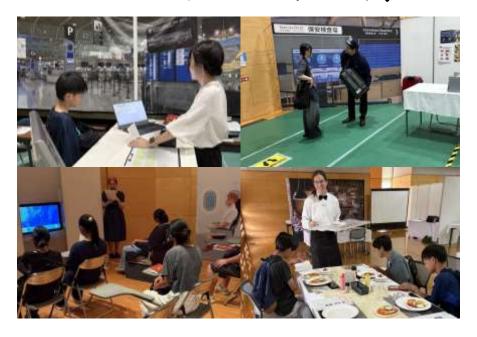
# 令和7年度

# 日高の教育



第5回海外留学擬似体験事業「留学体験1DAYツアー」

日高市教育委員会

# 日高市教育委員会



教 育 長 島 津 芳 久



教育長職務代理者 山 川 治 美



要 貝島 村由起男



委 員 馬 場 優 子



委 員 谷 本 和 歌 子

役 職 名	氏 名	任 期
教 育 長	島津芳久	令和7年4月1日~令和10年3月31日
教育長職務代理者	が が	令和5年3月19日~令和9年3月18日
委 員	島村由起勇	令和6年10月1日~令和10年9月30日
委 員	馬場優子	令和5年 月 日~令和8年 2月3 日
委員	答本和歌子	令和7年7月I日~令和川年6月30日

#### 次 目

日	高	市	の	概	況	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	I
教	育	委	員	会	事	務	局	•	教	育	機	関	の	組	織		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		2
主	な	事	務	分	掌	•	•		•	•	•	•			•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•		3
令:	和	7	年	度	日	高	市	教	育	行	政	重	点	施	策	•	•				•	•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•		4
教	育	予	算	の	概	要	•			•	•	•	•	•	•	•			•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		7
生	涯	学	習			•				•	•	•			•					•	•					•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		П
公	民	館				•			•						•		•					•			•	•				•		•						15
文	化	財	保	護		•				•	•	•			•												•			•		•			•			22
高	麗	郷	民	俗	資	料	館			•	•	•			•												•			•		•			•			23
図:	書	館				•				•	•	•			•												•			•					•			24
ス	ポ	_	ッ		レ	2	IJ	エ	_	シ	3	ン			•						•					•	•	•		•					•			26
小		中		義	務	教	育	学:	校	•	•	•			•																				•			29
教	育	セ	ン	タ	_	•				•		•			•																							38
学:	校	給	食			•				•	•	•			•																							40
教	育	費	支	援						•	•	•			•						•						•	•		•								42
資	:	料																																				
	歴	代	の	委	員	長																																
	歴	代	の	教	育	長																																
	令:	和	6	年	度	教	育	委	員	会	会	議																										

教育委員会職員数 児童生徒数・学級数 未就学児数 児童・生徒の推移 令和7年3月中・義務教育学校卒業者の進路状況 学校施設 指定文化財一覧・国登録有形文化財一覧 教育委員会関係機関一覧 教育委員会表彰 教育委員会関係略年表

### 日高市の概況

#### Ⅰ 位置

日高市は、埼玉県南西部地域にあり、東京都心から40km圏内に位置し、川越市、狭山市、飯能市、毛呂山町、坂戸市及び鶴ヶ島市の6市町に接しています。

市内鉄道網は、JR八高線が市中央部を南北に通り、また、JR川越線が市中央部の高麗川駅から東に延びて、更に市西部を西武鉄道西武池袋線が通っています。

市内の主要な道路網は、市東部に国道407号、市西部に国道299号がそれぞれ南北に通り、県道川越日高線が東西にこれらを結ぶ幹線道路となっています。更に、市東部に首都圏中央連絡自動車道が通っています。

#### 2 自然

本市は、面積47.48k㎡で、市域の約70%が平野で占められています。地勢は、秩父山地の外縁部に当たり、市西部の高麗丘陵、東部の入間台地に大別され、丘陵と台地の間を県下有数の清流であり、カワセミの生息する高麗川が流れています。

気候は、太平洋岸式気候の内陸的傾向を示し、一般に四季を通じて穏やかであり、秋 には曼珠沙華の群生地となる巾着田など、豊かな自然が残されています。

#### 3 沿革

奈良時代の初期、元正天皇の霊亀2年(西暦716年)、駿河、甲斐、相模、上総、下総、常陸及び下野の7か国の高麗人1,799人を武蔵国に移して高麗郡を置いたと「続日本紀」に記されており、この郡の中心が本市の辺りであったといわれています。

昭和30年2月11日に高麗村と高麗川村が合併して日高町が誕生し、翌年の9月30日に 高萩村を編入して、現在の区域となりました。

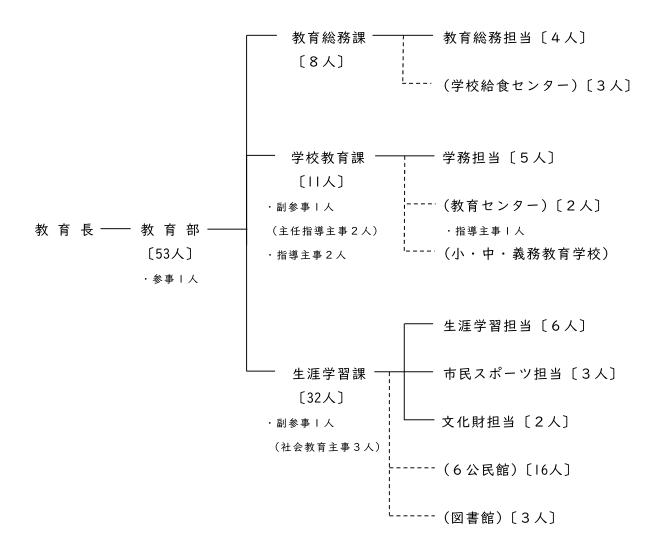
もともとは、純農村地域でしたが、昭和40年代からの民間企業を中心とした大規模住宅地の開発等により人口が急増し、平成元年には人口5万人を突破し、平成3年10月 1日には市制が施行されました。その後平成24年以降、人口は減少に転じています。

単位:世帯・人

区	分	世帯数	)	(	1	l 世帯当	人口増加率		
	区 万		総数	男	女	たり人員	Ikm³当たり	八口相加平	
令和2年	国勢調査	22,379	54,571	26,953	27,618	2.44	1,153		
令和7年4		25, 340	54,037	26,850	27, 187	2.13	1,138	△0.53	

※人口増加率=(今年度人口-前年度人口)÷前年度人口×100

### 教育委員会事務局・教育機関の組織



- ※( )内は教育機関等を表す
- ※点線は所管部署の関係を表す
- ※6公民館とは、高萩公民館・高麗川公民館・高麗公民館・高麗川南公民館・高萩北公民館・武蔵台公民館をいう
- ※令和7年4月1日現在の人数

### 主な事務分掌

;	組織	事務分掌
教育総務課	教育総務担当	教育委員会会議、規則等の制定改廃、職員の任免その他の
		人事、入学準備金の融資、教育広報、叙勲・表彰、公印の
		管理、教育行政に係る相談、教育事務の点検評価、教育振
		興基本計画、総合的な施策の大綱、総合教育会議、教育施
		設等の設置・統合及び廃止、教育財産の管理・営繕、教育
		施設の整備計画
	学校給食センター	施設及び設備の維持管理、運営委員会、学校給食の調理、
		給食物資の調達・調整及び配送、学校給食計画、食品の栄
		養研究
学校教育課	学務担当	学齢児童及び生徒の就学及び援助、通学区域に関すること、
		生徒指導、学校職員及び児童並びに生徒の保護・衛生・福
		利及び厚生、県費学校職員の人事、各学校間の連絡事務、
		調査及び統計、学校教育の指導及び助言、教科書の採択に
		関する事務、人権教育、学校医などの公務災害補償
	教育センター	教育に関する専門的・技術的事項の調査研究、教育関係職員
		の研修運営、教育相談及び就学支援の実施、学校研究等、
		教育に関する資料の収集及び提供、準教科書・副読本その
		他教材
生涯学習課	生涯学習担当	生涯学習振興に係る企画及び調整、生涯学習推進の条件整
		備、生涯学習の普及及び奨励、社会教育計画、社会教育機
		関の運営・指導及び事務調整、社会教育委員、社会人権教
		育、青少年教育、青少年育成、芸術文化の活動、社会関係
		団体の指導及び育成、成人教育
	市民スポーツ担当	スポーツの振興、社会体育関係団体の指導及び育成、レク
		リエーションの普及奨励、スポーツ推進委員、体育施設の
		設置・管理・廃止、学校体育施設の開放、体育施設の利用
		及び営繕
	文化財担当	市指定文化財の指定及び解除、文化財の調査・保存・管理
		及び活用、文化財保護審議委員会、文化財の保護
	公民館	公民館事業の調査研究、公民館利用サークル・団体等の育
		成指導、学習情報の収集・整理及び提供、学習相談機能の
		充実、公民館との連絡及び調整
	図書館	図書館資料の収集・整理・利用及び相互貸借、読書案内及
		び調査相談、配本、読書の普及及び奨励、集会・展示会の
		開催、市史編さん資料の保存及び活用、施設及び設備の維
		持管理、図書館協議会、関係機関・団体等との連絡及び調
		整

### 令和7年度 日高市教育行政重点施策

第3期日高市教育振興基本計画(令和3年度~令和7年度)をより実効性のあるものとするため、当該年度に重点的に取り組む施策として「日高市教育行政重点施策」を定めています。令和7年度は次の9施策を重点施策に位置付けて取り組んでまいります。



国際社会で活躍できる教育の推進

(基本目標1 確かな学力と自立する力の育成

施策2 伝統と文化を尊重しグローバル化に対応した教育の推進)

■重点とする事業 英語教育推進事業(26,574千円)

海外留学擬似体験事業(4,902千円)

英語検定3級以上の合格率向上のため、検定対策として筆記試験及び面接 試験に向けた講座を開設し受験指導を行います。また、中学校3年生及び義 務教育学校9年生が受験する英語検定の手数料を負担します。令和7年度は、 講座の対象を中学校3年生及び義務教育学校9年生から中学校2年生及び義 務教育学校8年生まで広げ、より早い段階で受験意識を高めることにより、 卒業時における英語3級以上の合格率の向上を目指します。

英語によるコミュニケーションへの興味や関心を高め、学習意欲の向上や 国際的な視点を持った生徒を育成するため、中学校2年生及び義務教育学校 8年生を対象に、海外留学中に想定される様々な場面を擬似的に体験する「 留学体験1DAYツアー」を行います。



不登校対策の推進・学校適応指導教室による支援体制の充実

(基本目標2 豊かな心と健やかな体の育成

施策2 いじめ防止及び不登校対策の推進)

■重点とする事業 教育支援事業(332千円)

増加傾向にある不登校児童生徒の教育相談、自立支援、学習支援、学校復帰支援のため、生涯学習センターと高萩中学校内に「教育支援センター」を設置し支援を行います。令和7年度は、高萩中学校に続く校内への教育支援センター設置に向けた検討を進めます。



学校給食の充実

(基本目標2 豊かな心と健やかな体の育成

施策 5 児童生徒の健康管理と保持増進)

■重点とする事業 学校給食費管理事業 (212,305 千円)

子育て世帯の経済的負担の軽減を図るため、令和7年度から市内小・中・ 義務教育学校における学校給食費の無償化を開始します。また、食物アレル ギー等の事由で給食を喫食していない児童生徒や市内に在住し私立の学校に 通学している児童生徒については、給食費相当分を給付します。

重点

学校施設の整備の推進

(基本目標3 質の高い学校教育の推進 施策3 学習環境の整備と充実)

■重点とする事業 高麗川小学校校舎等改修事業(51,882 千円)

義務教育学校維持管理事業(211,023 千円)

学習環境の向上と施設の長寿命化を図るため、令和7年度から8年度にかけて、高麗川小学校の改修工事に向けた工事設計を実施します。また、武蔵台小中学校については、照明のLED化、構造体以外の耐震性を高めるための非構造部材の耐震化を実施し、省エネルギー化と安全性の向上を図ります。



「教育の情報化」基盤整備

(基本目標3 質の高い学校教育の推進 施策4 GIGAスクール構想の実現

■重点とする事業 教育の情報化事業(75,027 千円)

教育データの利活用と教職員の業務効率化を図るため、現在分離されている学習系ネットワークと校務系ネットワークを連携させ、アクセス制御型のセキュリティ対策を前提とした次世代校務DX環境の整備を進めます。

重点

コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の推進 (基本目標4 コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の推進)

■重点とする事業 コミュニティ・スクール推進事業 (7,813千円)

生涯学習推進事務(2,288千円)

コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の推進のため、学校運営協議会や地域学校協働本部の活動の更なる充実を図ります。令和7年度は、学校施設の統合を伴う義務教育学校とともに、学校施設の統合を伴わない小・中学校においても小中一貫教育校として新たなスタートとなります。今後も地区ごとに相互に連携・協力をより深化させ、9年間を見据えた教育課程を実践していきます。



教育施設の整備の推進

(基本目標6 生涯学習の振興と人権教育の推進

施策1 生涯学習推進体制の充実)

■重点とする事業 公民館維持管理事業(教育総務課)(284,743千円)

武蔵台公民館維持管理事業(1,221千円)

