

日高市の小中一貫教育

小中一貫教育とは、「小・中学校の教員が目指す15歳像を共有し、9年間一貫した教育課程を編成して行う系統的な教育」です。小学校から中学校への接続期の教育の在り方を見直し、地域の特色を生かして9年間を見通したカリキュラムを編成することで、学年間や小・中学校の円滑な接続を図り、児童生徒が安心して学ぶ環境を保障し、豊かな人間関係の中で確かな学力の定着を目指します。

日高市では、6地区における今後の児童生徒数の推移や教育的効果等を鑑み、施設の統合を3つの型に定め、2つの形態で小中一貫教育を進めます。

施設一体型

- 令和5年度開校 義務教育学校「日高市立武蔵台小中学校」
- 令和6年度開校 義務教育学校「日高市立高根小中学校」
- 令和7年度開校 義務教育学校「日高市立高麗小中学校」

施設隣接型・分離型

- 令和7年度開校 小中一貫教育校「日高市立高萩小学校・高萩中学校」(隣接型)
- 小中一貫教育校「日高市立高麗川小学校・高麗川中学校」(分離型)
- 小中一貫教育校「日高市立高萩北小学校・高萩北中学校」(分離型)

義務教育学校

- 修業年限は9年です。(前期課程6年、後期課程3年)
- 校長1人、教頭2人が配置されます。
- 教職員は小・中の教職員定数に則り、それぞれ配置されます。

小中一貫教育校

- それぞれに併設の小・中学校があります。
- 小学校6年、中学校3年です。(既存の枠組みのまま)
- 乗り入れ授業や小中合同行事など、9年間の系統性を踏まえた教育課程を編成・実施します。

日高市小中一貫教育構想

「学びに向かう力・人間性」の高まり — 目指す15歳像の実現 —

第Ⅲ期 学びの発展期 8年生～9年生
主体的・対話的で深い学びを総合的に発揮して、実践的発信力により自己実現を図り、学びの自立を目指します。【課題追及型学習・キャリア教育の充実】

第Ⅱ期 学びの充実期 5年生～7年生
身に付けた学びをもとに課題を解決したり、学びを広げたりするなど主体的な取組の育成を図ります。【相互学び合い学習・非認知能力の育成】

第Ⅰ期 学びの基礎期 1年生～4年生
体験的・発見的な活動を重視し、各教科・領域における基礎・基本の定着を図ります。【体験学習・反復学習・「早寝・早起き・朝ごはん」】

