

日高市小中学校の特色

小中一貫教育とは「小・中学校の教員と地域で目指す15歳像を共有し、9年間一貫した教育課程を編成して行う系統的教育」です。小学校から中学校への接続期の教育の在り方を見直すことで、各学年間や小・中学校の円滑な接続を図り、児童生徒が安心して学ぶ環境を保障し、豊かな人間関係の中で確かな学力の定着を目指します。日高市は、6地区が1小学校・1中学校・1公民館で構成され、学校と地域が密接につながっており、小中一貫教育を進めやすいという特色があります。

高麗小学校
高麗中学校
高麗公民館

高麗川小学校
高麗川中学校
高麗川公民館

高萩小学校
高萩中学校
高萩公民館

高根小学校
高根中学校
高麗川南公民館

高萩北小学校
高萩北中学校
高萩北公民館

武蔵台小学校
武蔵台中学校
武蔵台公民館

小中一貫教育のよさとは

- 多様な異学年交流を工夫することで、自己肯定感が向上し、下級生への思いやりや助け合う気持ち、上級生への敬愛の念が育まれます。
- 「目指す15歳像」を学校・家庭・地域が共有し、義務教育9年間を見通した系統性・連続性に配慮した教育活動を展開することで、指導の一貫性が保たれ、学校生活の充実が図れます。
- 中1ギャップが緩和され、不登校やいじめ、暴力行為、進学への不安が減少します。
- より多くの教員・スタッフが児童生徒に関わることで、専門性の高い授業が展開され、理解度が向上し、学習に悩みを抱える児童生徒が減少します。