武蔵台公民館は昭和58年に建築され、40年以上が経過し老朽化が進行していることから、大規模改修工事を実施します。約6か月の工事期間中は休館しますが、仮設の出張所を設置し、出張所機能は維持します。



文化財の保護・文化財の活用

(基本目標7 歴史・伝統文化の継承と芸術文化の振興

施策1 文化財の保護と活用)

■重点とする事業 文化財保護事業(4,332 千円)

文化遺産を後世に継承し、観光やまちづくりに活用するため、文化財保存の基本計画である日高市文化財保存活用地域計画の策定を進めます。令和7年度から8年度にかけて計画の策定作業を進めます。



スポーツ・レクリエーション施設の適正管理

(基本目標8 スポーツの推進

施策3 スポーツ・レクリエーション施設の利用促進)

■重点とする事業 文化体育館維持管理事業 (75,035 千円)

文化体育館利用者の安全性の向上を図るため、経年劣化により腐食しているウッドデッキの修繕工事を実施します。また、施設の省エネルギー化を図るため、照明のLED化を実施します。

= 日高市教育ビジョン (令和3年度~令和7年度) =

自らの力と人との絆で

未来をつくる日高の教育

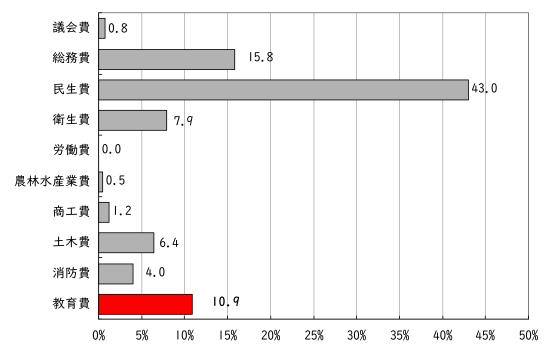
- 日高市教育委員会 -

### 教育予算の概要

### Ⅰ 令和7年度当初予算(一般会計)の内訳

又姓八口	令和7年度	構成比	前年度
予算科目	当初予算額(千円)	(%)	当初予算額(千円)
議会費	179,367	0.8	174,787
総務費	3,416,449	15.8	3, 287, 257
民生費	9, 303, 562	43.0	8,739,070
衛生費	1,699,410	7.9	1,601,583
労働費	722	0.0	697
農林水産業費	109,254	0.5	95,822
商工費	253,782	1.2	188,793
土木費	1,374,201	6.4	4,977,417
消防費	861,774	4.0	840,235
教育費	2, 359, 233	10.9	2,140,248
災害復旧費	3	0.0	3
公債費	1,636,727	7.6	1,600,807
諸支出金	375,516	1.7	473, 281
予備費	40,000	0.2	40,000
合 計	21,610,000	100.0	24, 160, 000

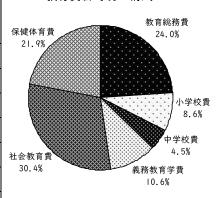
### - 主な予算の構成 -



#### 2 教育費目的別内訳

- <u> </u>	, , , ,		
	令和7年度	構成比	前年度
	当初予算額	(%)	当初予算額
	(千円)	( %)	(千円)
教育総務費	566,466	24.0	535, 278
小学校費	202,740	8.6	242,759
中学校費	106,601	4.5	146,683
義務教育学校費	249,518	10.6	114,840
社会教育費	717, 195	30.4	608,871
保健体育費	516,713	21.9	491,817
合 計	2,359,233	100	2,140,248

#### - 教育費目的別の構成 -



### 3 教育費性質別内訳

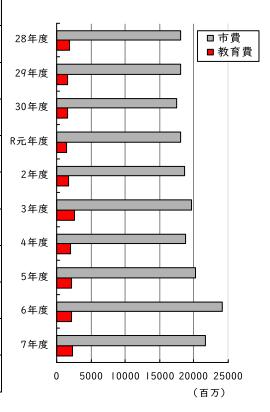
	令和7年度	構成比	前年度
	当初予算額(千円)	(%)	当初予算額(千円)
人件費	647,918	27.5	612,478
物件費	1,096,030	46.5	1,165,716
維持補修費	28, 297	1.2	29,380
扶助費	43,833	1.8	46,494
補助費等	33,534	1.4	26,344
貸付金	500	0.0	500
普通建設事業費	509, 121	21.6	259,336
(うち補助事業)	87,626	3.7	0
合 計	2, 359, 233	100	2,140,248

### 4 教育費財源別内訳

	令和7年度	構成比	前年度
	当初予算額(千円)	(%)	当初予算額(千円)
国庫支出金	42,981	1.8	23,878
県支出金	9,987	0.4	8,671
地方債	311,400	13.2	209,000
分担金・負担金	1,509	0.1	1,625
使用料・手数料	28,639	1.2	5,851
繰入金	141,806	6.0	148,641
諸収入	45,666	2.0	195,074
小 計	581,988	24.7	592,740
一般財源	1,777,245	75.3	1,547,508
合 計	2, 359, 233	100.0	2,140,248

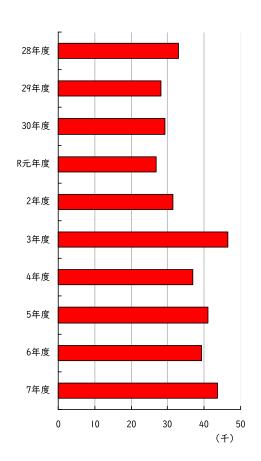
### 5 市費(一般会計歳出)に占める教育費の推移

年度	市費(千円)	教育費 (千円)	教育費の割合(%)
28	18,030,000	1,869,444	10.4
29	18,050,000	1,589,818	8.8
30	17,550,000	1,651,014	9.4
R元	18,120,000	1,504,836	8.3
2	18,710,000	1,744,722	9.4
3	19,640,000	2, 562, 760	13.0
4	18,790,000	2,019,676	10.7
5	20, 290, 000	2, 234, 255	11.0
6	24, 160, 000	2, 140, 248	8.8
7	21,610,000	2, 359, 233	10.9



### 6 人口一人当たりの教育費の推移

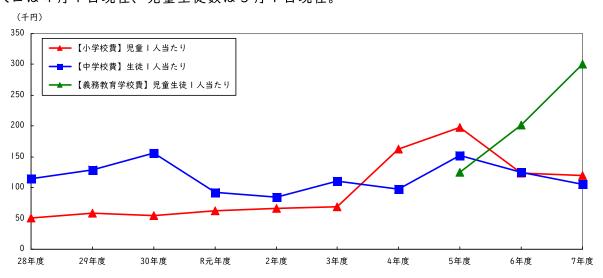
年度	教育費総額	人口	一人当たりの教育費
1 /2	(千円)	(人)	(円)
28	1,869,444	56,852	32,883
29	1,589,818	56,497	28,140
30	1,651,014	56,224	29,364
R元	1,504,836	55,933	26,904
2	1,744,722	55,590	31,385
3	2,562,760	55,142	46,476
4	2,019,676	54,791	36,861
5	2, 234, 255	54,557	40,953
6	2, 140, 248	54,324	39,398
7	2, 359, 233	54,037	43,660



### 7 児童生徒一人当たりの教育費の推移

左		小学校			中学校	
年度	小学校費	児童数	一人当たりの教育費	中学校費	生徒数	一人当たりの教育費
反	(千円)	(人)	(円)	(千円)	(人)	(円)
28	164,851	3,214	51,292	174,850	1,535	113,909
29	180,094	3, 127	57,593	204, 234	1,587	128,692
30	164,197	3,040	54,012	248, 447	1,586	156,650
R元	187,091	2,962	63,163	144,539	1,579	91,538
2	187,076	2,828	66,151	133,772	1,558	85,861
3	183,815	2,680	68,588	174, 162	1,574	110,649
4	415,007	2,544	163, 132	150,602	1,535	98,112
5	444,907	2,246	198,089	207,633	1,362	152,447
6	242,759	1,962	123,730	146,683	1,177	124,624
7	202,740	1,695	119,611	106,601	1,014	105, 129
4-	拿	<b>養務教育学</b> 校	交			
年度	義務教育学校費	児童・生徒数	一人当たりの教育費			
及	(千円)	(人)	(円)			
5	38,886	311	125,035			
6	114,840	570	201,474			
7	249,518	834	299, 182			

#### 人口は4月 | 日現在、児童生徒数は5月 | 日現在。



### 生涯学習

昨今の社会は、「精神的な豊かさ」への関心が高まり、「心の豊かさ」や「生きがい」が重要視されるようになってきています。

今後は、ボランティア活動などの社会参加や自己実現の要求に応えていくとともに、 生活を重視した新しい地域づくりを目指し、学習の成果を地域に生かす生涯学習社会 を作り上げていくことが強く期待されています。

また、市内6地区ごとに設置をした地域学校協働本部により、地域住民等と学校が 連携し、放課後子ども教室や地域の行事等を地域学校協働活動として推進していきま す。

引き続き、生涯学習地域活動の充実を目指し、地域の教育力により、子どもたちの 育成を促進するための施策を実施していきます。

#### Ⅰ 人づくり支援事業

地域で活動する市民指導者を対象とした講座・講演会の開催、各種専門研修会(職員)への派遣など、より高度な知識・技術を習得していただき、指導者自身のスキルアップを図るとともに、地域へ還元することにより、「まちづくり」の一助とすることを目的とした「人づくり支援事業」を実施しています。

生涯学習まちづくり出前講座は、市職員や豊かな知識、優れた技能を持ち公募によって登録された市民の皆さんが講師となって、地域の集会や団体・グループのもとにお伺いし、講座を開くものです。

#### 2 放課後子ども教室推進事業

子どもたちが、地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進するため、子どもたちの安全・安心な活動拠点としての遊び場を提供する「放課後子ども教室推進事業」を地域学校協働活動として、市内6地区で実施していきます。



放課後子ども教室「こまキッズくらぶ」

#### 3 ひ・まわり探検隊事業

将来を担う子どもたちの郷土愛の醸成と、地域の大人との交流の機会をつくることを目的として、市内小学生(義務教育学校前期課程の児童を含む)を対象に夏休みに実施しています。



毎年100を超える体験教室においては、公民館サークル・学校、企業等による、ものづくりや伝統芸能、自然観察、スポーツなどを体験し、芸術文化・スポーツに対する 興味・関心を高め、探求する心を育んでいます。



ひ・まわり探検隊 『スペシャル体験 チャレンジ!ドミノ倒し!』



ひ・まわり探検隊『オリジナルマルちゃん焼そば作り!』

#### 4 生涯の各時期における社会教育事業の促進

#### (1) 青少年教育事業

青少年の自主性を伸ばし、協調性・社会性を育て、併せて活動への参加により、ふるさとを愛する心を育てます。

#### (2) 成人教育事業

受講生参加型の公開講座として、市民による企画運営委員が講座の企画運営を行い、 社会の変化に対応しうる「日高ライブリーカレッジ」を開催します。

(3) 社会教育関係団体支援・ボランティア団体育成事業

社会教育活動の中核をなす団体が活発に展開されるよう援助を行っていきます。

#### ①社会教育関係団体

名称	構成	構成団体	主な活動
フジも人女出法の幼業人	各地区の子ども会育成	20	ひだか郷土かるた大会
子ども会育成連絡協議会	会	20	おらがむらの相撲大会
	各小・中・義務教育学	10	研修会・研究大会・レク
P T A 連合会 	校のPTA	10	リエーション

#### (4) 二十歳のつどい開催事業

人生の大きな節目となる二十歳を祝福し、改めて社会の一員としての自覚を促すため、対象者から実行スタッフを募り、市民との協働により式典を開催します。また、地域の魅力を再発見するために、友人や恩師と交流する機会の充実を図ります。

#### 5 芸術文化振興事業

地域文化活動の推進、芸術文化の普及と創造的表現力を高め、発表の場を確保することにより、市民文化の振興を図ります。

文芸ひだかの編集及び発行、ミニギャラリーの開設及び貸出、こども俳句展、市民文 化祭、市美術展、ファミリーコンサートなどの芸術文化振興事業を開催します。

文化団体連合会の活動を支援し芸術文化活動の支援及び啓発、周知を図ります。

郷土の風土と文化を理解し、子どもたちの郷土愛の醸成を図るため、ひだか郷土かるたを作成しました。

#### 6 人権教育推進事業

指導者の養成と啓発活動による市民一人一人の人権意識の高揚を図ります。

- ○指導者研修・人権学習会・人権啓発講演会の開催
- (I) 日高市人権教育基本方針
  - ①学校教育・社会教育を一体とした望ましい教育体制を確立します。
  - ②学校教育において、人権教育を全教育活動の中に明確に位置づけ実践することによって、差別を許さない人権尊重の態度の育成を図ります。
  - ③社会教育において、人権教育を社会教育計画の全分野に位置づけ、人権尊重を基本 とした社会的態度の育成を図ります。
  - ④「差別の実態に学ぶ」を中心課題に研修会を実施します。

- (2) 人権教育推進についての具体的事項
  - ①人権教育指導者養成研修の実施
  - ②各小・中・義務教育学校 PTA、各公民館との連携による、年間を通しての人権学 習会の実施
  - ③学級、講座、教室等における人権教育の明確な位置づけと実践
  - ④社会教育関係団体との連携による人権教育の実践
  - ⑤企業内人権啓発・人権教育の実施
  - ⑥啓発活動を通した相互の人権尊重の推進
  - ⑦人権教育授業研究会の開催 (学社連携)
  - ⑧人権啓発ビデオの選定
- (3) 市人権教育推進協議会