教えから学びへ

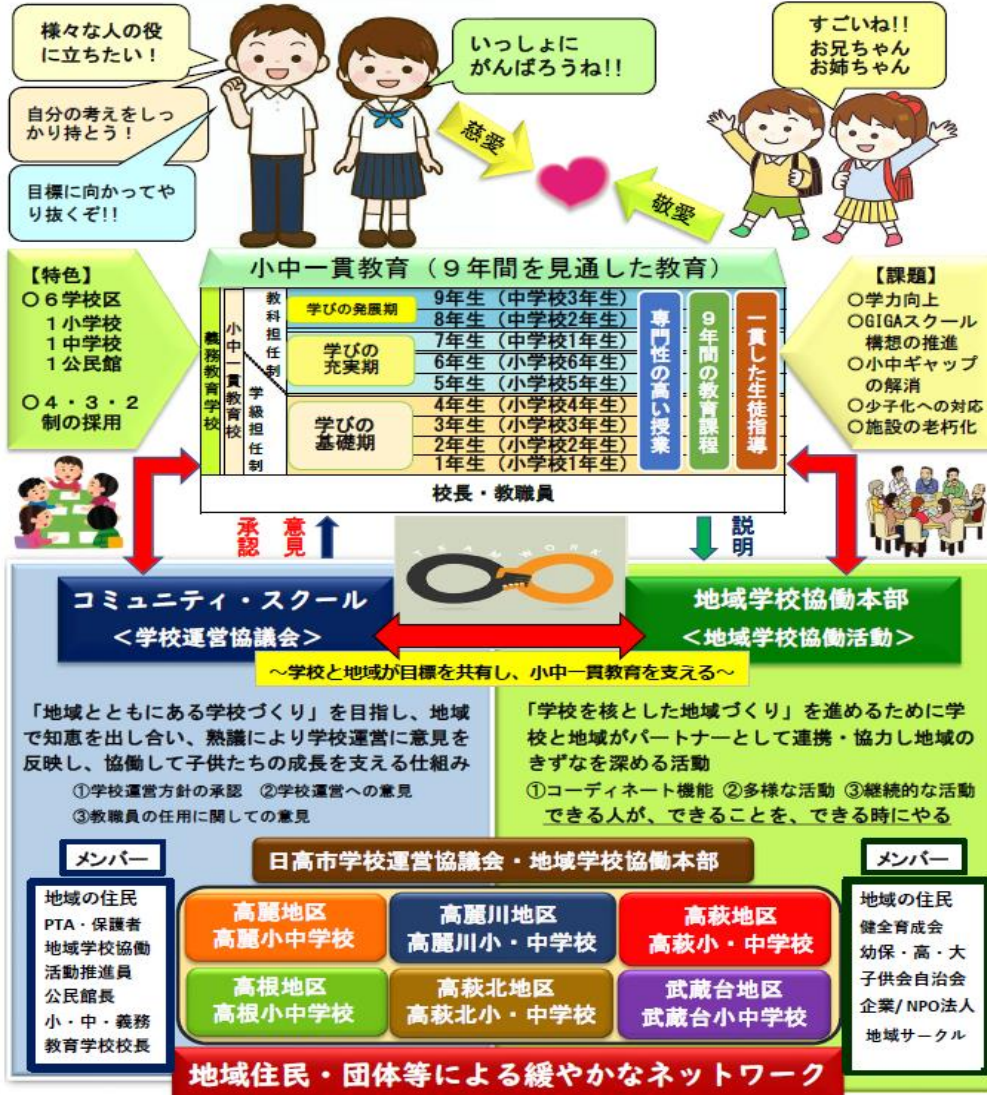
— 9ヶ年カリキュラムに基づく一貫した指導 —

ICT活用・教科担任制・TT授業・乗り入れ授業の充実
ふるさと科の推進・異学年交流と協働活動の推進

目指そう! 「気は優しくて 力持ち」

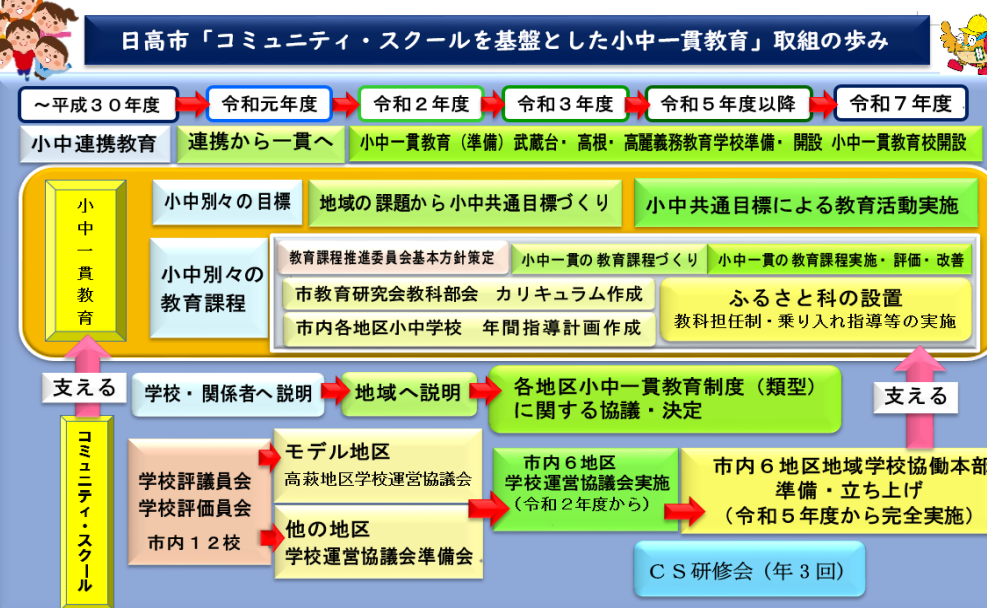
(利他の心) (主体性・学力・体力)

