

高根地区第 2 回学校運営協議会会議録

高根地区第 2 回学校運営協議会の会議結果は、次の通りです。

日 時	令和 6 年 7 月 1 0 日（水）
場 所	高根小中学校 視聴覚室
出 席 者	柳沢・日野・行成・渡辺・菌部・阿部・平井・大澤・松本 ・校長・日高市教育委員会
欠 席 者	河本
審 議 事 項 及び決定事項等	1 社会的自立に向けた取り組み（進捗状況）について 【決定事項等】 2 運動会・体育祭実施計画について 【決定事項等】
会 議 資 料	運動会のプログラム（案）
会 議 の 経 過	1 社会的自立に向けた取り組み（進捗状況）について 2 運動会・体育祭実施計画について 校長：資料をもとに校長から説明。 委員：今度の土曜日にスポーツ協会の会議がある。スポーツ協会が共催になる。名称をどうするか？ 校長：まだ検討している。 委員：学校がメインでスポーツ協会は補助で 校長：共催で主は子供たちである。競技などは学校で決定する。 委員：スポーツ協会で用具の準備などもお手伝いする。 校長：何人お手伝いできるか、あとで教えてほしい。 指導幹：地区体育祭も兼ねるのか 委員：兼ねる。 委員：日高小唄は練習するのか 校長：その場で覚える 委員：お楽しみ抽選会について、どのように行うか。 校長：低学年を早く帰宅させることを考えるとどこに在哪儿か。 委員：今までは来場されたときに抽選券を BOX にいれて途中や最後に発表する。 校長：景品はこどもがあたったら持って帰れるのか。 委員：持ってかえれます。

委員：景品に日高の名産を入れるのはどうか。

校長：抽選会の3位以内を発表する場を設定する。

委員：運動会の前にグラウンド整備をする必要があるのでは。

日高音頭の指導者を探してほしい。

校長：学校は、子供たちの社会的自立の育成のためには、子供たちに様々なことを投げかけていく指導をし、自分の頭で考える指導をしている。生徒会に運動会の企画を考えてもらっている。高根小ではコミュニケーション能力の育成をしてきた。学年があがるにつれて指示待ち人間を作らないようにする教育がベースになっている。体育祭で子供たちがどれだけ自分たちで動いているかを評価してほしい。うまくいっているパターンは先生が楽をしているように見えることが望ましい。体育祭後の行事も同じようにしていきたい。

委員：子供たちへの企画について、5・6年の児童もその企画にはいるのか。

校長：できるだけ関わらせたい。

委員：体協との話し合いにも生徒が関われば

校長：そのようにしようと考えている。

委員：別々にしていた行事がひとつになるは難しいけど、一年目だからやってみる。最終目標を生徒がしらないといけないのでは。

校長：先日、生徒には話した。学校が地域の骨格になることを目指している。昔ながらの運動会ができるようにしたい。

委員：キッチンカーはどのように導入するのか。

校長：検討中である。お金や公平性などがあるため子供を関わらせるのは難しいと思う。地域の方や保護者だけの関わりなら問題ないが。キッチンカーの方の売り上げなどが保証できない。

指導幹：地域と学校が融合してやるのがメイン。それぞれの体育祭を盛り上げるために、キッチンカーや出店がでたことで生徒指導が発生した事例がある。学校が主となるなら地域と学校の折り合いをつけることが必要であるため、教育的な目的がぶれないようにする必要がある。

委員：昔の運動会と今の運動会の在り方や教育的意義が変わってきている。

校長：以前からスガ協のほうでは昔ながら運動会をしたいとの申し出があったが、学校の運動会は体育の発表の場であったが、義務教育学校の運動会は小中の発表の場としながら地域の楽しみに

	できたらすごいことである。本年度はとりあえずやってみて今後の在り方を検討する。9年生には申し訳ないことになるかもしれないが、今の生徒ならできると思っている。 委員：地域の方が運動会を通して学校に目を向けることが必要である。前段階から学校に足を運んでもらえるような企画をしてほしい。 校長：草むしりがしてほしい。9月1週目に大草むしり大会を設定してもいいかも。さらに地域協働本部の方にも動いてもらえてたら。児童生徒のボランティアも検討してみる。 委員：1年目だからとにかくやってみるのはいいのではないか。やったあと、子供からアンケートをとり、今後の検討事項にしてみてもいい。 校長：実施する 委員：運動会がいい形になればいい。
--	--