日本国憲法、教育基本法では、基本的人権の教育・人権尊重の教育が定められており、市ではこの推進に努めています。学校、社会等における心理的差別の解消については、一定の成果が図られてきましたが、いまだに課題は残っています。こうした人権問題の解決や差別の解消などによる、明るい地域社会づくりに寄与するため、市人権教育推進協議会が設置されています。

①組織

学校教育関係者・社会教育関係者・行政関係者・知識経験者の23人

②専門委員会

学校教育部会・社会教育部会及び同和教育部会を設置し、専門事項について調査・研究を実施する。

#### 7 青少年育成事業

青少年の健全育成を家庭・地域社会等が協力し、推進しています。

#### (1) 青少年健全育成関係団体

名称	構成	構成団体	主な事業
青少年育成日高市民会議	青少年関係団体 市内の協力者	14	薬物乱用防止キャンペーン・ 青少年の主張大会・家族ふれ あいポスターコンクール等
青少年相談員協議会	県知事からの委嘱者		主催イベント・子ども会レ クリエーション協力
青少年健全育成の会(4)	地区内の関係団体		非行防止パトロール・講演
地域学校協働本部(2)	地区内の協力者		会・音楽の集い等
青少年育成推進員会	青少年育成埼玉県民会 議会長からの団体委嘱		青少年関係団体主催事業協 力、学校訪問等

#### (2) 子ども大学ひだか

子どもの学ぶ力や生きる力を育むとともに、地域で子どもたちを育てる仕組みを作ります。

埼玉女子短期大学の協力のもと、大学教授や地域の方々などが講師となり、子ども の知的好奇心を刺激する講義や体験活動を行います。

### 公民館

### 高萩公民館

所 在 地 日高市大字高萩802番地3

電話番号 (042) 989-2145 FAX番号 (042) 989-9471

職 員 3人

開館時間 午前8時30分~午後10時

(日曜日、祝日及び月曜日は、

午前8時30分~午後5時)

休館日 12月29日~1月3日

#### 公民館の沿革

高萩村当時高萩小学校の一隅を事務室として発足し、昭和25年10月に現在の高萩小学校体育館の位置にモダンな公民館を竣工しました。その後施設の老朽化に伴い、創立25周年に当たる昭和48年11月に小学校北側に移転。この間、公民館活動が認められ昭和27年4月県教育委員会より優良公民館表彰、同年11月文部省から準優良公民館表彰、翌年11月には全国優良公民館として表彰されました。令和4年10月に出張所を併設し、現在の高萩小学校グラウンドに新築移転しました。

#### 概要

開館年月	昭和23年4月	建築年月	令和4年10月
構造	鉄骨造   階建	延面積	794.41 m <sup>2</sup>
敷地面積	2,987.93 m <sup>2</sup>	独立・併設別	併設(出張所)
人口	男 5,680人	世帯数	5,182世帯
(令和7年4月1日現在)	女 5,521人	I世帯当たり平均人員	2.16人
	計 11,201人	分館数	20分館

#### 事業の概要

#### 青少年教育事業

多種多様な体験学習を通して、子どもの未知数の可能性を引き出し、学習意欲の向上に努めながら、体験の中から心身の発達促進や、仲間づくりと地域づくり推進を行います。

○グリーンアドベンチャー・夏休み萩っ子公民館・書き初め教室・こどもフェスティバル等

#### (2) 成人教育事業

一般成人を対象に、教養の向上・健康の増進を図り、地域づくりの推進を行います。

○フラワーアレンジメント教室・憩いの森コンサート・オルフェコンサート・講演会等

#### (3) 家庭教育事業

幼児・小中学生とその保護者を対象に健やかな子どもを育てる知識を得るための学級を開催します。

○親子ふれあい広場・人権学習講演会・ゆとり学級等

#### (4) 高齢者教育事業

余暇時間に仲間づくりと次の世代の良きアドバイザー的存在となるための学習を行います。 ○スマホ・サポートコーナー等

#### (5) 健康維持事業

「健幸のまち」宣言により、健康に関する講座を開催し、地域住民の健康増進を図ります。 また、土曜日を中心に健幸サタデーを実施していきます。

- ○定例健幸ウオーキング・グラウンドゴルフ大会・のんびり萩っぽ・スマホで健康管理講座 ・ひだか歴史名勝60選とふるさと歴史を巡る等
- (6) 文化祭・体育祭

公民館利用者及び地域住民の相互のふれあいを通じて文化の振興、健康の増進を図ります。

(7) 高萩地区地域学校協働本部

放課後子ども教室をはじめとする、地域学校協働活動を推進します。

### 高麗川公民館

所 在 地 日高市大字南平沢1098番地2

電話番号 (042) 989-9110 FAX番号 (042) 989-9429

職 員 2人

開館時間 午前8時30分~午後10時

(日曜日、祝日及び月曜日は、 午前8時30分~午後5時)

休館日 12月29日~1月3日

#### 公民館の沿革

昭和30年に高麗村と高麗川村が合併し、日高町が誕生した年の10月に日高町公民館として誕生しました(現在の高麗川中学校敷地内)。昭和35年4月に名称を高麗川公民館に改めた後、昭和46年に現在地の東側に移転しました。その後、利用者の急増に伴い昭和51年7月に現在の施設を開館しました。

#### 概要

開館年月	昭和30年10月	建築年月	昭和51年7月
構造	鉄筋コンクリート2階建	延面積	732 m <sup>2</sup>
敷地面積	4,826.92 m <sup>2</sup>	独立・併設別	独立
人口	男 8,094人	世帯数	7,516世帯
(令和7年4月1日現在)	女 8,263人	I世帯当たり平均人員	2.18人
	計 16,357人	分館数	24分館

#### 事業の概要

(1) 青少年教育事業

スポーツや体験学習を通して、青少年の健全育成を図ります。

○バケツで落花生づくり・夏休み子ども公民館・書き初め教室等

(2) 成人教育事業

地域住民の文化教養の向上を図ります。

○スマートフォン教室・発酵食教室・歴史街道歩きおもしろ講座等

(3) 家庭教育事業

子育てのための家庭教育学習の充実を図ります。

○親子サタデーコンサート・親子で野菜収穫!等

(4) 高齢者教育事業

日常生活に即した事業を展開し、生きがいのある生活の推進を図ります。

○白銀(シルバー)学級 (高麗川南公民館と共催)等

(5) 健康維持事業

「健幸のまち」宣言により、健康に関する講座等の充実及び情報提供を行い、地域住民の健 康増進を図ります。また、土曜日を中心に健幸サタデーを実施していきます。

○定例健幸ウオーキング・陸上教室・はじめての指ヨガ等

(6) 文化祭

地域住民や公民館利用団体の文化活動の発表の場として文化祭を開催します。

(7) スポレク祭

スポーツ・レクリエーションを通じて明るい地域づくりと健康増進を図ります。

(8) 高麗川地区地域学校協働本部

放課後子ども教室をはじめとする、地域学校協働活動を推進します。

### 高麗公民館

所 在 地 日高市大字栗坪92番地2

電話番号 (042) 989-2381

FAX番号 (042) 989-7967

職 員 3人

開館時間 午前8時30分~午後10時

(日曜日、祝日及び月曜日は、

午前8時30分~午後5時)

休館日 12月29日~1月3日



#### 公民館の沿革

昭和35年から公民館活動が始まり、昭和37年に公民館(現在の高麗郷民俗資料館)が建築されました。その後、立地条件・建物の老朽化に伴い、昭和50年4月に併合施設として現在地に新築し、利用者の増加等により、昭和59年4月に大集会室を増築しました。

#### 概要

開館年月	昭和35年4月	建築年月	昭和50年4月
構造	鉄筋コンクリート2階建	延面積	856 m <sup>2</sup>
敷地面積	1,714㎡(併設含む。)	独立・併設別	併設(出張所)
人口	男 2,759人	世帯数	2,476世帯
(令和7年4月1日現在)	女 2,867人	I世帯当たり平均人員	2.27人
	計 5,626人	分館数	13分館

#### 事業の概要

(1) 青少年教育事業

各種体験・自然学習を通して、青少年の心身の育成を図るとともに郷土愛の育成に寄与します。

- ○公民館de夏休み(ひ・まわり探検隊共催)・書初め教室等
- (2) 成人教育事業

趣味や実生活に即した知識・技能を習得する場を積極的に提供します。

- ○ラベンダースティックを作ろう・生け花教室・文章の書き方講座等
- (3) 家庭教育事業

親子の絆を深め、家庭教育の果たす役割の大切さについて学びます。

- ○親子ハッピーたいむ
- (4) 高齢者教育事業

高齢者の充実した日常生活と、学習成果を地域のコミュニティ活動に役立てます。

- ○高麗寿学級・スマホ教室・認知症予防講座等
- (5) 健康維持事業

「健幸のまち」宣言により、健康に関する講座を開催し、地域住民の健康維持・増進を図ります。また、土曜日を中心に健幸サタデーを実施していきます。

○定例健幸ウオーキング・月例高麗郷ブラ散歩・新春ジャズピアノライブ・ココロの健幸「香り」のお話2(ラベンダーの石鹸作り)等

(6) 文化祭

地域住民や公民館利用団体の文化活動の発表の場として文化祭を開催します。

(7) 体育祭

スポーツ・レクリエーションを通じて地域のコミュニケーションと健康増進を図ります。

(8) 高麗地区地域学校協働本部

放課後子ども教室をはじめとする、地域学校協働活動を推進します。

### 高麗川南公民館

所 在 地 日高市大字中鹿山81番地1

電話番号 (042) 989-1000

FAX番号 (042) 989-9768

職 員 3人

開館時間 午前8時30分~午後10時

(日曜日、祝日及び月曜日は、

午前8時30分~午後5時)

休館日 12月29日~1月3日

#### 公民館の沿革

昭和55年4月に地域住民の教育文化の向上、コミュニティづくりの場として開館しました。教養、趣味、文化活動等、各種の講座、会議、クラブ、サークル活動の場として、また、地域住民の憩いの場、交流の場として広く親しまれ、多くの方々に利用されています。

#### 概要

開館年月	昭和55年4月	建築年月	昭和55年4月
構造	鉄筋コンクリート2階建	延面積	790.68 m <sup>2</sup>
敷地面積	2,466 m <sup>2</sup>	独立・併設別	併設(出張所)
人口	男 2,724人	世帯数	3,022世帯
(令和7年4月1日現在)	女 2,631人	I世帯当たり平均人員	1.77人
	計 5,355人	分館数	8分館

#### 事業の概要

#### (1) 青少年教育事業

各種の活動を通じ、青少年の心身の健全育成を図ります。また、学校では学べない学習を通 じ、広い視野を持てる人間形成を目指します。

○クリアソープを作ろう・ふっくらもちもちピザ作り教室・子ども体験教室・書き初め教室等

#### (2) 成人教育事業

成人を対象に生涯学習への契機、仲間づくり及び地域づくりの推進を図ります。

○大人の理科教室・ゆかたの着付け方教室・街道歩き旅日記・ゼロカーボンシティ講座・折 り紙教室等

#### (3) 家庭教育事業

幼児や小学生とその保護者を対象に、家庭教育に関する学習機会を提供します。

○親子スマイル教室・季節料理教室・親子天体観測会等

#### (4) 高齢者教育事業

日常生活に即した事業を展開し、生きがいのある生活の推進を図ります。

○白銀(シルバー)学級(高麗川公民館と共催)・スマホ教室・映画会等

#### (5) 健康維持事業

「健幸のまち」宣言により、健康維持に関心を促す講座や館内に情報提供のコーナーを設け、 健康づくりに役立てます。また、土曜日には健幸サタデーを実施していきます。

○定例健幸ウオーキング・おなか元気教室・健幸食事術・ボッチャ、モルック、ユニカー ル体験教室・まーちゃんと仲間たちぽかぽか音楽会 5 等

#### (6) 文化祭・体育祭

住民の文化的趣味や日頃の学習の成果の発表の場として文化祭を開催します。また、地域内 の少子高齢化に対応するため、小中学校、地域が合同で地区大運動会を開催します。

#### (7) 高根地区地域学校協働本部

放課後子ども教室をはじめとする、地域学校協働活動を推進します。



### 高萩北公民館

所 在 地 日高市大字旭ケ丘997番地 |

電話番号 (042) 989-7322

FAX番号 (042) 989-9948

職 員 2人

開館時間 午前8時30分~午後10時

(日曜日、祝日及び月曜日は、

午前8時30分~午後5時)

休館日12月29日~1月3日

#### 公民館の沿革

市内5番目の公民館として、初めてテニスコート(I面)を備え、昭和57年4月に開館しました。施設の老朽化に伴い令和6年度大規模改修工事を行い10月に再開館しました。開館以来42年の歳月を経て地域に根付いた公民館として役割を果たしてまいりました。今後も高萩北地区の活動拠点となるようにしていきます。