施設の統合について

日高市では、各地区における今後の児童生徒数の推移や教育的効果等を鑑み、施設の統合を3つの型に定め小中一貫教育を進めます。

施設一体型

武蔵台小中学校
【令和5年度開校】
高根小中学校
【令和6年度開校】
高麗小中学校
【令和7年度開校】

施設隣接型

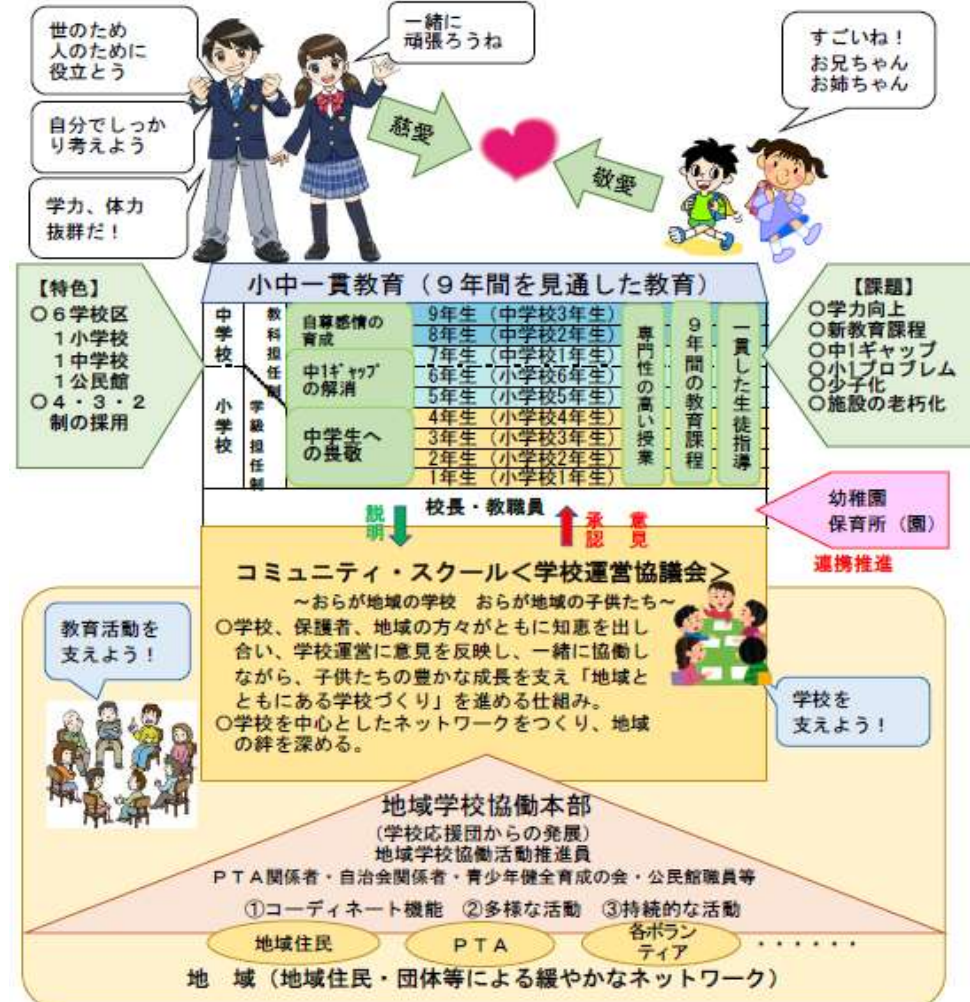
高萩小・中学校

施設分離型

高麗川小・中学校
高萩北小・中学校

目指そう！「気は優しくて 力持ち」

(利他の心) (主体性・学力・体力)



支えよう！「おらが地域の子供たち」

日高市学校運営協議会の一年



- 協議会は12人以下の委員で組織され、次の方に教育委員会が任命しています。
- (1) 対象学校の所在する地域の住民
 - (2) 対象学校に在籍する児童又は生徒の保護者
 - (3) 対象学校の校長
 - (4) 社会教育法第9条の7第1項に規定する地域学校協働活動推進員その他の対象学校の運営に資する活動を行う者
 - (5) 教育委員会が必要と認める者

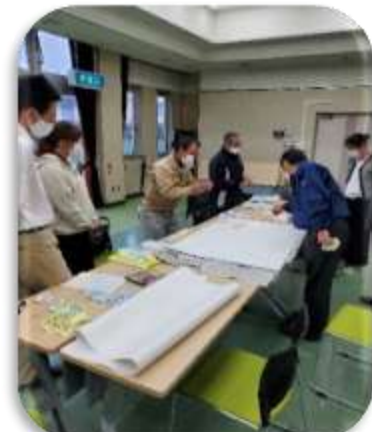
日高市



令和3年4月1日発行
日高市教育委員会

コミュニティ・スクールを基盤とした 小中一貫教育

日高市教育ビジョン「自らの力と人との絆で 未来をつくる 日高の教育」
日高市小中学校未来構想 目指そう！「気は優しくて力持ち」



コミュニティ・スクールとは

文部科学省では、「学校運営協議会制度を導入した学校」をコミュニティ・スクールと定義しています。学校運営協議会とは、「教育委員会規則で定めることにより、当該学校の運営及び当該運営への必要な支援に関して協議する機関」です。日高市は小中一貫教育を市内全校で進めていくことから、市内6地区すべての小・中学校区で一つの学校運営協議会を設置しています。

【日高市学校運営協議会】

高麗地区学校運営協議会

高麗川地区学校運営協議会

高萩地区学校運営協議会

高根地区学校運営協議会

高萩北地区学校運営協議会

武蔵台地区学校運営協議会

日高市では、「地域に開かれた学校」をさらに進め、「どんな子供を育てるか。何を実現していくか。」という目標・ビジョンを地域と学校が共有し、一体となって子供たちを育て、「地域とともに歩む学校」を目指しています。

お問い合わせは
日高市教育委員会学校教育課までお願いします。
TEL (042) 989-2111 FAX (042) 985-7792



コミュニティ・スクールが小中一貫教育を支えます！！



～ 日高市では 学校と学校運営協議会が「目指す15歳像」を共有し 地域とともに歩む特色ある教育の推進に向けて 協議し実践しています ～

高麗地区小中一貫教育の取組

小中共通目標【目指す15歳像】

「よく学び、心豊かに、たくましい高麗っ子」

- (知) 進んで学び、学習の基礎・基本を身につけることができる子
- (徳) 思いやりの心を持ち、他者と共によりよい生き方ができる子
- (体) 心身ともに健康で安全な生活を送ることができる子

