

一般質問の要約



**GIGAスクール構想について**  
金子 博

**問** 学習用端末を使用したことで、どのような効果が現れたか。

**答** オンライン学習を取り入れた学校では、コロナ禍のような平時と異なる状況でも、リスクにとられない確実な学びを保障できた。また、学習用端末を上手に活用することにより、児童生徒一人一人の反応を踏まえた双方向型の授業はもちろん、個々の教育的ニーズや学習状況に応じた個別学習が可能になった。

**問** 一年間使用したことで見えてきた課題とそれに対する解決策は。

**答** 活用状況調査では、教員の活用率が向上している反面、ICT機器の活用スキルに教員間の格差が生じている。この課題を是正するため、ICT活用アドバイザーが、各学校を訪問し教員向けに授業づくりの助言や研

修を行っている。

**児童生徒の体力低下について**

**問** 国・県の平均より劣っている種目への対策は。

**答** 各学校では、授業のはじめにボールを使った活動を行い、朝の会で「グーパー運動」を取り入れている。さらに、小中一貫教育の視点として長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳びを小・中学校共通の重点種目に設定し、



9年間の一貫性のある指導により、体力向上に努めている。

**小学校における教科担任制及び中学校との連携について**

**問** 本市の小学校高学年の教科担任制の現状は。

**答** 英語専科教員が3校に配置され、小学校の英語活動や外国語授業で教科担任制を導入している。また、複数の教員が体育や理科などの指導教科を分担して受け取っている。

**教職員の欠員補充について**

**問** 教職員を補充するために、どのような方策を取っているか。

**答** 児童生徒の学びを止めないためにも、県や近隣の教育委員会、退職した元教員、近隣の高校、教職課程を認定する大学に連絡をするなどして協力を得るなど随時対応している。



**豆知識**

**一般質問とは**

議員が定例会において行う執行機関（市長、教育委員会、選挙管理委員会、農業委員会等）への質問で、議案に関するものでなく、市の一般事務に関して議長へ事前に通告した要旨に基づいて行うものです。質問の範囲は、市が処理する事務の一切であり、一般行政はもちろん、教育、選挙、農地行政等、行財政全般に及びます。

なお、一般質問は、定例会のみに認められており、臨時会ではできません。

**定例会と臨時会の違い**

定例会は、定期的に招集される議会で、付議事件の有無にかかわらず、条例で定められた回数必ず招集しなければなりません。日高市においては、日高市議会定例会条例により、定例会の回数は毎年4回と定められています。

臨時会は、必要があるとき、特定の事件に限り、これを審議するために招集される議会で、必要があれば回数に制限なく開くことができます。

定例会、臨時会ともに議会の招集は、市長の権限となっています。