#### 概要

開館年月	昭和57年4月	建築年月	昭和56年11月
構造	鉄筋コンクリート2階建	延面積	812.32 m <sup>2</sup>
敷地面積	5, 526. 2 m <sup>2</sup>	独立・併設別	独立
人口	男 4,786人	世帯数	4,297世帯
(令和7年4月1日現在)	女 4,811人	I世帯当たり平均人員	2.23人
	計 9,597人	分館数	14分館

#### 事業の概要

(1) 青少年教育事業

青少年に対し、社会性の醸成や自主性、創造性の発達を助けます。

○書き初め教室・マルちゃん焼そばバーチャル工場見学&ワークショップ・中学校卒業講話 等

(2) 成人教育事業

成人を対象として一般教養や趣味・地域づくり等について学習する機会を提供します。

○小さな音楽会・お正月を彩る寄せ植え教室・はじめての韓国語講座・各種体験教室等

(3) 家庭教育事業

幼児、小・中学生を持つ親のために、家庭教育に関する学習機会を提供します。

○父の日に贈ろうフラワーアレンジメント・北小・北中子育て講座等

(4) 高齢者教育事業

高齢者の趣味や教養に関する学習と、レクリエーションを通して仲間づくりを図ります。

○寿大学・かんたんスマホ教室・夢いっぱい映画会

(5) 健康維持事業

「健幸のまち」宣言により、健康に関する講座を開催し、地域住民の健康維持・増進を図ります。また、土曜日を中心に健幸サタデーを実施していきます。

○定例健幸ウオーキング・のんびり萩っぽ・やってみようボッチャ・手作り味噌教室等

(6) 文化祭・体育祭

地域住民や公民館利用団体の文化活動の発表の場として、またスポーツ・レクリエーション を通じて明るい地域づくりと健康増進を図るため体育祭を開催します。

(7) 高萩北地区地域学校協働本部

高萩北地区健全育成部の活動を軸として、地域学校協働本部の諸活動を「輝多っ子サポーターズ」と進めます。また、放課後子ども教室(輝多っ子アフターすく〜る)の運営をします。



### 武蔵台公民館

所 在 地 日高市武蔵台五丁目 | 番2号

電話番号 (042) 982-2950

FAX番号 (042) 982-0244

職 員 3人

開館時間 午前8時30分~午後10時

(日曜日、祝日及び月曜日は、

午前8時30分~午後5時)

休館日 12月29日~1月3日



#### 公民館の沿革

昭和58年に市内6番目の公民館として開館し、平成5年には多目的ホール(電動式収納椅子200席)を増築しました。テニスコート2面を有し、地域住民のコミュニティづくりの場として利用されています。令和7年度は日高市公共施設長寿命化計画に基づき、老朽化した公民館施設を延命化する改修工事を行います。

#### 概要

開館年月	昭和58年11月	建築年月	昭和58年9月	
構造	鉄筋コンクリート2階建	延面積	1,276.14 m <sup>2</sup>	
敷地面積	8,435.15 m <sup>2</sup>	独立・併設別	併設(出張所)	
人口	男 3,290人	世帯数	3,280世帯	
(令和7年4月1日現在)	女 3,590人	I世帯当たり平均人員	2.10人	
	計 6,880人			

#### 事業の概要

(1) 青少年教育事業

親子の心のふれあいとともに、子どもの居場所づくりを踏まえた子どもたちの活動の場、仲間づくりの育成を図り、地域づくりに役立てます。

- ○西武鉄道車両検修場見学会、竹細工教室等
- (2) 成人教育事業

地域住民の文化教養の向上を図ります。

- ○ふるさと発見塾・教養講座・人権学習会等
- (3) 家庭教育事業

親の心と体のリラックスが健やかな子どもの育成につながると考え、事業の推進を図ります。 ○幼児家庭教育学級「子育てリラックスたいむ」等

(4) 高齢者教育事業

健康で生きがいのある楽しい毎日を送るために、学習とレクリエーション活動を行い、高齢 者に活動と交流の場を提供します。

- ○高齢者学級「ゆうゆうカレッジ」・映画会・スマホ活用講座等
- (5) 健康維持事業

「健幸のまち」宣言により、健康に関する講座を開催し、地域住民の健康維持・増進を図ります。また、土曜日を中心に健幸サタデーを実施していきます。

- ○定例健幸ウオーキング・体操教室・陸上教室・指圧 マッサージ お灸講座等
- (6) 文化祭(中止)・体育祭

スポーツ・レクリエーションを通じて、健康増進及び地域の連帯意識を高めるために体育祭 を開催します。なお、地域住民や公民館利用団体の文化活動の発表の場とともに、地域交流 の場として開催している文化祭は、今年は改修工事等により中止します。