○学力向上：学習・授業・家庭学習スタンダードの実践、学力調査分析と課題研究、高麗中検定の実施、小中交流授業、兼務発令による乗り入れ授業、小中一貫年間指導計画の作成

○生活指導：生活スタンダードの実践、小中合同研修会の実施、朝読書の推進、小中合同挨拶運動の推進

○健康教育：基本的生活習慣の確立、性教育の充実、体力向上の推進・学校保健委員会の実施



高麗地区学校運営協議会の取組

令和2年度実績（実施日 6/8, 7/16, 11/9, 2/22, 3/19）

教育目標・学校運営の基本方針の承認、学校施設の管理に関する事の承認、小中一貫校設置にあたっての意見のまとめ、児童生徒の学校生活に係る課題の把握とその解決に向けての話し合い、学校評価項目の検討・実施、次年度教育計画の承認、高麗コミュニティ会議、青少年健全育成の会、PTA組織との連携（地域学校協働本部との協力）



高麗川地区小中一貫教育の取組

小中共通目標【目指す15歳像】

「ふるさとを愛し、自ら進んで学ぶ、心豊かな高麗川っ子」

～地域と学校の連携を生かした学習・体験・交流を通して～

- (知) 自ら考え、よく学び、自分の言葉で表現できる子
- (徳) 相手の気持ちを考えて、仲良く協力し合える子
- (体) 自分の目当てを持って、進んで運動できる子

○「こんな高麗川地区の子供たちを育てよう」小中交流会・高麗川地区合同研修会の実施、授業参観
○高麗川地区小中一貫教育全教科領域カリキュラムの作成・実施（各教科・領域における目指す15歳の姿についての協議）
○小学校職員の中学校への授業参観と教職員や児童生徒の交流の在り方、保護者や地域と学校の関わり方についての検討



高麗川地区学校運営協議会の取組

令和2年度実績（実施日 7/7, 8/21, 11/17, 1/29, 2/16）

教育目標・学校運営の基本方針の承認、令和元年度成果と課題、学校運営協議会組織及び年間計画の承認、小中学校の現状把握、小中一貫教育について、9年間で育てたい子供像の設定と学校・家庭・地域の役割について、施設分離型の小中一貫教育に向けての提言、学校評価・アンケート内容の協議、令和3年度教育計画の承認・学校運営協議会活動計画の策定、市への提言＝ふるさとを愛する心の育成について、地域学校協働本部の立ち上げ



高萩地区小中一貫教育の取組

小中共通目標【目指す15歳像】

「ふるさとを愛し、生きていく力を育む萩っ子」

- (知) 夢を持ち、豊かな学びができる子
- (徳) 絆を大切にする子
- (体) 明るく元気な子

【目指す学校像】「みんなで創る 笑顔あふれる おらが地域の学校」
【高萩小・中学校の教育目標】「かしこく やさしく たくましく」

○兼務発令による乗り入れ授業（3・4年生：国語科、算数科、英語科）の実施、小中合同研修会、小中合同教科部会で学力向上に向けた学習スタンダードの確立
○児童会と生徒会を中心とした小中合同挨拶運動、小学校5年生と合唱祭の交流、萩中フェスタ等の交流、新入生1日体験入学、
○なかよし運動会に向けた部活動交流会、持久走大会（ロードレース大会）の同日開催



高萩地区学校運営協議会の取組

令和2年度実績（実施日 5/28, 9/8, 11/18, 1/27, 3/9）

学校経営方針の承認（小中共通学校教育目標、目指す児童生徒像、目指す学校像、重点目標、年間計画等）、先進市に学ぶ、地域学校協働本部設置に関する共通理解と組織化に向けての協議、学校課題に対する支援の在り方についての協議、学校評価項目の承認と実施、令和3年度当初人事について、令和3年度教育計画の承認・学校運営協議会活動計画の策定



