

令和 5 年 2 月 8 日

高根地区第 4 回学校運営協議会会議録

本高根地区第 4 回学校運営協議会の会議結果は、次の通りです。

日 時	令和 5 年 2 月 8 日 (水)
場 所	日高市立高根中学校校長室
出 席 者	柳沢孝・日野高行・行成美知代・渡辺壽生・田野正章・ 阿部一智・市村誠志・松本康彦・原政幸・三芳雅彦 (日高市教育委員会) 小坂井啓二 (事務局) 阿部武晴・志村憲一
欠 席 者	大澤泰彦・小倉恵美子
審 議 事 項 及び決定事項等	1 第 3 回小中連絡会報告 【決定事項等】 2 令和 4 年度高根小学校・中学校における学校評価の報告 【決定事項等】 3 高根小中学校開校準備計画 【決定事項等】 提案通りで決定 4 校歌について 【決定事項等】 提案通りで決定
会 議 資 料	1 令和 4 年度学校評価システムシート 2 高根小中学校開校準備計画案
会 議 の 経 過	1 あいさつ 教育委員会より 小坂井指導官 柳沢会長、原小学校長、三芳中学校長

	<p>2 協議</p> <p>・第3回小中連絡会報告</p> <p>小中一貫の視点での話し合いを行った。今回は各教科で小中一貫教育の視点でのカリキュラムの見直しを行った。管理職は日課表や行事についての話し合い。小中連絡協議会を来年度は毎月実施する予定。</p>
志村教頭	
志村教頭	<p>・学校評価について</p> <p>小学校の学校評価システムシートについての説明。</p>
阿部教頭	<p>中学校の学校評価システムシートについての説明。</p>
委員	<p>タブレットを用いての学習に触れていたが、タブレットを使うことの弊害は出ていないか。タブレットに答えが出ると考えなくなってしまうのでは。</p>
三芳校長	<p>タブレット導入時には、「タブレットを使わねば」で使っていたが、今は効果的な使用場面で使えるようになった。道徳での意見交換、歴史でのプレゼン、道具としてどう使うのが効果的か教員の考えも整理できてきた。</p>
原校長	<p>タブレットで調べる即効性の良さもある。小学校では、辞書指導も大事にしている。子供たちは一生ICT機器を使っていくので、その使い方を学ばせたい。</p>
委員	<p>学力向上について、上位層への指導に課題があると言っていたが、その手立てが書いていないようだが。</p>
阿部教頭	<p>子供たちに何か課題を与えたときに、なかなかできない生徒への手立てを考えると同時に、その課題を簡単に解決できる生徒をいかに伸ばすかの手立ても考えるように職員に指導しているところ。今までは、早く課題を終えた生徒にはできない生徒の援助をさせることが多かった。</p>
三芳校長	<p>システムシートでは、項目が基礎基本の徹底となっているので、その観点からの手立てを記載しました。</p>
原校長	<p>・高根小中開校準備計画について</p> <p>資料を用いて説明。</p>
委員	<p>資料の中の「決」の文字について、「決」の書いてある時期が同じ項目に2つある意味は。</p>
三芳校長	<p>項目によっては、令和5年度の活動についての決定の意味と、令和6年度小中開校に向けての決定の意味の2つの</p>

委員 三芳校長	「決」がある。 設計についてはどうなっているか。 前回の学校運営協議会で見せたとおり、計画が進んでいる。
原校長	・校歌について 新しい校歌を公募することも検討したが、高根小の校歌を母体にして、歌詞の一部「高根小」の部分を「高根校」に変えたものにしようと考えている。協議をお願いしたい。
委員 原校長	私は大賛成だが、何か意見はあるか。 特にないようなので、この会でも承認ということにする。 作詞者の方に連絡を取って進める。
委員	連絡 ・コミュニティスクール研修会の発表について 資料を用いての説明。
三芳校長	・校章について 現在アンケートをとっているところ。来年度 11 月頃には決定する予定。
委員 原校長	その他 小中一貫教育の中で進んでいく受験に不安があるという保護者の声がある。 小中一貫教育の中でも小学校で学ぶべきこと、中学校で学ぶべきことはしっかりと教えていく。大きくカリキュラムが変わるわけではない。
三芳校長	保護者会などの機会に、小中一貫教育については、受験のことにも触れながら詳しく説明する。
委員	奥武蔵駅伝、スポーツ協会の部で優勝しました。
委員 三芳校長	来年度、小中開校の準備として、PTA会長は小中で 1 人で進めていく。学校運営協議会は、小学校からは副会長が参加する形になる。 学校運営協議会へは、保護者代表を小中から 1 名ずつ参加すれば良いという考え方でいけば、市村さんの負担を減ら

	すために場合によっては、小中ともに副会長にお願いすることも考えたい。
--	------------------------------------