(7) 武蔵台地区地域学校協働本部

放課後子ども教室をはじめとする、地域学校協働活動を推進します。

### 公民館の利用実績(年度別)

区分	年度	総回数	総人数	公民館回数	公民館人数	社会教育団体回数	社会教育団体人数	その他回数	その他人数
2,3	27	1,954	24,029	46	1,984	1,817	19,251	91	2,794
	28	1,911	27,839	47	3,501	1,762	18,647	102	5,691
	29	1,912	28,211	59	7,308	1,763	18,107	90	2,796
	30	1,871	25,186	60	4,174	1,696	17,700	115	3,312
<del></del>	元	1,628	26,282	68	8,485	1,443	14,711	117	3,086
高萩	2	959	8,060	116	544	746	6,084	97	1,432
	3	1,295	11,776	91	737	1,086	7,874	118	3,165
	4	1,538	17,660	78	1,659	1,228	11,588	232	4,413
	5	2,018	23,736	36	642	1,576	14,284	406	8,810
	6	2,568	29,272	50	1,653	1,729	15,848	789	11,771
区分	年度	総回数	総人数	公民館回数	公民館人数	社会教育団体回数	社会教育団体人数	その他回数	その他人数
İ	27	2,086	24,948	91	2,254	1,851	20,119	144	2,575
	28	2,203	26,010	79	1,683	2,005	22,063	119	2,264
	29	2,107	26,050	83	1,903	1,889	21,796	135	2,351
	30	2,340	28,860	267	6,437	1,949	20,445	124	1,978
高麗川	元	1,967	26,308	148	5,412	1,711	18,813	108	2,083
向鹿川	2	1,058	9,249	46	502	954	8,223	58	524
	3	1,685	13,717	93	1,222	1,434	10,908	158	1,587
	4	1,798	14,847	152	1,575	1,469	11,250	177	2,022
	5	1,780	16,374	133	2,114	1,343	11,436	304	2,824
	6	1,765	16,079	80	1,998	1,290	10,857	395	3,224
区分	年度	総回数	総人数		公民館人数	社会教育団体回数		その他回数	その他人数
	27	1,654	20,965	101	3,166	1.373	14,556	180	3,243
	28	1,888	22,419	109	3,094	1.514	14,714	265	4,611
	29	1,647	20,864	87	2,516	1,365	13,615	195	4,733
	30	1,655	19,314	78	2,150	1,384	13,706	193	3,458
高麗	元	1,554	20,392	61	1,784	1,243	11,999	250	6,609
同佬	2	897	8,770	59	1,161	709	5,867	129	1,742
	3	1,268	12,517	73	1,846	941	7,281	254	3,390
	4	1,550	15,282	104	2,600	988	7,853	458	4,829
	5	1,623	16,849	84	1,988	1,008	9,123	531	5,738
	6	1,586	15,881	30	1,124	962	8,986	594	5,771
区分	年度	総回数	総人数	公民館回数	公民館人数			その他回数	
	27	1,893	25,819	65	1,838	1,521	17,355	307	6,626
	28	1,081	12,546	29	827	919	10,333	133	1,386
	29	1,898	21,580	43	876	1,630	18,311	225	2,393
	30	1,956	21,639	49	1,126	1,637	18,151	270	2,362
高麗川南	元	1,849	21,512	96	1,907	1,453	16,995	300	2,610
103/66/ 1143	2	1,073	9,661	51	892	912	8,082	110	407
	3								687
		1,424	12,603	117	1,405	1,166	9,970	141	1,228
	4	1,528	13,953	63	739	1,166 1,196	9,970	141 269	1,228 2,883
	5	1,528 1,636	13,953	63 65	739 1,169	1,166 1,196 1,208	9,970 10,331 10,790	141 269 363	1,228 2,883 5,330
- 0	5 6	1,528 1,636 1,651	13,953 17,289 17,513	63 65 81	739 1,169 1,433	1,166 1,196 1,208 1,243	9,970 10,331 10,790 11,322	141 269 363 327	1,228 2,883 5,330 4,758
区分	5 6 年度	I,528 I,636 I,651 総回数	13,953 17,289 17,513 総人数	63 65 81 公民館回数	739 1,169 1,433 公民館人数	I,166 I,196 I,208 I,243 社会教育団体回数	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数	141 269 363 327 その他回数	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数
区分	5 6 年度 27	I,528 I,636 I,651 総回数 2,799	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729	63 65 81 公民館回数 89	739 I,169 I,433 公民館人数 I,800	1,166 1,196 1,208 1,243 社会教育団体回数 2,491	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939	141 269 363 327 その他回数 219	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990
区分	5 6 年度 27 28	1,528 1,636 1,651 総回数 2,799 2,849	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872	63 65 81 公民館回数 89 142	739 1,169 1,433 公民館人数 1,800 3,655	1,166 1,196 1,208 1,243 社会教育団体回数 2,491 2,513	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693	141 269 363 327 その他回数 219 190	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524
区分	5 6 年度 27 28 29	1,528 1,636 1,651 総回数 2,799 2,849 2,959	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199	63 65 81 公民館回数 89 142 188	739 1,169 1,433 公民館人数 1,800 3,655 4,105	1,166 1,196 1,208 1,243 社会教育団体回数 2,491 2,513 2,552	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318	141 269 363 327 その他回数 219 190 219	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776
区分	5 6 年度 27 28 29 30	1,528 1,636 1,651 総回数 2,799 2,849 2,959 3,174	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460	63 65 81 公民館回数 89 142 188 154	739 1,169 1,433 公民館人数 1,800 3,655 4,105 4,389	1,166 1,196 1,208 1,243 社会教育団体回数 2,491 2,513 2,552 2,458	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544	141 269 363 327 その他回数 219 190 219 562	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527
区分	5 6 年度 27 28 29 30 元	1,528 1,636 1,651 総回数 2,799 2,849 2,959 3,174 2,660	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790	63 65 81 公民館回数 89 142 188 154 95	739 1,169 1,433 公民館人数 1,800 3,655 4,105 4,389 3,326	1,166 1,196 1,208 1,243 社会教育団体回数 2,491 2,513 2,552 2,458 2,152	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358	141 269 363 327 その他回数 219 190 219 562 413	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106
	5 6 年度 27 28 29 30 元	1,528 1,636 1,651 総回数 2,799 2,849 2,959 3,174 2,660 1,461	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331	63 65 81 公民館回数 89 142 188 154 95	739 1,169 1,433 公民館人数 1,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979	1,166 1,196 1,208 1,243 社会教育団体回数 2,491 2,513 2,552 2,458 2,152 1,256	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365	141 269 363 327 その他回数 219 190 219 562 413 144	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987
	5 6 年度 27 28 29 30 元 2	1,528 1,636 1,651 総回数 2,799 2,849 2,959 3,174 2,660 1,461 1,932	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331 17,971	63 65 81 公民館回数 89 142 188 154 95 61	739 1,169 1,433 公民館人数 1,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979 1,115	1,166 1,196 1,208 1,243 社会教育団体回数 2,491 2,513 2,552 2,458 2,152 1,256 1,609	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365 13,005	141 269 363 327 その他回数 219 190 219 562 413 144 224	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987 3,851
	5 6 年度 27 28 29 30 元 2	1,528 1,636 1,651 総回数 2,799 2,849 2,959 3,174 2,660 1,461 1,932 1,870	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331 17,971 17,557	63 65 81 公民館回数 89 142 188 154 95 61 99	739 I,169 I,433 公民館人数 I,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979 I,115 I,821	1,166 1,196 1,208 1,243 社会教育団体回数 2,491 2,513 2,552 2,458 2,152 1,256 1,609 1,507	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365 13,005 12,961	141 269 363 327 その他回数 219 190 219 562 413 144 224 275	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987 3,851 2,775
	5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3	1,528 1,636 1,651 総回数 2,799 2,849 2,959 3,174 2,660 1,461 1,932 1,870 1,818	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331 17,971 17,557 17,754	63 65 81 公民館回数 89 142 188 154 95 61 99 88	739 I,169 I,433 公民館人数 I,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979 I,115 I,821 I,725	1,166 1,196 1,208 1,243 社会教育団体回数 2,491 2,513 2,552 2,458 2,152 1,256 1,609 1,507 1,407	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365 13,005 12,961 12,806	141 269 363 327 その他回数 219 190 219 562 413 144 224 275 291	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987 3,851 2,775 3,223
高萩北	5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3 4 5	1,528 1,636 1,651 総回数 2,799 2,849 2,959 3,174 2,660 1,461 1,932 1,870 1,818 1,210	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331 17,971 17,557 17,754 12,742	63 65 81 公民館回数 89 142 188 154 95 61 99 88 120	739 I,169 I,433 公民館人数 I,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979 I,115 I,821 I,725 I,631	1,166 1,196 1,208 1,243 社会教育団体回数 2,491 2,513 2,552 2,458 2,152 1,256 1,609 1,507 1,407 938	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365 13,005 12,961 12,806 8,836	141 269 363 327 その他回数 219 190 219 562 413 144 224 275 291	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987 3,851 2,775 3,223 2,275
	5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3 4 5 6	I,528 I,636 I,651 総回数 2,799 2,849 2,959 3,174 2,660 I,461 I,932 I,870 I,818 I,210 総回数	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331 17,971 17,557 17,754 12,742 総人数	63 65 81 公民館回数 87 142 188 154 95 61 97 88 120 84 公民館回数	739 I,169 I,433 公民館人数 I,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979 I,115 I,821 I,725 I,631 公民館人数	1,166 1,196 1,208 1,243 社会教育団体回数 2,491 2,513 2,552 2,458 2,152 1,256 1,609 1,507 1,407 938 社会教育団体回数	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365 13,005 12,961 12,806 8,836 社会教育団体人数	141 269 363 327 その他回数 219 190 219 562 413 144 224 275 291 188 その他回数	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987 3,851 2,775 3,223 2,275 その他人数
高萩北	5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3 4 5 6 年度	I,528 I,636 I,651 総回数 2,799 2,849 2,959 3,174 2,660 I,461 I,932 I,870 I,818 I,210 総回数 2,688	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331 17,971 17,557 17,754 12,742 総人数 40,339	63 65 81 公民館回数 87 142 188 154 95 61 97 88 120 84 公民館回数 120	739 I,169 I,433 公民館人数 I,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979 I,115 I,821 I,725 I,631 公民館人数 3,799	1,166 1,196 1,208 1,243 社会教育団体回数 2,491 2,513 2,552 2,458 2,152 1,256 1,609 1,507 1,407 938 社会教育団体回数 2,417	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365 13,005 12,961 12,806 8,836 社会教育団体人数 30,174	141 269 363 327 その他回数 219 190 219 562 413 144 224 275 291 188 その他回数	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987 3,851 2,775 3,223 2,275 その他人数 6,366
高萩北	5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3 4 5 6 年度 27 28	1,528 1,636 1,651 総回数 2,799 2,849 2,959 3,174 2,660 1,461 1,932 1,870 1,818 1,210 総回数 2,688 2,668	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331 17,971 17,557 17,754 12,742 総人数 40,339 38,541	63 65 81 公民館回数 87 142 188 154 95 61 97 88 120 84 公民館回数 120 155	739 1,169 1,433 公民館人数 1,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979 1,115 1,821 1,725 1,631 公民館人数 3,799 3,504	1,166 1,196 1,208 1,243 社会教育団体回数 2,491 2,513 2,552 2,458 2,152 1,256 1,609 1,507 1,407 938 社会教育団体回数 2,417 2,361	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365 13,005 12,961 12,806 8,836 社会教育団体人数 30,174 29,225	141 269 363 327 その他回数 219 190 219 562 413 144 224 275 291 188 その他回数 151	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987 3,851 2,775 3,223 2,275 その他人数 6,366 5,812
高萩北	5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3 4 5 6 年度 27 28 29	1,528   1,636   1,651   総回数   2,799   2,849   2,959   3,174   2,660   1,461   1,932   1,870   1,818   1,210   総回数   2,688   2,668   2,668	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331 17,971 17,557 17,754 12,742 総人数 40,339 38,541 38,061	63 65 81 公民館回数 87 142 188 154 95 61 97 88 120 84 公民館回数 120 155 159	739 1,169 1,433 公民館人数 1,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979 1,115 1,821 1,725 1,631 公民館人数 3,799 3,504 3,320	1,166 1,196 1,208 1,243 社会教育団体回数 2,491 2,513 2,552 2,458 2,152 1,256 1,609 1,507 1,407 938 社会教育団体回数 2,417 2,361 2,377	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人教 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365 13,005 12,961 12,806 8,836 社会教育団体人数 30,174 29,225 29,150	141 269 363 327 その他回数 219 190 219 562 413 144 224 275 291 188 その他回数 151 152 145	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987 3,851 2,775 3,223 2,275 その他人数 6,366 5,812 5,591
高萩北	5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3 4 5 6 年度 27 28 29	1,528   1,636   1,651   総回数   2,799   2,849   2,959   3,174   2,660   1,461   1,932   1,870   1,818   1,210   総回数   2,688   2,668   2,681   2,699	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331 17,971 17,557 17,754 12,742 総人数 40,339 38,541 38,061 35,074	63 65 81 公民館回数 87 142 188 154 95 61 99 88 120 84 公民館回数 120 155 159 202	739 1,169 1,433 公民館人数 1,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979 1,115 1,821 1,725 1,631 公民館人数 3,799 3,504 3,320 3,601	1,166   1,196   1,208   1,243   社会教育団体回数   2,491   2,513   2,552   2,458   2,152   1,256   1,609   1,507   1,407   938   社会教育団体回数   2,417   2,361   2,377   2,391	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人教 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365 13,005 12,961 12,806 8,836 社会教育団体人数 30,174 29,225 29,150 28,374	141 269 363 327 その他回数 219 190 219 562 413 144 224 275 291 188 その他回数 151 152 145	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987 3,851 2,775 3,223 2,275 その他人数 6,366 5,812 5,591 3,099
高萩北	5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3 4 5 6 年度 27 28 29 30 5	I,528 I,636 I,651 総回数 2,799 2,849 2,959 3,174 2,660 I,461 I,932 I,870 I,818 I,210 総回数 2,688 2,668 2,668 2,669 2,514	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331 17,971 17,557 17,754 12,742 総人数 40,339 38,541 38,061 35,074 39,322	63 65 81 公民館回数 87 142 188 154 95 61 99 88 120 84 公民館回数 120 155 159 202 149	739 1,169 1,433 公民館人数 1,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979 1,115 1,821 1,725 1,631 公民館人数 3,799 3,504 3,320 3,601 3,036	1,166   1,196   1,208   1,243   社会教育団体回数   2,491   2,513   2,552   2,458   2,152   1,256   1,609   1,507   1,407   938   社会教育団体回数   2,417   2,361   2,377   2,391   2,086	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365 13,005 12,961 12,806 8,836 社会教育団体人数 30,174 29,225 29,150 28,374 24,441	141 269 363 327 その他回数 219 190 219 562 413 144 224 275 291 188 その他回数 151 152 145 106 279	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987 3,851 2,775 3,223 2,275 その他人数 6,366 5,812 5,591 3,099 11,845
高萩北区分	5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3 4 5 6 年度 27 28 29 30 元 2	I,528 I,636 I,651 総回数 2,799 2,849 2,959 3,174 2,660 I,461 I,932 I,870 I,818 I,210 総回数 2,688 2,668 2,668 2,668 1,447	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331 17,971 17,557 17,754 12,742 総人数 40,339 38,541 38,061 35,074 39,322 15,710	63 65 81 公民館回数 87 142 188 154 95 61 97 88 120 84 公民館回数 120 155 159 202 149 100	739 1,169 1,433 公民館人数 1,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979 1,115 1,821 1,725 1,631 公民館人数 3,799 3,504 3,320 3,601 3,036 1,924	1,166   1,196   1,208   1,243   社会教育団体回数   2,491   2,513   2,552   2,458   2,152   1,256   1,609   1,507   1,407   938   社会教育団体回数   2,417   2,361   2,377   2,391   2,086   1,256	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365 13,005 12,961 12,806 8,836 社会教育団体人数 30,174 29,225 29,150 28,374 24,441 11,813	141 269 363 327 その他回数 219 190 219 562 413 144 224 275 291 188 その他回数 151 152 145 106 279 91	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987 3,851 2,775 3,223 2,275 その他人数 6,366 5,812 5,591 3,099 11,845 1,973
高萩北区分	5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3 4 5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3	1,528 1,636 1,651 総回数 2,799 2,849 2,959 3,174 2,660 1,461 1,932 1,870 1,818 1,210 総回数 2,688 2,668 2,668 2,681 2,699 2,514 1,447 2,106	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331 17,971 17,557 17,754 12,742 総人数 40,339 38,541 38,061 35,074 39,322 15,710 26,313	63 65 81 公民館回数 87 142 188 154 95 61 97 88 120 84 公民館回数 120 155 159 202 149 100 115	739 1,169 1,433 公民館人数 1,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979 1,115 1,821 1,725 1,631 公民館人数 3,799 3,504 3,320 3,601 3,036 1,924 2,349	1,166   1,196   1,208   1,243   社会教育団体回数   2,491   2,513   2,552   2,458   2,152   1,256   1,609   1,507   1,407   938   社会教育団体回数   2,417   2,361   2,377   2,391   2,086   1,256   1,817	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365 13,005 12,961 12,806 8,836 社会教育団体人数 30,174 29,225 29,150 28,374 24,441 11,813 16,364	141 269 363 327 その他回数 190 219 562 413 144 224 275 291 188 その他回数 151 152 145 106 279 91	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987 3,851 2,775 3,223 2,275 その他人数 6,366 5,812 5,591 3,099 11,845 1,973 7,600
高萩北区分	5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3 4 5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3 4 5 6 4 5 4 5 4 7 2 8 2 9 3 0 7 2 8 3 6 4 7 2 8 3 6 3 6 4 7 2 8 3 6 3 6 4 7 8 7 8 7 8 8 7 8 7 8 8 7 8 7 8 8 7 8 7 8 7 8 8 7 7 8 8 7 8 8 7 8 7 8 8 7 8 8 7 8 8 7 8	1,528	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331 17,971 17,557 17,754 12,742 総人数 40,339 38,541 38,061 35,074 39,322 15,710 26,313 29,823	63 65 81 公民館回数 87 142 188 154 95 61 97 88 120 84 公民館回数 120 155 159 202 149 100 115 126	739 1,169 1,433 公民館人数 1,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979 1,115 1,821 1,725 1,631 公民館人数 3,799 3,504 3,320 3,601 3,036 1,924 2,349 2,679	1,166   1,196   1,208   1,243   社会教育団体回数   2,491   2,513   2,552   2,458   2,152   1,256   1,609   1,507   1,407   938   社会教育団体回数   2,417   2,361   2,377   2,391   2,086   1,256   1,817   1,936	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365 13,005 12,961 12,806 8,836 社会教育団体人数 30,174 29,225 29,150 28,374 24,441 11,813 16,364 18,333	141   269   363   327   その他回数   219   190   219   562   413   144   224   275   291   188   その他回数   151   152   145   106   279   91   174   223	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987 3,851 2,775 3,223 2,275 その他人数 6,366 5,812 5,591 3,099 11,845 1,973 7,600 8,811
高萩北区分	5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3 4 5 6 年度 27 28 29 30 元 2 3	1,528 1,636 1,651 総回数 2,799 2,849 2,959 3,174 2,660 1,461 1,932 1,870 1,818 1,210 総回数 2,688 2,668 2,668 2,681 2,699 2,514 1,447 2,106	13,953 17,289 17,513 総人数 31,729 33,872 37,199 36,460 32,790 13,331 17,971 17,557 17,754 12,742 総人数 40,339 38,541 38,061 35,074 39,322 15,710 26,313	63 65 81 公民館回数 87 142 188 154 95 61 97 88 120 84 公民館回数 120 155 159 202 149 100 115	739 1,169 1,433 公民館人数 1,800 3,655 4,105 4,389 3,326 979 1,115 1,821 1,725 1,631 公民館人数 3,799 3,504 3,320 3,601 3,036 1,924 2,349	1,166   1,196   1,208   1,243   社会教育団体回数   2,491   2,513   2,552   2,458   2,152   1,256   1,609   1,507   1,407   938   社会教育団体回数   2,417   2,361   2,377   2,391   2,086   1,256   1,817	9,970 10,331 10,790 11,322 社会教育団体人数 25,939 26,693 27,318 26,544 20,358 10,365 13,005 12,961 12,806 8,836 社会教育団体人数 30,174 29,225 29,150 28,374 24,441 11,813 16,364	141 269 363 327 その他回数 190 219 562 413 144 224 275 291 188 その他回数 151 152 145 106 279 91	1,228 2,883 5,330 4,758 その他人数 3,990 3,524 5,776 5,527 9,106 1,987 3,851 2,775 3,223 2,275 その他人数 6,366 5,812 5,591 3,099 11,845 1,973 7,600

### 文化財保護

#### I 基本方針

文化財保護については、埋蔵文化財の発掘調査・資料整理、そして市内に所在するさまざまな歴史的遺産である文化財の保護・保存に努めます。

高麗郷民俗資料館を文化財における生涯学習の拠点と位置づけ、文化財保護思想の啓発、普及などに努めます。民俗資料の常設展示、企画展示を行います。

#### 2 令和7年度事業概要

(1) 指定文化財の維持管理

市内に所在する指定文化財の管理委託契約を締結し保護に努めます。また修復 や保存等の事業に対し補助金を交付します。

○指定文化財防災設備保守点検

国指定重要文化財「高麗家住宅」、県指定文化財「高麗神社本殿」、市指定文化財「聖天院山門、聖天院阿弥陀堂、霞野神社、駒形神社、三島神社」の防災設備保守点検に補助金を交付します。

