

令和 8 年 1 月 2 1 日

## 高萩北地区第 5 回学校運営協議会会議録

本高萩北地区第 5 回学校運営協議会の会議結果は、次の通りです。

日 時	令和 8 年 1 月 2 1 日 (水)
場 所	高萩北小学校 会議室
出 席 者	杉山 博行、小泉 敬子、新 晴美、高沢 次男、松田 征彦、永島 龍二、土屋 礼子、湯本 孝一、辻本 理沙、舘洞 珠美、林 聖子、内藤 将智、阿部 武晴、川見 毅、初野 聡子、川北 洋
欠 席 者	なし
傍 聴 者	なし
審 議 事 項 及び決定事項等	
会 議 資 料	1 レジユメ 2 高萩北小・中学校の学校だより 3 学校自己評価システムシート 小学校・中学校
会 議 の 経 過	1 挨拶 ・実践発表会にて日高市の取り組みを報告できた。自分たちの学校運営協議会としての取り組みを自負してもらいたい。 ・日高市としてよい方向に進むために今後も協力してもらいたい。 2 近況報告 ①小学校 ・大縄の取り組み…第 2 回の記録会との伸びをみていく。 ・6 年国会議事堂への見学…学びを深めた 2 年人権教室、5 年カーボンニュートラルの授業 バトンクラブの発表会 ・多くの方に協力をいただき、多様な価値観に触れさせたい。 ②中学校 ・落ち着いて 3 学期スタート ・1 月 2 2 日が私立高校受験の中心日 2 月 2 6 日が公立高校の受験日 ・3 年生を応援しようという学校の体制となっている。 3 協議 (1) 令和 7 年度学校評価について

①小学校

- ・環境が変化していく中だが、安全・安心な学校づくりのために肯定的、好意的にとらえてもらっている。
- ・基礎学力への関心が高い。←課題  
※わかる授業の展開のために講師を招いて研修を進めている。
- ・家庭学習の習慣化と取り組み方←課題  
※保護者や地域の方の力を借りて解決に向けていきたい。

補習プリントへの取り組みについて

- ・元 PC 室を利用
- ・国語・算数の小1～中1までの内容を全て置いている。
- ・前の学年の内容に戻って取り組むことができる。
- ・質問できるように昼休みに教員が常駐している。
- ・家庭学習での利用

↑

【委員より】

- ・児童が手に取ってみたいくなるような環境整備が必要。
- ・棚を置いておくとよいのでは。
- ・言葉がけの掲示があるとよい。

②中学校

- ・肯定的な評価をいただいている。
- ・家庭学習の習慣についての指導が成果としての実感がともなわない。家庭の関心もある。  
→教職員の話合いで解決策を検討している。
- ・地域の方による花植えプロジェクトなどの協力のおかげで日々の生徒の清掃活動に生きている。

↑

【委員より】

- ・家庭学習は目的と手段を生徒が理解したうえで取り組ませる必要がある。
- ・小中学校の取り組みが系統的に組み合わせると効果が上がる。

(2) 令和8年度当初人事について

中学校

生徒308名→県費教職員26名＝今年度と同様の体制

小学校

児童409名

特支-1, 通常学級-1…20学級→県費教職員 減

(3) 地域学校協働活動本部について

1月20日 人権学習会

1月29日 小5, 中2地域清掃

3月 4日 中3 卒業講話

春休み中 夜間パトロール

※学習支援への協力

R8年度は年間の計画を提示できるようにする。

↑

【委員より】

- ・地域の方への広報が必要
- ・子どもたちが将来、地元地域へ戻って来て就職できる流れができるとうい。…職場体験の活用も一つの手段

(4) 北中学校の部活動について

地域展開

R10年度～ 土日の部活動を地域に展開する

↑

【委員より】

- ・日高ライオンズ（軟式野球）…完全な地域移行の例  
R7年度にスタートしている。  
野球以外の運動に広がればよい。

(5) 北小の連絡体制について

校内電話の整備

R9年度 設計→R10年度 工事

(6) PTAの体制（小学校）について

役員の自主参加型になっているが、体制や活動の現状は？

↓

- ・保護者が「他人事になりつつあるのでは」という危惧
- ・R8年度は役員が10名程度となる予定
- ・「やらなくてよいなら、やらない。」という保護者の考えがみられる。
- ・コロナ渦の活動の縮小から「やらなくてよい」の風潮になりつつある。
- ・地域の方が立ち寄れる場所が学校にあるとLINE（PTAで活用しているが）では伝えきれないコミュニケーションがとれる。

4 その他

- ・高校の無償化による公立、私立の受験の割合の変化があるか。

↓

- 北中については、大きい変化はない。
- ・R8年度から学校指定のウィンドブレーカーの作成をしたい。
- ・小学校の駐車場の児童の歩道を整備する。