高根地区小中一貫教育の取組

小中共通目標【目指す15歳像】

「夢を持ち、自分の行動に責任を持つ かにたっ子」

- (知) 自ら学ぶ子
- (徳) 夢に向かってがんばる子
- (体) あきらめないでやりぬく子

【高根小・中学校の教育目標】「知・徳・体の調和のとれた児童・生徒の育成」

○幼保小中連絡協議会
小学校就学前から中学校卒業までを貫く生活指導のあり方の検討
小中一貫教育計画の検討（教科ごとの目指す15歳像の検討、重点指導事項に関する協議）授業公開
○小中学校職員の連携
小中合同登校指導の実施（年3回）



高根地区学校運営協議会の取組

令和2年度実績（実施日 6/4, 7/7, 9/16, 12/15, 2/5）

小中学校経営方針の説明・承認、年間活動計画の策定、小中グランドデザインの修正・説明・承認、小中学校の現状把握、小中学校共通目標＜目指す15歳像＞の設定承認、地域学校協働本部組織化に向けての協議、高根地区整備計画について、小中一貫校にかかる施設についての意見取りまとめ、学校運営協議会部会設置について、教職員人事への意見、学校評価、次年度教育計画の承認



高萩北地区小中一貫教育の取組

小中共通目標【目指す15歳像】

「明日をひらき のびゆく 輝多っ子」

- (知) 自ら学び続ける子
- (徳) 相手の気持ちを考え行動できる子
- (体) 進んで運動を楽しめる子

○各教科・領域ごとの「高萩北小中一貫教育カリキュラム」作成に向けた小中合同研修会の実施
○小中の段差を小さくするための「高萩北小・中生活のきまり」作成と、「授業スタイル・話形の共通化」に向けた話し合い
○重点課題である「あいさつ」の向上のための、小中合同あいさつ運動への取り組みと、中学校生徒によるデザインの「小中一貫シンボルマーク」の策定



高萩北地区学校運営協議会の取組

令和2年度実績（実施日 6/5, 7/22, 10/8, 12/10, 2/9）

小中学校経営方針の検討・承認、高萩北地区小中一貫教育の方針、学校運営協議会「目指す15歳像」設定の検討と承認、学校運営協議会で取り組む内容の熟議（児童生徒に望むこと、学校に望むこと、地区住民に望むこと）、地域学校協働本部の立ち上げにかかる地域への趣旨説明と協力依頼、小中一貫校シンボルマークについて、学校評価項目の承認と実施、令和3年度当初人事及び教育計画の承認・本会議活動計画の策定



武蔵台地区小中一貫教育の取組

小中共通目標【目指す15歳像】

「たくましく未来を切り拓き、一步上を目指す台っ子」

- (知) 進んで学び、学習の基礎・基本をしっかりと身に付けた15歳
- (徳) 思いやりの心を持ち、他者と共によりよい生き方を求める15歳
- (体) 基礎体力を身に付け、心身共に健康で安全な生活を送る15歳

○学習・授業・生活・家庭学習リンクを定め、小中でつなげ合う実践
学習：授業における学習規律の統一
授業：「自分で考え、判断できる授業」づくり
生活：「自分のことは自分で考えて行動できる子」の育成を目指した、発達段階に応じた3つの習慣（挨拶・返事・集合）
家庭学習：宿題から自主学習へつなげる指導
○兼務発令による乗り入れ授業（外国語）の実施や、行事などを通じた協働の計画



武蔵台地区学校運営協議会の取組

令和2年度実績（実施日 6/25, 9/9, 11/4, 2/24, 3/17）

学校新スタイルの説明、学校運営の基本方針等の承認、武蔵台地区学校運営協議会要綱と運営細則の策定と承認、学校統合に係る小学校施設の視察、学校からの要望についての協議と関係する団体への要請、アドバンス委員の委嘱、武蔵台小中一貫校の設置に関する意見のまとめ、（保護者、教員、地域住民へのアンケート実施）、学校運営協議会部会設置について、学校評価、次年度教育計画の承認、学校運営協議会活動計画の策定、地域学校協働本部立ち上げについての協議