#### (2) 文化財保護

○文化財保護審議委員会

市内に所在するさまざまな文化財調査を行い、歴史的遺産の保護及び保存に努めます。また、指定文化財に関する答申、ひだか歴史名勝の認定を行います。

○文化財説明板

長松寺(女影地区)の三枝氏歴代の墓に関する文化財説明板を設置します。

○市民歴史講座

日高市の歴史に関する講演会を実施します。昨年度は3回実施しました。

○ひだか歴史名勝選定

昨年度は地域を物語る歴史・文化である「ひだか歴史名勝」を新たに5件選定 しました。今年度も5件増やし、歴史、文化財への関心を高めていきます。

#### (3) 埋蔵文化財

埋蔵文化財包蔵地内の各種開発に伴い確認調査、発掘調査を行います。地域の 歴史を解明する貴重な出土遺物の整理を行い、遺物等の保存、管理を図ります。

○埋蔵文化財資料整理作業

王神遺跡、拾石遺跡、旭ケ丘遺跡、茗荷 沢遺跡(旭ケ丘松の台土地区画地区、上 鹿山地区)の資料整理を行います。

○埋蔵文化財調査報告書の刊行王神遺跡、拾石遺跡、旭ケ丘遺跡の埋蔵文化財調査報告書を刊行し、公開します。



古道遺跡発掘調査風景

### 高麗郷民俗資料館

所 在 地 日高市大字梅原 2 番地

電話番号 (042) 985-7383

開館時間 午前9時から午後5時まで

(最終入館午後4時30分)

休 館 日 月曜日(祝日と重なる場合は

開館し、火曜日が休館)

国民の祝日の翌日

年末年始

入館料 無料



#### l 事業概要

- (1) 江戸時代から昭和時代の産業、生活に活躍した民俗資料の展示を行っています。
- (2) 特別展示室を使って企画展示を実施し、より多くの市民の皆さんに文化財について興味を持っていただけるよう努め、文化財保護思想の普及を図ります。
- (3) 常設展示以外の収蔵品の一部をミニ展示として紹介しています。

#### 2 常設展示

(1) | 階展示室

「土、そして汗」をテーマとして稲作、畑作、養蚕、茶等を取り上げ、それら に関する民具の展示と一昔前の民家の暮らしを再現しています。

(2) 2階展示室

「山河の恵」をテーマとして林業、高麗川の漁法などの資料を展示しています。

#### 3 企画展示

昨年度は「ひだか歴史名勝展」パートIを開催しました。主に高麗地域に所在する歴史名勝に関する資料を展示しました。今年度は4月 15 日~10 月 13 日の期間で「ひだか歴史名勝展」パートIIを開催しています。またミニ展示として、若宮遺跡出土五芒星墨書土器を紹介しています。



「ひだか歴史名勝展」パートⅡの展示



若宮遺跡出土「五芒星」のミニ展示

### 図書館

所 在 地 日高市大字鹿山370番地20

電話番号 (042) 985-5121 FAX番号 (042) 984-1081

開館時間 午前9時から午後7時まで

休 館 日 月末整理日(毎月最終月曜日)、

年末年始、特別整理期間、施設管

理休館



市立図書館は、生涯学習の場として、市民の方々の自主的な学習要求に応えるため、図書 その他の資料の充実に努めるとともに、「本との出会い、人との出会い」を目標として、生 活・文化を豊かにするための中心施設として活動し充実したサービスを展開します。

#### | 貸出

本・CD・DVD・雑誌・新聞等があり、個人及び団体に貸出をしています。本・雑誌は、公民館、武蔵高萩駅自由通路ブックポストにも返却できます。平成29年度から、図書館から離れている地域の方のために移動図書館を運行していますが、令和6年度は公立保育所や武蔵台小中学校、学童保育室へも運行しました。※埼玉西部地域まちづくり協議会の5市(日高市・所沢市・飯能市・狭山市・入間市)で広域相互利用を実施しています。また、川越市・坂戸市・鶴ヶ島市・川島町・毛呂山町・越生町とも広域相互利用を実施しています。

#### (1) 貸出冊数及び貸出者数

年	貸出総数		貸出総数の内訳					
度	貫出総数	一般書	児童書	雑誌	図書合計	A V 資料	貸出者数	
2	217,697	128,005	60,477	16,457	204,939	12,756	50,530	
3	292,553	171,514	85, 384	18,776	275,674	16,879	69,866	
4	286,741	169,320	82,909	18,815	271,044	15,697	70,463	
5	280,042	164, 246	83,873	17,503	265,622	14, 420	69,722	
6	267, 253	159,065	77,420	16,380	252,865	14, 388	69,002	

#### (2) 年齢別利用者登録数

令和7年3月31日現在

年齢	0-6	7-12	13-15	16-18	19-22	23-30	31-40	41-50	51-60	61-	合 計
登録者数	445	2,430	1,494	1,661	2, 295	4,416	8,564	12,340	7,875	16,571	58,091

<sup>※</sup>団体登録者を除く。

#### 2 リクエスト(予約)

ご希望の資料がないときに、確実に提供するためのサービスです。貸出中のものは返却されるのを待って、未所蔵のものは購入又は他の図書館から借用して可能な限りお応えします。電話、インターネットからでも予約ができます。用意ができたときのお知らせを、電話又は電子メールで受け取ることができます。

#### 3 レファレンスサービス

何かを調べたり、情報を知りたいとき、図書館の職員がお手伝いします。 ※利用者用インターネット閲覧専用端末2台を開架室内に置いて利用に供しています。

#### 4 対面朗読・録音図書郵送サービス

視覚障がい者のために、対面朗読サービス及び録音図書の郵送貸出をしています。

#### 5 集会行事等

読書の楽しさを知り、図書館を利用していただくため、多彩な催し等を行っています。

#### (1) 一般対象事業

一般向け文化講座、企画展関連講座、クリスマスコンサート、年末謝恩企画「福引き大会」、図書館まつり、映画会等

#### (2) 児童(親子) 対象事業

おはなし会、かがくあそび、サイエンスショー、図書館あそびのひろば、きっずシネマ等

(3) ヤングアダルトサービス事業 ビブリオバトル、ホリデーヤングシネマ等

#### (4) 団体サービス事業

学校訪問おはなし会、学校訪問ブックトーク

#### (5) ボランティア育成事業

おはなしポケットボランティア、布の絵本ボランティア(ポコ・ア・ポコ)、消しゴムはんこボランティア(ぺったんこ工房)、読み聞かせボランティア(絵本の会)等

#### (6) その他の活動

図書館ビブリオトーク会

#### (7) 協力事業

○世界自閉症啓発デーに合わせ、自閉症を始めとした「発達障がい」についての本を展示(「快サークルコロネット」と共催)

○一箱本棚の展示

市内及び近隣の学校と連携し、生徒・学生が自ら選んだ本を一箱本棚に展示

#### (8) 企画展示

一般展示、児童展示、ヤングアダルト展示、企画展示

#### 6 その他(令和6年度)

- ○セカンドブック事業(市内小学校及び義務教育学校のⅠ年生を対象)の実施
- ○電子図書館「児童書読み放題パック」の実施(小学生(務教育学校前期課程の児童を 含む)を対象)
- ○健幸ポイント事業(テーマ展示:『健幸』第一!~体の中からイキイキと~)の実施

### スポーツ・レクリエーション

健康体力づくりが注目されている中で、スポーツ・レクリエーションの果たす役割は、ますます重要になってきています。市民一人一人が、世代や地域を問わず気軽にスポーツ・レクリエーションに取り組み、コミュニティの輪を広げることにより「いきいきとした人づくりと豊かなまちづくり」の実現を目指し、スポーツ教室及びスポーツ大会の開催、社会体育団体及び指導者の育成、体育施設の整備などに取り組んでいます。

#### 社会体育事業

#### I スポーツ推進委員と社会体育指導者の養成

市民の多様化したスポーツの要求に、適切なアドバイスのできる指導者を養成します。 〇スポーツ指導者講習会

#### 2 スポーツ大会・スポーツ教室の開催

スポーツを通して、体を動かすことの すばらしさを理解していただき、スポー ツ人口の拡大を図ります。

令和6年度はII回目となる日高かわせ みの里ツーデーウオークを開催し、市内 外から5,397名のウオーカーに参加いただ きました。

令和7年度についても、引き続き日高



かわせみの里ツーデーウオークやペタンク大会、モルック大会など市民が気軽に参加 できるスポーツイベントを各種開催していきます。

○文化体育館「ひだかアリーナ」では、指定管理者によりスポーツ教室が実施されています。

令和6年度は、こどもバドミントン教室、ピラティス教室、キッズHIP・HOPダンス教室、こどもバスケットボール教室、ヨガ教室、ボディバランスなどが実施されました。

#### 3 スポーツ・レクリエーション団体の指導・育成

スポーツ・レクリエーション団体の自発的活動を促進し、組織の強化を図るとともに、 地域スポーツに貢献できる組織づくりを進めます。

○日高市スポーツ協会・日高市スポーツ少年団

#### 4 スポーツ・レクリエーション施設の整備・利用促進

良好な条件のもとでスポーツができるよう、スポーツ・レクリエーション施設の整備 ・充実を図ります。

文化体育館「ひだかアリーナ」では指定管理者制度を導入し、民間企業の培ったノウ ハウを施設の利用促進につなげています。

市民プールについては、令和4年度に、リニューアルオープンし、市民の皆様に夏の憩いの場としてご利用いただいています。

北平沢運動場と横手台グラウンドは、市民の健康づくりをサポートし、いつでも気軽に運動ができる場所として利用いただいています。

#### 5 学校体育施設開放の推進

市民に幅広く学校体育施設を開放し、体力向上と親睦を図ります。学校体育施設等開放事業では指定管理者制度を導入し、民間企業の培ったノウハウを施設の利用促進につなげています。

○市内小学校3校・中学校3校、義務教育学校3校の体育施設開放

#### 6 スポーツ・レクリエーション施設の利用案内

名称	利用期間等	利用者	料金
市民プール	7月~8月	市内在住・在	〇一般 300円/日
	「夏休み期間中、7月28日	勤者	○ //2 300/1/ □
	(月)・8月12日(火)を除く	刬伯	○ 小・中・義務教     育学校の児童生
	毎日)		徒100円/日
	午前10時~午後5時		○未就学児無料
夜間照明施設	4月~11月	市内在住・在	半面1,500円
	(祝日及び日・月曜日を除	勤者で組織す	
	く毎日)	る10人以上の	
	午後7時30分~午後9時30	団体で、教育	
	分	委員会に登録	
学校体育館	年末年始、祝日及び日・月	のあるもの	〇小学校全面300円
	曜日を除く毎日		〇中学校半面300円
	午後7時30分~午後9時30		〇義務教育学校
	分		・武蔵台・高根全
			面300円
			・高麗半面300円
北平沢運動場	通年		無料
	午前9時~午後5時		
文化体育館	年末年始及び第1・第3月	制限なし	条例で定める額
「ひだかアリーナ」	曜日を除く毎日		
	午前9時~午後9時		
横手台グラウンド	年末年始を除く毎日	制限なし	条例で定める額
	午前9時~午後5時		
横手台テニスコート	年末年始を除く毎日	制限なし	Ⅰ面300円/2時間
	午前9時~午後5時		

### 7 スポーツ・レクリエーション施設の利用実績

単位:人

名称	利用区分	令和4年度	令和5年度	令和6年度
市民プール	乳幼児	362	730	682
	小中学生	2,708	3,916	3,731
	大人	2,166	3,304	3,128
	合計	5,236	7,950	7,541
夜間照明施設		408	300	1,869
学校体育館		40,563	34,270	31,661
北平沢運動場(専用利	用)	12,089	9,854	15,108
文化体育館	メインアリーナ	35, 938	39,540	38,072
「ひだかアリーナ」	サブアリーナ	14,338	17,861	19,510
	弓道場	10,075	9,648	8,954
	会議室	8,748	10,155	10,308
	多目的室	7,037	7,443	7,038
	トレーニングジム	18,762	23,720	27,575
	その他	1,971	2,563	2,819
	合計	96,869	110,930	114,276
横手台グラウンド(専	用利用)	10,191	9,797	8,040
横手台テニスコート		7,258	6,665	8,764



文化体育館「ひだかアリーナ」

# 高麗

### 高麗川小学校



所 在 地 〒350-1206

日高市大字南平沢335番地

電 話 番 号 042-989-0275

開校記念日 2月27日

教職員数 44人 児 童 数 711人

学級数 26学級·通級指導教室(2学級)

 校
 長
 半田
 貞晴

 教
 頭
 髙橋
 敏哉

#### 学校の沿革・特色

本校は、広い学区を有し、地域の見守り活動により登下校での子供たちの安全・安心が保たれています。711人の児童が在籍する市内で最も大きい学校です。今年度は開校109年目となり、歴史と伝統のある学校であり、不易と流行を融合させた教育を推進しています。

本校の特色ある取組として、子供のより良い学習・生活習慣作りを目指し、家庭と連携した「高麗川っ子5つのがんばり」を実践しています。令和2年度からは、「コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育」を推進しています。また、平成22年4月、県内3番目の院内学級を埼玉医科大学国際医療センター内に開設しました。

