

年頭のごあいさつ



日高市長
谷ヶ崎 照 雄

明けましておめでとうございます。市民の皆様におかれましては、令和3年の新春を清々しいお気持ちで迎えのこととお慶び申し上げます。

振り返ると昨年は、新型コロナウイルス感染症への対応に終始した一年でした。本市でも感染拡大を防止するため、公共施設の休館や小中学校の休校、市民まつりを始めとする多くのイベントを中止・見送りするなどの苦渋の選択をしながら、対策を講じたところであります。そして、国の交付金を活用した事業や市独自の支援策を展開し、市民・事業者の皆様の支援に取り組みました。また、「子育てに関する事業」として、市内全校でコミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の開始、あわせてGIGAスクール構想におけるタブレット等の整備を進めるとともに、新生児に対しましては聴覚検査の費用の一部助成を開始いたしました。さて、本年は、日高市の市制施行30周年を迎える記念すべき年です。これ

まで日高市の発展に貢献いただいた市民の皆様感謝を申し上げますとともに、新たな日高市の一步を踏み出してまいりたいと思います。

また、延期となりました東京2020オリンピック・パラリンピックイヤーでもございます。市独自の演出を施した聖火リレーを、高麗神社から巾着田までの区間で予定しております。感染症対策を講じ、安全・安心な聖火リレーにしていきたいと思います。そして、本年4月から「第6次日高市総合計画」をはじめとして、さまざまな計画がスタートいたします。本市の新たな将来都市像である「誰もが安心して住み続けられる ふれあい清流文化都市 日高」の実現に向けて全力で取り組んでまいります。収束が見えないコロナウイルス感染症の流行ではございますが、今後もスピード感を持ち、魅力あるまちづくり「誠心誠意」に取り組んでまいりますので、市民の皆様のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

2020年を振り返る

11月



▲ドライブスルー祭り開催

5月



▲必要とする児童生徒を対象にタブレット型パソコンとモバイルWi-Fiルーターの貸し出しを実施

4月



▲市内全校で、コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育を開始

11月



▲ひだかの秋チャレンジウォーク開催

8月



▲2学期が開始 市内小学校全児童に冷却タオルを配布

4月



▲楽器寄附ふるさと納税制度、企業版ふるさと納税制度開始

災い転じて福となす



日高市議会議長

山田 一 繁

明けましておめでとうございます。
市民の皆様におかれましては、希望に満ちた新春を晴れやかにお迎えのことと心からお慶び申し上げます。
年頭にあたり日高市議会を代表いたしまして、謹んで新年のご挨拶を申し上げます。

さて、昨年を振り返りますと、新型コロナウイルス感染症拡大により緊急事態措置が実施されるなど、今までに経験したことのない状況の中、私たちの生活は一変しました。議会の対応といたしましては、二元代表制の趣旨に則り、議事・議決機関、住民代表機関としての議会が、迅速な意思決定と多様な市民ニーズの反映に資するという議会の機能を維持するために、必要となる組織体制や議員の行動基準を短期間で策定いたしました。

また、これまで人と人とのつながりは、地域と暮らしを豊かに彩る役割を担ってきました。人の移動は経済を活性化させる重要なものでした。新型コロナ

ウイルス感染症によって人と触れ合うことが厳しくなりましたが、孤独は決して人を幸せにしません。孤独・孤立を起こさせない政策、気配りの世の中を実現してゆく手段を模索していかなければならないと思っています。

「災い転じて福となす」日本人は古来よりこのような生き方をしてきました。また「打つ手は無限」とも言います。明るい未来を信じ、市民の皆様とともに前進して参りたいと存じます。

結びに、今年一年が皆様にとりまして幸せな年でありますよう心よりお祈り申し上げます、新年のご挨拶といたします。



With コロナ

新たな生活様式に対応するため、出張所でリモート窓口を開始しました。



新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、数々のイベントが中止または延期となった一年間でした。

また、マスク等の寄付もいただきました。いただいたマスク等は、市の施設等で有効に利用させていただいています。ご支援いただき、ありがとうございました。



市内中小企業者等の総合相談窓口を開設しました。また、テイクアウトやデリバリーなどを始める(始めた)事業者に補助金を交付、売り上げが減少した小規模事業者に給付金を支給するなどの支援を行いました。

中学校3年生までの児童・生徒がいる家庭を対象に「子育て応援券」を発行しました。



市内で利用できるプレミアム付商品券「ひだかニコニコ応援券」を発行しました。

