

日高市小中一貫教育に関するアンケート

	<p style="text-align: center;">感想・意見等</p> <p style="text-align: center;">※回答者の個人名、文中の地区名や学校名を伏せた以外、基本的に頂戴した原文のまま転記しています。</p>
1	<p>本日は説明会の開催ありがとうございます。</p> <p>メリットがたくさんあるのは承知しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・義務教育学校の3地区は、教職員定数の関係で検討の余地があるのでは。 ・義務教育学校では、小学校の卒業式はやらないのでしょうか。(疑問) ・教育課程の理念に社会教育との連携とあり、一地区一公民館で社会教育の活用が図れると思いますが、社会体育の方もしっかりと考えてほしい。
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域住民、企業等の協力を得て総がかりで教育をしていくということですが、情報公開を進め地域へ入りこんでほしいと思います。 2. (施設一体型●中) 学校用地の土地利用については、執行部でいろいろな角度から十分検討して案を示して行ってほしいと思います。また、地域住民へいけない説明をお願いします。 3. 教職員の配置については、行政改革の面から職員定数の関係もあると思いますが、十分検討してほしいと思います。 4. 小中一貫校への移行時期は地区によって異なるので、地区別開催の場合は地区の特性に合い、進捗ごとに説明会を開催することにより、理解がさらに深まると思いました。開催日、時間帯も検討した中で、こまめな開催が望ましいと思いました。 5. 小中一貫校への移行については、教職員、PTA、地域住民、学校運営協議会が果たす役割が、それぞれで大きいと思いました。ぜひとも関係者が出席しやすい開催が望ましいと思いました。
3	<p>部活動について、考えていただきたいです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地区ですが、思春期の子どもたちが運動できる環境をととのえてもらいたい。

	<p>市内で移動して部活ができるのか。</p> <p>1 クラスずつになっていくのに、個人競技の陸上もないのはなぜか。</p> <p>小学校庭で、部活ができるのか。</p>
4	<p>数年前に市外から引っ越してきた時は小中一貫がすすめられると思っていなかったのですが、どういう経緯で小中一貫教育をすすめることになったのか気になり、説明会に参加させていただきました。</p> <p>私自身は年中・小1の子どもがおり、保護者として、また、子ども出産前に数年間、私立の小中高一貫校の小学校で教員として勤めていたこともあり（小学校と中高の家庭科免許あり）、教育関係者の立場としても説明をきけて良かったです。</p> <p>子どもたちが通うとなった時に施設一体の方が小学校・中学校を行き来する意味でも魅力的だと思いますし、先生方がコミュニケーションをとるためにも施設一体の方がいいような気がします。いずれは全ての学校が一体になる流れはあるのでしょうか？</p> <p>また、質疑の中でも出ましたが、小学生がいる保護者は15時スタートの説明会は参加しづらいです。参加することも難しいこともあります。一番声をきいてほしい方々です。ネット上などで質問や意見を言えるのもっといいのになと思いました。</p>
5	<p>日高のこれからの子どもたちのために、様々な取り組みをされていると思いました。私は●小の保護者ですが、個人的には「義務教育学校」と冠する事に違和感はありません。今後もこのような説明会を開いていただきたいです。（特に地区単位で）</p>
6	<p>先生、生徒、保護者に負担がないよう、大幅な変更をしないでほしい。義務教育学校を名称に含めるようでしたら、反対の署名活動をしたと思います。</p>
7	<p>以前草案の頃に説明会に参加させていただきました。</p> <p>かなり話が進み具体的な部分が決まったようで、委員会なり説明会などで話し合いがすすめられていることがわかりました。</p> <p>日高市らしい教育のありかたを追求していただければと思います。</p> <p>その希望の上で疑問があります。以下、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来的な教員不足にどう対処するのか？

	<ul style="list-style-type: none"> ・今現在小中の教育格差が大きくなっています。小中一貫によって小学生を中学生が教えるなどによって改善されることを望みます。学力の低下が日高市の大きな問題です。地域の力を借りるなどして改善してほしいと思います。（小中一貫について考察をする前に!!） ・部活の役わりを小中一貫に利用してほしいと思います。 ・埼玉県の公立高校入試における小中一貫化の問題なども考慮してほしいと思います。 <p>小中学生の参加出来る時間帯でない開催についてもおかしいと思います。PTA とのかかわり、子ども会のあり方、又それにかかわる団体のあり方が見えてきません。</p> <p>保護者不在の学校教育はありえないと思う。私自身も疑問に感じていたが、参加者の方の意見をきき、私自身も強く感じました。</p>
8	義務教育学校と小中一貫校を区別する必要性が分からない。
9	<p>デジタル技術の進展や、コロナ禍で社会が激変するなか、戦後まもなくできた教育制度では時代に対応できる人材の育成はむずかしい…。</p> <p>ほとんどの子が高校まで進学する時代に6・3・3で区切る必要があるのか修得主義の必要性が…。</p> <p>今の学校は来れば学習内容は身に付いたと解決する履修主義。わからなくても時間がたてば進級する。なのに入試だけは学びがどれだけ身に付いたかと言う修得主義で合否が…。</p> <p>小中高を一つにして修得主義を導入すれば、中高の入試が不要になり、学習内容の組み替えや先取りもでき、時間と基礎学力が習得に使える。</p> <p>個別対応型の教育が、学校が教科内容を検証し、質の改善にじっくり取り組むことが。</p> <p>新型コロナウイルス感染症対応地方創生臨時交付金で教育の情報化事業で1550万ハイブリットな大型ディスプレイなのかわかりません。</p>