— 日高市のコミュニティ・スクールと小中一貫教育の関係 —



学校運営協議会は12人以内の委員で組織され、教育委員会が任命しています。

- (1) 対象学校の所在する地域の住民(うち2名は公募により選出)
- (2) 対象学校に在籍する児童又は生徒の保護者・PTA関係者
- (3) 社会教育法第9条の7第1項に規定する地域学校協働活動推進員、その他の対象学校の運営に資する活動を行う者
- (4) 対象学校の校長
- (5) 教育委員会が必要と認める者(公民館長等) ※任期2年 再任は妨げない



日高市



令和8年4月1日発行
日高市教育委員会

コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育

— 日高市教育に関する総合的な施策の大綱 —

基本理念 「まちづくりは、人づくり」
日高市教育ビジョン「自らの力と人との絆で 未来をつくる 日高の教育」



小中一貫教育とコミュニティ・スクール、地域学校協働活動

学校運営協議会制度を導入した学校=コミュニティ・スクール

日高市は、少子高齢化に伴う児童生徒数の大幅な減少や学力向上、小中ギャップなど様々な教育課題を解決するため、日高市小中学校未来構想として、令和2年度から「コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育」を進めてきました。市内全6地区に1小学校・1中学校・1公民館が立地する利点を生かし、地域の力を直接教育活動に生かすため、地区ごとに学校運営協議会を設置し、新しい教育の在り方等について熟議を重ねました。そして、令和7年度から、義務教育学校と小中一貫教育校という2つの形のもとに、すべての学校で小中一貫教育を導入しました。

併せて、学校と地域がともにパートナーとして連携・協働することで、教育力の向上と地域の方々の生きがいにつながることを目的に、地域学校協働本部(地域学校協働活動)を設置しました。

「学校運営協議会は学校の課題や目標・具体策を協議する機関」「地域学校協働本部は協議されたことを地域の力で実現する組織」と位置づけ、取組を進めています。

※日高市の取組については、右の二次元コードにアクセスするとご覧いただけます。



お問い合わせは学校教育課までお願いします。
TEL: (042) 989-2111
メール: gkyouiku@city.hidaka.lg.jp

義務教育学校 高麗小中学校の取組



前後期共通目標【目指す15歳像】

「よく学び、心豊かに、たくましい高麗っ子」

- (知) 進んで学び、学習の基礎・基本を身に付けることができる15歳
(徳) 思いやりの心を持ち、他者と共によりよい生き方ができる15歳
(体) 心身ともに健康で安全な生活を送ることができる15歳

高麗小中ミッション「やるときはやる！ミラクル高麗 奇跡を起こせ！」

ふるさと科年間指導計画の実施(昔遊び・お茶体験・高麗の自然・高麗オリジナル郷土鍋・高麗神社の起源)学校ファーム年間計画の策定...



高麗地区学校運営協議会・地域学校協働活動の取組

令和7年度実施日 5/14・6/3・7/15・9/19・10/15・11/28・1/29・2/17

学校経営方針の確認「体感」「挑戦」「補完」、学校運営協議会だよりの発信について、「ありがとう高麗小」収益金の生かし方について...



小中一貫教育校 高萩小・中学校の取組



小中共通目標【目指す15歳像】

「ふるさとを愛し、生きていく力を育む萩っ子」

- (知) 夢を持ち、豊かな学びができる子
(徳) 絆を大切にできる子
(体) 明るく元気な子

【目指す学校像】「みんなで創る 笑顔あふれる おらが地域の学校」

【高萩小・中学校の教育目標】「かしこく やさしく たくましく」

ふるさと科年間指導計画(9年間)の実践・計画の修正、小中一貫教育推進部会の設置(学力向上、徳力向上、体力向上、特別支援教育)年間行事計画...



