

令和元年度 日高市児童会・生徒会サミット実施計画

1 ねらい

- (1) 児童会・生徒会児童生徒の交流をとおして参加者相互の絆を深める。
- (2) 参加児童生徒のリーダーとしての資質、協力性や社会性を高める。
- (3) サミットでの体験を各学校における自治的活動等に生かす。

「いじめのない、なかまとの絆づくりのためにできること」
～ネット社会を生きる力を育む～

※サミットで重視する点

人権教育の充実の観点から、いじめをなくすための「話し合い活動（グループ・全体）」の充実を図る。

2 日時 令和元年8月20日（火） 13：15～16：30

※受付は13：00より

※終了後、研修室で担当者による打ち合わせを実施。

3 場所 日高市生涯学習センター 2階視聴覚室

4 参加者 各小学校児童会から6年生児童2名、児童会担当教員1名
各中学校生徒会から2年生生徒3名、生徒会担当教員1名

5 本サミットに向けた各校児童会・生徒会の取組

- (1) 児童会・生徒会活動の中で、できる範囲でネットトラブルの防止に取組み、ネット社会に必要となる力について意見を求めたり、考えをまとめたりしておく。
- (2) サミット当日の学校紹介の準備を進める。

6 次第

※詳細は別紙「進行表」参照

(1) 開会行事 進行：(指導主事) 【13：15～13：30】

ア 開会のことば(進行)

イ 日高市教育委員会教育長あいさつ(教育長)

ウ サミットの趣旨説明と日程確認等

エ 閉会のことば(進行)

(2) 各校児童生徒による学校紹介(各校3分程度) 【13：30～14：12】

(3) みんなでなかよく…(アイスブレイク) 【14：12～14：30】

進行：(指導主事)

—休憩<10分>—

(4) サミット

【14:40～15:50】

議題 「いじめのない、なかまとの絆づくりのためにできること」

～ネット社会を生きる力を育む～

ア 議長、副議長、書記の決定

イ 開会

ウ 議題、協議内容の説明《5分》

エ グループでの話し合い《35分》

※話し合いの前に、担当から話し合いのポイントについて指導。

※各グループの中学生1名が話し合いを進行。

※各グループの中学生1名が所定用紙に協議結果を記録し、オの①で発表。

①同学区間での話し合い（小・中合同）《25分》

- | |
|--|
| <p>(1) ネットトラブルをなくすために学校で行ってきた取組を紹介する。</p> <p>(2) ネット社会を生きるためには、どんな力が必要になるか、意見をたくさん出し合う。</p> <p>(3) 2学期以降、小・中合同で力を入れて取組むことを決める。</p> |
|--|

②小学校、中学校別での話し合い《10分》

- | |
|---|
| <p>(1) ①(2)で出た意見を紹介する。</p> <p>(2) ①(3)で出た小・中合同で力を入れて取組むことを紹介する。</p> |
|---|

－休憩《10分》－

オ 全体での話し合い《20分》

(1) グループでの話し合い①の内容を発表する。必要に応じて質疑応答を行う。

《各グループ発表2分・計16分》

(2) 議長によるまとめ（成果の確認、2学期以降の取組に向けて）《2分》

(3) 議長、副議長、書記から感想発表《2分》

カ 閉会

(5) 開会行事 進行：(指導主事)

【15:50～16:00】

ア 開会のことば

イ 指導講評

ウ 諸連絡

エ 閉会のことば