#### 学校教育目標と今年度の重点

- ○よく考える子【夢を持ち、進んで学ぶ子】
- ○思いやりのある子【心豊かな笑顔の子】
- ○ねばり強い子【希望あふれる子】

#### I 学校経営方針

『夢いっぱい 笑顔いっぱい 希望あふれる 高麗川っ子の育成』

~子供たちが通いたい学校 保護者が通わせたい学校 教職員が勤めたい学校 地域の方が誇りに思う学校~

- (1) 主役は子供
  - ・夢を持ち、進んで学ぶ子
  - ・心豊かな笑顔の子・希望あふれる子
- (2) 主体は教師
  - 教職員の温かさ ・指導力の向上
  - ・主任を核とした学年経営の充実
  - ・危機管理に秀でた組織作り
  - ・教職員への信頼確保 ・安心、安全な環境
- (3) 支えは保護者・地域
  - ・家庭との連携 ・PTA、地域の協力体制

#### 2 今年度の重点

- (1)授業力・学級経営力・教育相談力の向上
- ① 主体的・対話的で深い学びを軸に魅力ある 授業を展開し、児童の学力向上を図る (学力中位層の引き上げ)
- ② 研究授業や自己研鑽を通して指導力の向 上を図る(ICT 活用)
- ③ 児童に寄り添い、児童理解を深め、積極的 な生徒指導と教育相談の充実を基にした学 級経営を行う
- ④ 不登校や登校渋り、教室になかなか入れない児童への組織的な対応を行う
- (2) コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の推進
- ① 小中の連携強化
  - ・交流授業の実施・教職員の相互派遣
  - ・学校運営協議会の開催(年間5回以上)
- ② 各機関との連携
  - ・民生児童委員、青少年健全育成の会と連携
  - ・学童保育室、スポーツ少年団との連携
  - ・地域学校協働本部の活用

#### 3 特色ある学校づくりの推進

- (1) 学習用端末の有効活用
  - ・効果的な授業
  - ・学習の保証
- (2) 学校環境の整備
  - ・デジタルフォトフレームの設置 (来校者へ学校の様子を周知する)
  - ・ユニバーサルデザインに基づく教室掲示
- (3)全校遠足
  - ・縦割り活動の充実
- (4)「高麗川っ子5つのがんばり」

#### 4 今年度の研究課題

安心できる居場所がある学校づくり ~児童から学ぶ~

# "He"

### 高萩小学校



所 在 地 〒350-1213

電話番号 042-989-2321 開校記念日 10月19日 教職員数 36人 児 童 数 517人

学級数 22学級・通級指導教室(4)

#### | 学校の沿革・特色

本校は明治 21 年、高萩小、女影小、霞小 3 校を統合し、鳳鳴小学校として開校、翌年、高萩小学校と改称しました。本年、137 年目を迎える伝統校です。市の東部に位置し、日光杉並木を擁する国道 407 号が南北に走り、川越・秩父を結ぶ県道と東西で交差する交通量の多い所を学区としています。また、本校の近くには「女影の古戦場跡」があり、歴史を物語る環境に恵まれた学校です。

#### 2 学校教育目標と今年度の重点

- ( I ) 学校教育目標 かしこく (知) やさしく (徳) たくましく (体)
- (2) めざす児童像
- ① かしこく 夢をもち、目標に向かって学ぶ 進んで学ぶ 協働して学ぶ 自分の考えを伝える
- ② やさしく 絆を大切にする 仲良くする 他人の気持ちが分かる 豊かな感性
- ③ たくましく進んで遊ぶ 進んで身体をきたえる健康の大切さに気づく 明るい笑顔
- (3) 今年度の重点 『コミュニティ・スクールを基盤とした小 中一貫教育の推進』
- ① 頭をきたえる 確かな学力の育成
  - ・児童の思考力を高めるための発問の工夫
  - ・基礎的・基本的内容の定着
  - ・指導と評価の一体化
  - ・思考力・判断力・表現力と創造する力の育成
  - ・特別支援教育の推進

#### ② 心をきたえる 道徳性・社会性の伸長

日高市大字高萩800番地

- ・規律ある態度の育成
- ・勤労・生産的活動の充実(黙働清掃の充実)
- ・道徳科教育の充実
- ・教育相談の充実
- ③ 体をきたえる 健康の増進と体力の向上
  - ・運動好きな子どもの育成
  - ・体育授業の充実(運動量の確保・環境の整備)
  - ・体を支える健康教育・食育の推進
  - ・危機管理能力の育成・不審者対応
- ④ 地域を愛する心の育成
  - ・地域人材力の積極的活用
  - ・近隣施設を活用した地域の方々との交流活動の推進
  - ・ふるさと科に関する学習内容の充実
  - ・小中一貫教育の推進

#### 3 特色ある学校づくりの推進

- (1)朝の時間等の充実
- ① 月・木曜日に朝授業(国語 15 分間)を実施
- ② 水曜日にワンステップ タイム (算数 15 分間) を実施
- ③ 金曜日に全校読書(15分間)を実施
- (2) 交流・福祉教育の充実
- ① 中学校教員の乗り入れ授業
- ② 高齢者との交流を推進
- ③ 学校応援団の充実
- (3) 縦割り班活動の充実
- ① 縦割り遊びの実施(水曜日30分休みの活用)
- ② 縦割り全校遠足の実施(11月)

#### 4 今年度の研究課題

「萩っ子一人一人に確かな学力を身につけさせる学習指導方法の研究」~小中一貫教育の取組~



### 高萩北小学校



所 在 地 〒350-1203

日高市大字旭ケ丘800番地

電話番号 042-985-2020

開校記念日 II月2日

教職員数 34人

児 童 数 467人

学 級 数 22学級·通級指導教室(2)

校長林聖子教頭初野聡子

#### | 学校の沿革・特色

本校は、コミュニティ・スクールを基盤とした 小中一貫教育の充実へ向け、高萩北中学校との連 携を図り、地域や保護者の皆様に支えられ豊かな 教育活動を展開しています。

日々の学習や生活指導を大切にして、全職員が力を合わせ組織的に取り組んでいます。

経営の基盤を「安全で安心な楽しい学校」とし、 教職員、保護者、地域の協力体制を構築し、一人 一人の子どもの幸せを願い追求することを共通理 解し、児童の育成に取り組んでいます。

#### 2 学校教育目標と今年度の重点

(1) 学校教育目標

かしこく 「言葉を大切にする子」 あたたかく 「気持ちのやさしい子」 つよく 「自分に負けない子」

(2) 学校教育目標の具現化

○かしこく(知)

- ・学習指導要領に基づく教育過程の円滑な実 施と評価の実践
- ・学ぶことが楽しいと感じる授業の実践
- ・学年、学級経営の充実
- ・特別支援教育の推進
- ・学習環境の整備
- ・学校研究、研修の推進
- ○あたたかく(徳)
- ・規律ある態度と豊かな心の育成
- ・人権教育の推進
- ・道徳教育の推進
- ○つよく(体)
- ・体力向上の推進
- ・安全教育の推進

・適応力向上の推進

(3) 今年度の重点

「凡事徹底=当たり前のことを当たり前に行う」 ~時と場に応じた服装・言葉・態度の徹底を図る~

#### 3 特色ある学校づくりの推進

(I)目指す児童生徒像(高萩北小・中学校共通) 明日をひらき のびゆく輝多っ子

○知 自ら学び続ける子

○徳 相手の気持ちを考え行動できる子

○体 進んで運動を楽しめる子

(2)目指す学校像

夢・笑顔・元気いっぱいの学校

~想像力豊かに未来を創造する学校づくり~

- ① 学ぶ喜びを味わえる学校
- ② 多様な考え方を大切にする学校
- ③ 思いやりがあり、明るくさわやかな学校
- ④ 活力がみなぎり、日々成長する学校
- ⑤ 安心・安全・清潔感のある学校
- (3)目指す教師像

強い情熱・教育のプロとしての自覚・総合的な人間力

○強い情熱 向上心・探究心・挑戦心

○教育のプロ 積極性・創造性・計画性

○人 間 カ 協働力・組織力・包容力

- (4) 目指す保護者・地域社会像
- ① 学校と共に子どもの自律と自立、幸福を目指す
- ② 分け隔てなく子どもに接する
- ③ 協力することの大切さを教える
- ④ 地域学校協働本部を主体とした活動を展開する
- (5) 継承するもの(北小の宝)

○あいさつ ○黙働流汗の清掃

○地域との連携 ○全校マラソン



### 高麗川中学校



所 在 地 〒350-1205

日高市大字原宿49番地

電話番号 042-989-1158

久米 隆寬

開校記念日 11月15日

教職員数 29人

427人 生 徒数

学 級 数 16学級 長

校

教 頭 岡村 未来

#### I 学校の沿革・特色

本校は、昭和22年4月1日、高麗川村立高麗川 中学校と称し、当時の高麗川小学校内に、6学級 、生徒数244人で開校しました。昭和58年4月1 日、新設された高根中学校と分離し、令和3年4 月1日、埼玉医科大学国際医療センター内に高麗 川中学校院内学級を設置しました。

79年目を迎えた令和7年4月1日、小中一貫教 育校としてスタートしました。小中共通目標とし て「ふるさとを愛し、自ら進んで学ぶ、心豊かな 高麗川っ子」を学校運営協議会で設定し、9年間 を見通した児童生徒の育成を推進しています。

#### 2 学校教育目標と今年度の重点

(1) 学校教育目標: 自立と貢献 自立…自己実現にチャレンジする 自分の考えや行動に責任をもつ 他人の気持ちを考えられる

貢献…社会の幸せのために、どのようにかかわ ることができるのか考え行動する

- (2) 今年度の重点目標
- ① 開かれた学校づくり
  - ・コミュニティ・スクールを基盤とした小中 一貫教育の充実
  - ・小中一貫教育の成果を見える形で示す
  - ・豊かな心を育む地域学校協働活動の推進

#### ② 確かな学力向上

- ・自ら学ぶ姿勢の育成(どのように学ぶか)
- ・主体的・対話的で深い学びの実践
- ・非認知能力の育成
- ③ 豊かな心の育成
  - ・自他を大切にする心を育む教育活動の展開
  - ・教育相談、生徒指導、特別活動の充実
- ④ 健やかな体を育む環境整備
  - ・落ち着いて学習に取り組める環境づくり
  - ・生活リズムの安定と効率的な部活動の取組
- ⑤ 教職員の資質向上
  - ・授業力の向上 生徒の「主体的な学び」へ
  - ・教師力の向上 学び続ける教師

#### 3 特色ある学校づくりの推進

- (1) 豊かな生徒会活動
  - ・生徒会憲章、生徒会スローガンを軸にした 生徒会活動、地域ボランティア活動への参加
- (2) 静と動を大切にした学校生活
  - ・気づき清掃、朝読書とチャイム前着席、挨拶
- (3) 主体的な部活動・一致団結する行事
  - ・磨き合う部活動、絆を深める体育祭、合唱祭

#### 4 今年度の研究課題

研究主題:「教え」から「学び」へ

~生徒が主体的に思考する授業の工夫~

# 高萩中学校



所 在 地 〒350-1213

日高市大字高萩792番地 I

電 話 番 号 042-989-2146

開校記念日 4月28日

教職員数 24人

生 徒 数 279人

学級数 12学級

校 長 長嶋 伸一

教 頭 髙内 康裕

#### | 学校の沿革・特色

本校は、昭和22年4月高萩飛行場跡地に開校し、昭和28年現在地に移転、昭和54年新校舎となり、今年開校79年目を迎えます。

「みんなで創る笑顔あふれるおらが地域の学校」を目指す学校像、また「ふるさとを愛し、生きていく力を育む萩っ子」を高萩小・中学校での目指す児童生徒像とし、小中一貫教育を推進しています。

また、開かれた学校として平成31年4月より、コミュニティ・スクール制度を導入しています。

#### 2 学校教育の目標と今年度の重点目標

- (1) 学校教育目標 賢く 優しく 逞しく
- (2) 今年度の重点
- ① 開かれた学校
  - ○コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫 教育の実施
  - ・地域学校協働本部との連携・協力
  - ·CSを通じて生徒の自己実現を支援する
  - ○PTAや地域住民と連携した地域貢献活動の実践
  - ○生徒の活動が伝わる教育活動の実施
- ② 確かな学力の向上
  - ○「学びに向かう力・人間性等」の涵養
  - ・ICTを活用した授業実践
  - ・9年間を見通した非認知能力の育成
  - ・学習方略を意識した授業実践 何ができる・何を学ぶ・どのように学ぶ
  - ・特別支援教育の充実
  - ○主体的・対話的で深い学びの実現
  - ・互いの考えを深め合う場の創造
  - ○基礎学力の定着
  - ・授業力の向上と家庭学習の充実
  - ・タイピング技術の定着
- ③ 豊かな心の育成
  - ○自他を大切にする心を育む教育活動の展開
  - ・コロナ禍後における互いを尊重した絆を育む教

#### 育活動の推進

- ・いじめや暴力を許さない学校の風土づくり
- ・学級活動、生徒会活動の充実(為すことによって学ぶ)
- ○積極的な生徒指導の充実・自己有用感の醸成
- ・生徒主体の校則見直し等
- ○教育相談の充実(いじめ、悩み事の早期発見と 早期解決)
- ・SNS等の安全な利用についての啓発を実施
- ○体験活動、ボランティア活動の充実
- ④ 健やかな体を育む環境整備
  - ○鍛え、高めあう活動の充実
  - ・計画的な部活動、体育的活動の実施(健康増進 と体力向上)
  - ○清潔で落ち着いた学校の環境づくり
  - ・きれいな学校を次世代の後輩に渡すための清掃・美化活動
  - ○安全教育の充実と危機管理の徹底
  - ・実践的な避難訓練、引き渡し訓練の実施
  - ・交通安全教育の実施・安全点検の実施と修繕対応
- ⑤ 教職員の資質向上
  - ○学校研究の推進(学力向上について)
  - ・高萩小の校内研究との連携
  - ・すべての活動において「理由を考える」「考え たことを表現する」の実践
  - ○外部研修への積極的な参加

