

## R7社会教育委員スケジュール

| 上期        | 4月  |    |    | 5月  |    |    | 6月  |    |    | 7月 |    |     | 8月 |    |    | 9月 |    |    |
|-----------|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|
|           | 上旬  | 中旬 | 下旬 | 上旬  | 中旬 | 下旬 | 上旬  | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬  | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 |
| 会議        |     |    |    | 通知  |    |    | 4日  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| 自主研修会     |     |    |    |     |    |    |     |    |    |    | ①  |     |    |    |    |    | ②  |    |
| 入間地区研修会   |     |    |    |     |    |    |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| 入間地区フォーラム |     |    |    |     |    |    |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| 下期        | 10月 |    |    | 11月 |    |    | 12月 |    |    | 1月 |    |     | 2月 |    |    | 3月 |    |    |
|           | 上旬  | 中旬 | 下旬 | 上旬  | 中旬 | 下旬 | 上旬  | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬  | 上旬 | 中旬 | 下旬 | 上旬 | 中旬 | 下旬 |
| 会議        |     |    |    |     |    |    |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| 自主研修会     |     |    |    |     |    | ③  |     |    |    |    | ④  | まとめ |    |    |    | ⑤  | 予備 |    |
| 入間地区研修会   |     |    |    |     |    |    |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |
| 入間地区フォーラム |     |    |    |     |    |    |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |

社会教育委員とは(社会教育法第17条)

社会教育行政に関し、市教育委員会の諮問に応ずるとともに、社会教育全般について調査・研究を行い、市教育委員会に対し意見を述べる機関

### 過去のテーマ

|       |                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R6テーマ | 公民館とコミュニティセンターの違いについて                                                                            |
| 概要    | 違いやメリット・デメリットを知ったうえで、日高市の公民館がどのような形で地域の施設としてあるべきなのかを考察。                                          |
| R5テーマ | 地域学校協働活動と教育振興基本計画について                                                                            |
| 概要    | 地域学校協働活動が推進員を中心に活動をスタートさせたが、目的や手段・方法が不明瞭、または伝わりにくいところがあるため、日高市独自のわかりやすい手引き・パンフレットが必要である。         |
| R4テーマ | 社会のデジタル化について                                                                                     |
| 概要    | 日高市民のデジタルデバインド(情報格差)解消・軽減に向け、また、日高市がデジタル社会のより良い市民サービス提供を実現するために、日高市主導の系統的なデジタル教育システム構築を検討すべきである。 |