 等 の機会や社会交流の機会の場を提供します。(障がい福祉課)		「等、など、並び」「推進、促進、支援」「図ります、支援します」等、数多く出てきます。使い方が整合が取れているか再確認してください。 建議P21、26 公用文P107～ 推進、促進、支援…誰が主体かで使い分けしていると思いますが、再度見直してください。 文末の図ります、支援します…再度見直ししてください。	現状維持	自殺対策基本法第9条及び自殺総合対策大綱に合わせ、「それらの者の親族など」を「それらの者の親族等」に修正
	23ページ(1)②	② ソーシャルクラブ「つぼみの会」の実施：回復途上にある精神障がい者を対象に、創作活動や話し合い、スポーツや各種レクリエーション など のグループ活動を通じて、対人関係能力 など の社会性の向上を図り、社会復帰への 支援 を行います。(保健相談センター)			修正	名詞の後ろは、「等」とするとともに文脈を精査し、「創作活動や話し合い、スポーツや各種レクリエーションなど」を「創作活動、話し合い、スポーツ、各種レクリエーション等」に、文脈から「対人関係能力など」を「対人関係能力を高める等」に修正
	23ページ(1)③	③ 地域子育て支援センター事業の実施：子育て総合支援センターを中心として子育てを 支援する 体制を整えます。乳幼児とその保護者が交流できる場や子育てに関する情報を提供し、子育ての悩みや不安に対する相談等を行うとともに、 支援 が必要な家庭の早期発見・対応につなげます。(子育て応援課)			現状維持	「子育ての悩みや不安に対する相談等」について、名詞の後ろは、「等」とするため現状維持
	23ページ(1)④	④ 子育て応援事業の実施：公民館等を活用し、妊婦 並び に乳幼児とその保護者を対象とした子育て広場を開設している子育て応援隊の活動を 支援し 、市民との協働による子育て応援を 推進します 。(子育て応援課)			修正	名詞の後ろは、「等」とするとともに文脈を精査し、「公民館等」は、現状維持とし、「市民との協働による子育て応援を支援し」を「市民との協働による子育て応援事業を支援し」に修正
	23ページ(1)⑤	⑤ ひとり親家庭の自立支援の 促進 ：ひとり親の母・父の自立に向けて母子・父子自立支援員等が就労に向けた助言 など 、ひとり親家庭に寄り添った 支援を行います 。(子育て応援課)			現状維持	「母子・父子自立支援員等」について、名詞の後ろは、「等」とするため現状維持
	23ページ(1)⑥	⑥ 老人クラブ支援事業の 推進 ：地域単位の老人クラブに対し、活動費交付 等 の 支援 を行うことで、高齢者の社会参加や生きがいづくりを 推進します 。(長寿いきがい課)			現状維持	「活動費交付等」について、名詞に後ろは、「等」に統一するため現状維持
	23ページ(1)⑦	⑦ くりくり元気体操・日高ロコトレ教室・はつらつ健幸教室の 促進 ：くりくり元気体操グループの活動支援や日高ロコトレ教室・はつらつ健幸教室を開催することで、高齢者の健康増進や地域交流を 促進します 。(長寿いきがい課)			現状維持	文脈を精査し、現状維持
	23ページ(1)⑧	⑧ シルバー人材センターの活動の 支援 ：シルバー人材センターへ補助金を交付して活動支援を行うことで、高齢者の活躍の場を広げます。(長寿いきがい課)			修正	「活動支援を行うこと」について、文脈を精査し、「活動を支援し」に修正
	23ページ(1)⑨	⑨ 家族介護教室の開催：家族を介護する人や介護に関心のある人に、在宅介護の基礎的な知識や技術、健康管理の方法、介護サービス、相談先 など の情報を提供することで、家族 等 の介護の不安や負担の軽減を図ります。(長寿いきがい課)			修正	名詞の後ろは、「等」とするため、「相談先など」を「相談先等」に修正
