

高萩北地区第 3 回学校運営協議会会議録

本地区第 3 回学校運営協議会の会議結果は、次のとおりです。

日 時	9 月 2 9 日 (木) 1 5 : 0 0 ~ 1 6 : 3 0
場 所	日高市立高萩北公民館
出 席 者	杉山 博行、小泉 敬子、谷古宇 裕子、嶋田 洋美、 松田 征彦、斉藤 弘、土屋 礼子、高沢 次男、 今田 麻弓、橋本 泰伸、島津 芳久
欠 席 者	新 晴美
審 議 事 項 及び決定事項等	・ 地域学校協働活動の具体的取組
会 議 資 料	1 高萩北地区第 2 回学校運営協議会会議録 2 高萩北公民館だより 3 高萩北小中学校学校だより 4 高萩北地区学校運営協議会だより 5 日高市 6 地区学校運営協議会報告 6 高萩北地区地域学校保健委員報告
会 議 の 経 過	1 日高市教育委員会あいさつ及び他地区の活動報告 (主に地域学校協働活動について) 2 近況報告 (1) 高萩北小学校 ・ 新型コロナウイルス感染症はだいぶ落ち着いており、月曜から新規感染者は 0 が続いている。 ・ 県義務教育指導課の指導を元に、県学力・学習状況調査について研修を行った。 ・ 10/15 運動会に向けて元気に練習を続けている。 (2) 高萩北中学校 ・ 改修工事が終わりつつある。今はバリアフリーと防災関

連の工事にかかっている。

- ・ 10/8 体育祭は 9:00 開会式。皆様に来てもらいたい。
- ・ 10/27 合唱祭は 1 年 9:50、2 年 10:50、3 年 11:50 開始。

(質疑)

- ・ 現在の不登校児童・生徒の状況は？

小→5, 6 年で数人、中→全く登校できない生徒が 4 人程度、放課後週に 1・2 度登校する生徒も多い。心理的な圧迫感なのか、はっきり理由がいない場合が多い。

- ・ コロナの影響はあるか？

分散登校などから「必ずしも行かなくてもいい」と考えるようになったことも考えられる。

→時間をずらして登校する子どもを、温かい目で支えていきましょう。

3 協議

(1) 地域学校協働活動の具体的な取組方

- ・ それぞれの立場から今までの活動を整理し、今後の具体的な活動を考えるための元となるものを決めていく。

(青少年健全育成の会) →そのまま活かしたい。

小：花植え、パトロール

中：花植え、パトロール、各学年地域清掃、卒業講話、BJ サミット

(小学校) →学校応援団としての形を組み上げたい。

昔遊び、5・6 年のミシン等のゲストティーチャー
学力向上に向けた学習支援

→見守り隊の事務局を地域にお願いしたい。

→教員が担っているものを調整したい。

(中学校)

コロナで減ってしまった取組を元に戻している。

→除草や伐採などの環境整備をお願いしたい。

(公民館)

健全育成の会との連携を図りたい。

昔遊びやミシンなどに関わる人を募集し、リストを作って、公民館が人をつなぐ役割をしたい。

→公民館だよりを活用して周知する。
→人員をストック（名簿一覧作成）しておき、活躍する
場面で呼びかける。

(PTA)

突然「明日参加してほしい」は難しいが、前もって周知
されていれば参加できる。参加していいかどうかはつき
り知らせてほしい。

→学校だより等で知らせる。年間計画や予定表に記載。

<意見>

- ・自分たちの子どもを自分で守る気持ちがあるかどうか
が大切。通学路の見守りで挨拶もしない保護者もいる。
- ・高麗川地区は若い人も多く参加できている。
→長い年月積み重ねてきているから。北地区は年長者が
担ってきた経緯もある。
- ・推進委員としては、無理をしないでやっていきたい。活動
を知らせて、来た人と一緒に活動する。「出なければいけ
ないのか」と聞かれるが、出られるときでいい。その連携
を支えていくのがこの協働活動本部。
- ・出たい人が出られるように、予め計画を知らせる。
→次年度のポイントになる。
- ・人と人との繋がりが大切。顔をつきあわせて話し合う場
を設けたい。
- ・地域住民同士の繋がりが薄くなってきていると感じる。
学校や公民館が起点となって活動を進めていく。

<それぞれの部署で関わってきた活動>

青少年健全育成会

- ・・・地域パトロール、花植え、地域清掃、ふれあい音楽会、
卒業講話、BJサミット、主張大会、音楽のつどい、昔遊
び、ミシングストティーチャー、図書ボランティア、絵手
紙、学校の除草、ペンキ塗り、落ち葉拾い

PTA

- ・・・資源回収、地域の集い、栄養指導、カルタ大会、フレン

	<p>ドリースクール スポーツ少年団 …子どもへのヘルメット指導、相撲大会 公民館 …ジャンプ大会、各種講座</p> <p>→次回の学校運営協議会でこれらをまとめ、次年度の活動をまとめていく。</p>
--	--