高萩地区学校運営協議会・地域学校協働活動の取組

令和7年度実施日 5/21・9/2・9/19・11/19・11/28・1/21・3/10

学校経営方針の承認、年間活動計画について、地域学校協働本部「萩っ子いきいきネットワーク」組織の地域発信、仲間募集等について...



小中一貫教育校 高萩北小・中学校の取組



小中共通目標【目指す15歳像】

「明日をひらき のびゆく 輝多っ子」

- (知) 自ら学び続ける子
(徳) 相手の気持ちを考え行動できる子
(体) 進んで運動を楽しめる子

【目指す学校像】未来を創造する力を育む学校

ふるさと科年間指導計画の策定、夏休み『輝多っ子学習会』の実施、中2→小3、中3→小6へのふるさと科プレゼン授業の実施、小6生の中学校1日体験学習...



高萩北地区学校運営協議会・地域学校協働活動の取組

令和7年度実施日 5/15・6/25・9/17・9/19・11/19・11/28・1/21・2/18

小・中学校経営方針の検討・承認、高萩北地区小中一貫教育の方針と取組...



小中一貫教育校 高麗川小・中学校の取組



小中共通目標【目指す15歳像】

「ふるさとを愛し、自ら進んで学ぶ、心豊かな高麗川っ子」

～地域と学校の関係を生かした学習・体験・交流を通して～

◎主体的に社会に関わり、課題や変化に対応できる子

◎予測できない未来に向けて自らが社会を創り出していこうとする子

小中合同研修会の実施(年4回)ふるさと科年間指導計画の策定、小中交流授業研究会の実施...



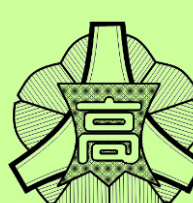
高麗川地区学校運営協議会・地域学校協働活動の取組

令和7年度実施日 5/9・6/20・9/19・10/24・11/28・1/23・3/6

令和6年度の成果と課題、教員・保護者を巻き込み課題を共有し、解決するための方策、学校運営基本方針の説明...



義務教育学校 高根小中学校の取組



前後期共通目標【目指す15歳像】

「夢を持ち、自分の行動に責任を持つ かにたっ子」

(知) 自ら学ぶ子

(徳) 夢に向かってがんばる子

(体) あきらめないでやりぬく子

【教育目標】「知・徳・体の調和のとれた児童・生徒の育成」

ふるさと科年間指導計画の策定、児童生徒会による「大運動会生徒会企画」の実施、地域交流イベント「日高小唄」踊りの実施...



高根地区学校運営協議会・地域学校協働活動の取組

令和7年度実施日 5/23・7/9・9/19・11/13・11/28・2/18・3/19

高根小中学校経営方針の確認(教育目標、本年度の重点、目指す児童生徒像、学校課題解決に向けての取組等)...



義務教育学校 武蔵台小中学校の取組



前後期共通目標【目指す15歳像】

「たくましく未来を切り拓き、一步上を目指す台っ子」

(知) 進んで学び、学習の基礎・基本をしっかりと身に付けた15歳

(徳) 思いやりの心を持ち、他者と共によりよい生き方を求める15歳

(体) 基礎体力を身に付け、心身共に健康で安全な生活を送る15歳

9年間を見通した連続性と系統性のある教育課程の編成、日課表の見直し、ふるさと科年間指導計画の実施...



武蔵台地区学校運営協議会・地域学校協働活動の取組

令和7年度実施日 5/14・7/9・9/10・9/19・11/19・11/28・1/16・2/10・3/3

学校運営の基本方針等の承認、重点「義務教育学校の特色を生かした教育課程の編成」...