	23ページ(1)⑩	⑩ 認知症カフェ・個別相談会の実施：認知症の人やその家族 など が気軽に集い、交流ができるカフェを実施し、気分転換、悩みの共有、情報交換の機会を提供します。また、認知症について詳しい専門職による困りごとや不安などの個別相談 支援 も行います。(長寿いきがい課)			修正	名詞の後ろは、「等」とするため、「認知症の人やその家族など」を「認知症の人、その家族等」に修正
	23ページ(1)⑪	⑪ 放課後子ども教室の 推進 ：小学校又は義務教育学校の6年生までを対象に、放課後の学校を安全・安心な活動拠点とし、地域の住民が指導者となって、スポーツ・文化活動、異学年交流 等 を行うことにより、学校・地域・家庭が連携して、子どもの健全育成に取り組めます。(生涯学習課)			現状維持	「異学年交流等」について、名詞の後ろは、「等」とするため、現状維持
	23ページ(1)⑫	⑫ 不登校児童生徒への支援：カウンセリングをはじめ、集団生活への適応に向けた活動(創作活動・体験活動)や学校復帰に向けた指導を行い、不登校児童生徒の社会的な自立や自己肯定感の向上を図ります。(学校教育課)			現状維持	文脈を精査し、現状維持
	23ページ(1)⑬	⑬ 生活困窮者自立支援制度における学習支援：生活困窮世帯の中学生、義務教育学校7年生から9年生まで、高校生を対象に、学習教室による学習支援や居場所づくり、進学に関する 支援等 を行います。(生活福祉課)			修正	名詞の後ろは、「等」とするため、「学習支援や居場所づくり、進学に関する支援等」を「学習支援、居場所づくり、進学に関する支援等」に修正
	23ページ(1)⑭	⑭ ひ・まわり探検隊事業の実施：子どもたちの郷土愛の醸成と心身の健やかな成長を目的として、市内の歴史や文化を学ぶクイズラリー など 様々な体験の場を提供します。また、体験教室では公民館サークル、市民講師、企業、高等学校、大学等の関係者が講師となり、世代間交流の 促進を図ります 。(生涯学習課)			修正	名詞の後ろは、「等」とするとともに、文脈を精査し、「クイズラリーなど様々な」を「クイズラリー等の様々な」に修正
	23ページ(1)⑮	⑮ 社会体験活動(職場体験)の実施：中学1年生又は義務教育学校7年生を対象とした社会体験活動(職場体験)を実施し、職業観の醸成や将来的なキャリア形成 など に向け、生徒の進路選択に関する意識や自己肯定感の向上を図ります。(学校教育課)			修正	名詞の後ろは、「等」とするとともに文脈を精査し、「職業観の醸成や将来的なキャリア形成など」を「職業観の醸成、将来的なキャリア形成等」に修正
	23ページ(1)⑯	⑯ 子どもの貧困対策推進事業の実施：食の支援を必要とする子育て世帯に対して、市民や企業 など から寄付していただいた食料品や日用品を提供することで、経済的負担の軽減に関し定期的な 支援を行います 。(子育て応援課)			修正	名詞の後ろは、「等」とするとともに文脈を精査し、「市民や企業など」を「市民、企業等」に修正

資料2の補足資料「字句の整理関係」

No	ページ、段落	原文	修正文	修正理由・確認事項	対応(案)	左記の理由など
11	23ページ(1)⑰	⑰ 介護サービス等の利用支援:高齢者の生活に関する相談を通じて、高齢者やその家族が抱える様々な問題を把握し、介護サービス等の必要な支援につなげます。(長寿いきがい課)			現状維持	「介護サービス等」について、名詞の後ろは、「等」とするため、現状維持
	23ページ(1)⑱	⑱ 障害者総合支援法及び児童福祉法に基づくサービス給付事業の推進:障がい者(児)の抱える様々な生活課題を軽減するため、障がい福祉サービス、障がい児通所支援等により適切な支援につなげます。(障がい福祉課)			現状維持	名詞の後ろは、「等」とするため、現状維持
	23ページ(1)⑲	⑲ 家族交流会等の実施:病気や様々な生きづらさ等について同じ悩みを抱えた当事者やその家族が交流する機会を提供することで、相互支援や学び合い、社会とのつながりなど孤独の軽減を図ります。(保健相談センター)			現状維持	名詞の後ろは、「等」とするとともに文脈を精査し、「社会とのつながりなど」を「社会とのつながりに結び付ける」に修正
12	26ページ3の(2)	ゲートキーパー養成講座への参加を積極的に呼びかけ、生きるための	ゲートキーパー養成講座への参加を積極的に呼び掛け、生きるための	常用漢字…公用文P61	修正	「呼びかけ」を「呼び掛け」に修正
13	29ページ(2)①	妊娠期から子育て期にわたるまで切れ目なく行います。	妊娠期から子育て期に渡るまで切れ目なく行います。	渡る…常用漢字…時間を経る意味もある。海を渡るとかの方がよく使われる感じがするので…平仮名にした？わたるは必要ですか。	現状維持	「わたる」について、「海を渡る」「道路を渡る」等の意味合いを考慮し、ひらがな表記とする
	32ページ(7)①にもあり			総合的…最近よく使われますが…この項目だけ総合的と書かれていて違和感を感じます。	修正	前後の文脈から判断し、文書の趣旨が読み取れるため、「総合的に」を削除
14	29ページ(2)②	親支援のため の研修会を開催するなど、発達支援を総合的に行います。(子育て応援課)	親支援のため の研修会を開催するなど、発達支援を行います。(子育て応援課)	常用漢字…取る 宣言は平仮名なので平仮名表記か	現状維持	令和3年11月13日に行った「健幸のまち宣言」の引用
15	29ページ63行目から	休養が十分にとれていない人の割合は4分の1以上でした。令和3年 11 月に制定した本市の「健幸のまち」宣言では、項目の一つに「十分な休養をとり、心身をリフレッシュして、こころの健康を保ちます」を			修正	フリガナを追加し、「脆弱」に修正
16	31ページ1	もともと 子どもに対する支援が脆弱なところに、		脆…常用漢字外…建議P10 振り仮名を付ける	修正	文脈を精査し、「産後の母子の様子をうかがい」を「産後の母子の状況を把握し」に修正
17	33ページ⑦	家庭児童相談員が訪問し、支援 品を支給するとともに産後の母子の様子をうかがい、育児の相談先や相談員の紹介等を行います。(子育て応援課)	家庭児童相談員が訪問し、支援 品を支給するとともに産後の母子の様子を聴取し、育児の相談先や相談員の紹介等を行います。(子育て応援課)	うかがい…聞くなどの謙譲語 公用文では敬語は使わない…公用文P86	修正	「貸し付け」を「貸付け」に修正
18	34ページ(3)	「暮らしの資金」の貸し付けを行うことにより、	「暮らしの資金」の貸付けを行うことにより、	公用文60 建議P13	修正	「斡旋」をひらがな表記の「あっせん」に修正
19	35ページ(1)②	様々な事情により通いでの就労が困難 な人に就業の機会を斡旋します。(産業振興課)		斡旋…公用文P32 建議P9 解説を読んで検討してください。	修正	現状維持
20	20ページ2基本理念1段落目	「いのち支える自殺対策」という理念を前面に		いのち…常用漢字…命 検討してください。	現状維持	自殺後総合対策大綱を引用
21	25ページ⑯	寄付していただいた食料品や日用品を	寄付して頂いた食料品や日用品を	公用文P34 どちらが適切か検討してください。	修正	文脈を精査し、「寄付していただいた」を「寄付を受けた」に修正
22	25ページ(2)	(2) 遣された人への支援		遣…常用漢字ですが「のこす」という読みはないです。	現状維持	自殺後総合対策大綱を引用