#### 3 特色ある学校づくりの推進

本校では、環境について配慮し、資源回収、地域 清掃、生徒会主催の通学路清掃等を行っています。 また、ボランティア活動にも積極的に参加をして います。

#### 4 今年度の研究課題

「小中一貫教育における学力向上の取組」の研究に 取り組んでいきます。

## 高萩北中学校



所 在 地 〒350-1203

日高市大字旭ケ丘 | 8 | 番地 |

042-985-2112

11月2日

教職員数 24人

電話番号

児童生徒数 308人

級 11学級 数

튽 内藤 将智 阿部 武晴 頭

#### I 学校の沿革・特色

昭和20年12月 1日、60万坪余りの飛行場跡地 に124人の高萩開拓団が入植し、幾多の困難を 乗り越えて旭ケ丘が拓かれました。この緑多き 地に昭和59年4月 | 日に高萩中学校から分離 し、高萩北中学校は514人・13学級にて開校し ました。生徒数は平成元年を境に減少傾向で、 42年目を迎えた今年度は308人・11学級となっ ています。保護者は、学校への関心が高く協力 的であり、PTA活動や地域内の活動も盛んに 行われています。また高萩北地区では、青少年 健全育成の会を中心に、幼保・小・中・高の連 携でBJプロジェクトを推進しています。

校区の北から南に「鎌倉街道」、東には「日 光街道杉並木」があり往年の歴史を物語ってい ます。また圏央道や振興住宅、大型スーパー等 も誘致され現代的な発展も遂げています。

#### 2 学校教育目標と今年度の重点

(I) 学校教育の目標

「自立」…自己実現にチャレンジすること

「創造」…飽くなき探究心を抱くこと

「貢献」…社会全体の幸福を追求すること

- (2) 今年度の重点目標
- ① 開かれた学校づくり
  - ・コミュニティ・スクールを基盤とした小中 一貫教育の実施

- ・地域学校協働活動 「輝多っ子サポーター ズ」との協働活動を推進
- ・生徒の活動や施設分離型小中一貫教育の良 さが伝わる教育活動の実施
- ② 確かな学力向上
  - ・自ら学ぶ姿勢の育成
  - ・主体的・対話的で深い学びの実現
  - ・非認知能力を具体的な学力につなげる
- ③ 豊かな心の育成
  - ・自他を大切にする心を育む教育活動の展開
  - ・発達段階に応じた積極的な生徒指導の充実
  - ・学級活動、生徒会活動の充実
- ④ 健やかな体を育む環境整備
  - ・落ち着いて学習に取り組める環境づくり
  - ・健康な生活に関する実践力を育む
  - ・生活リズムの安定と効率的な部活動の取り 組み
- ⑤ 教職員の資質向上
  - ・授業力の向上
  - ・教師力の向上
  - ・外部研修への積極的参加

#### 3 今年度の研究課題

○研究主題

「自ら学ぶ力の育成と非認知能力の向上」



### 武蔵台小中学校



所 在 地 〒350-1255

日高市武蔵台五丁目 |番 |号

電話番号 042-982-2221

開校記念日 ||月|日

教職員数 31人

児童生徒数 302人 学 級 数 15学級

校長秋馬信之

教 頭 佐藤 道太・藤田 剛典

#### | 学校の沿革・特色

令和5年4月1日、県内2番目の義務教育学校として、日高市立武蔵台小中学校が開校しました。 多峯主山の北、高麗丘陵の高台に広がる武蔵台地区及び横手台地区の住宅地の中に位置し、周囲を奥武蔵の山々に囲まれています。四季の自然の変化が美しく、季節の風を感じられます。学校敷地内でも、野鳥のさえずり、四季折々の自然の変化も見られ、ビオトープは動植物の観察等にも活

#### 2 学校教育目標と今年度の重点

(1) 学校教育目標

用されています。

「自立」 かんがえる子 じょうぶな子

「創造」 かんどうする子

「共生」 なかよくする子

(2) 学校経営の基本理念 みんなが笑顔になる学校づくり

(3) 目指す学校像

地域に愛され、みんなが笑顔で安心して過ごせ る学校

(4) 目指す教師像

実力があって信頼される教師

- (5) 特色ある教育活動
- ① 児童生徒会活動を中心とした異年齢交流活動の推進

「憧れと尊敬の念を育む」

- ・学校行事等、意図的・計画的に交流の機会を 設定
- ・児童生徒会が企画した異年齢交流活動の実施
- ・5年生からの部活動の参加(任意)
- ・5、6年生と後期課程の生徒との委員会活動
- ② 地域の教育力を生かした教育活動の推進

「地域に教育内容・課題・成果を発信し、地域の教育力を活用する」

- ・ふるさと科による教科横断的な教育活動の推進
- ・コミュニティ・スクールの一層の推進と地域 学校協働本部との連携を強化
- ③ 後期課程教員による前期課程における一部 教科担任制の導入
  - ・中 | ギャップの解消 学力向上
  - ・外国語、外国語活動(3~6年)、社会(3~6年)、音楽(6年)、体育(3年)
- (6) 今年度の重点
- ① 義務教育学校ならではの教育課程を完成させる

「本校独自の教育課程を編成する」

- ・義務教育学校の特色を生かす
- ・PDCAサイクルで回す
- ② 学力向上

「非認知能力の向上」

- ・自己効力感に特化した研究
- ・主体的・対話的で深い学びを軸に魅力ある授 業をつくる
- ・ポジティブな声かけなど、毎日の小さな取組 の実践
- ・タブレット端末を活用した思考を深める授業
- ③ 校内研修の充実

「子どもの学びの向上に繋がる研修を実施し、 教職員の資質・能力の向上に努める」

- ・研修課題を教職員から募集し、自分事として 捉えた研修を計画的・組織的・継続的に行う
- ④ 児童生徒会活動の充実

「異年齢の児童生徒同士で協働しながら諸課 題を解決していく過程で自治力を高めていく」

- ・異年齢交流活動の企画・運営
- ・児童生徒会スローガンの制定



### 高根小中学校



所 在 地 〒350-1232

日高市大字中鹿山523番地3

電 話 番 号 042-989-4982 開校記念日 11月8日

教 職 員 数 33人 児童生徒数 254人

学級数 14学級・通級指導教室(1)

校 長 三芳 雅彦

教 頭 橋本 孝史・藤倉 義弘

#### | 学校の沿革・特色

本校は令和6年4月1日に開校し、今年が2年目となります。こま川団地・東急団地の2つの団地を中心に中鹿山・下鹿山地区の児童生徒が登校しています。敷地内では、桜・梅・けやきの樹木が、四季それぞれに美しい景観を呈しています。学校に援団や保護者、地域の方々も協力的で、登下校・学習・環境づくりなどで助けていただいております。中庭の池には、児童生徒と保護者・地域の方々により海中の絵が描かれ、憩いの場となっています。

#### 2 学校教育目標と今年度の重点

(1) 学校教育目標

知・徳・体の調和のとれた児童・生徒の育成

【知】かしこく ・自主自立

【徳】なかよく ・温厚篤実

【体】たくましく ・勇壮活発

#### (2) 目指す学校像

「未来を生き抜く力を育む高根小中学校」

- ・15 歳で社会的に自立させるために、9 学年間で 段階的に生きる力を育む学校
- ・児童・生徒、教師が目標を持って活動し、一人 ひとりの個性・特性が輝く学校
- ・心を磨く美しい環境と生徒を伸ばす充実した授 業を提供する学校
- ・教職員が一丸となり教育活動を行い、地域や保 護者の信頼に応える学校
- ・児童・生徒や教職員にとって、学び甲斐、働き 甲斐のある、心のよりどころとなる学校
- (3) 目指す児童・生徒像

「夢を持ち、自分の行動に責任を持つ かにたっ子」

- 【知】自ら学ぶ児童・生徒
- 【徳】夢に向かってがんばる児童・生徒
- 【体】あきらめないでやりぬく児童・生徒

#### (4) 今年度の重点

- ① 15歳で社会的に自立できる児童・生徒の育成 自分の頭で考え、自分の考えを持ち、正し く伝え、修正し、行動に移せる児童・生徒
- ② 学力の向上 自分の未来を見つめ適切な選択をし学びに 向かう児童・生徒の育成
- ③ 徳力の向上 自他尊重の精神に溢れ、自校に誇りを持ち、 社会貢献等広い視野を持つ児童・生徒の育成
- ④ 体力の向上忍耐力を持ち、自己管理ができる心身共に健全な児童・生徒の育成
- ⑤ 開かれた学校づくりの推進 地域と連携し、積極的に地域の声を取り入 れ、地域とともに歩む学校づくり
- ⑥ 安心安全の確保 潤いのある環境造りと事故防止等安心安全 の確保の推進
- ⑦ 学校経営の効率化 チーム高根で教育活動にあたる

#### 3 特色ある学校づくりの推進

- ○少人数のグループ会議による立案 各部会で様々な取組を立案し、全職員で児童・ 生徒のためになることを実行します。
- ○体験活動の充実 旅行的行事や職場体験学習などを通し、『生き るカ』の育成を図ります。
- ○コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫 教育の推進

#### 4 今年度の研究課題

15歳で社会的に自立できる児童・生徒の育成を目指した総合的な学習の時間および、生活科の研究~新設ふるさと科の学習を通して~をテーマに『9年間を見通した児童生徒の育成』を実践し、地域ともにある義務教育学校を目指します。

# 高麗小中学校



〒350-1246 所在地

日高市大字梅原350番地

042-989-1017

電話番号 開校記念日 10月27日

教職員数 32人

児童生徒数 278人 学 級数 14学級

校 長 利根川 典正

教 頭 髙島 ゆかり・永島 慎嗣

#### I 学校の沿革・特色

本校は、高麗小学校と高麗中学校を統合し 義務教育学校日高市立高麗小中学校として令 和7年4月に開校しました。

市のシンボル日和田山、500万本の曼珠沙華 が見事な巾着田、高麗神社をはじめとする 1300年の歴史と文化に富んだ高麗の里、教育 に高い関心を寄せる地域社会と恵まれた環境 の中で特色ある教育が展開されています。

地域に根ざした特色ある学校を創るため、 自然や文化を学び、体験し、探求する教育活 動の充実を推進しています。日頃より、保護 者や地域の方々に学校応援団として、学習支 援や農業体験活動を通して、学校を支えてい ただいています。小中一貫教育を推進する中 で、自然を愛する心が脈々と受け継がれてい る「河川清掃」、7年生全員が自分の生き方や 夢を発表し合う「立志式」など、高麗地区で 50年以上の伝統を持つ行事を継続し、豊かな 心を育んでいます。

#### 2 学校教育目標と今年度の重点

(1) 学校教育目標

立志 夢や目標を持ち、自分を高める子 友愛 自分も相手も大切にできる子 創造 よく学び、たくましい子

(2) めざす学校像

やる時はやる!ミラクル高麗 奇跡を起こせ! ~子供のよさや取り柄を伸ばす笑顔あふれる学校~

#### (3) 令和7年度の重点

- ① 義務教育学校高麗小中学校開校による一 層の整備(教育課程、施設設備等) →PDCAの視点により、精査・精選を 進め教育環境の一層充実を目指します。
- ② 保護者・地域と一体となった教育活動の 充実、新たな活動を創出します。

#### 3 特色ある学校づくりの推進

- (1) 子どもたちの確かな学力の育成 学習習慣、家庭学習の定着を図り、その 学年で身に付けるべき知識、技能を定着 させます。
- (2) 人とのかかわりを通した豊かな心の育成 道徳の時間を要として、縦割り班活動、 異校種との交流、地域の高齢者との交流 、障がいのある人たちとのかかわりなど を通して豊かな心を育てます。
- (3) 健康で安全な学校生活の推進 学校ファームと関連づけた食育の推進、 地域と連携した健康教育及び見守り活動 を充実させます。
- (4) 高麗の特色を生かした教育活動の推進 高麗川、巾着田など高麗の豊かな自然や 文化を生かした教育活動を、生活科・理科 ・ふるさと科・特別活動など教科を横断し て行います。

#### 4 今年度の研究課題

道徳の時間における「授業のUD」、「主体的・対 話的で深、学び」の実現に向け、研究を推進します。

### 教育センター

教育に関する専門的・技術的事項の調査研究、教育関係職員の研修、学校訪問及び就学相談等により教育の充実と振興を図ります。また、幼児及び児童生徒の教育上の問題に関する相談にあたり、子どもたちがより良く成長するための支援活動として教育相談を行います。

#### ★ 教育に関する専門的・技術的事項の調査研究(委嘱研究委員会)

市内小・中・義務教育学校の教員及び関係機関の教職員等を構成員とする委員会を設置し、各種の調査及び研究を行っています。

- (1)児童生徒体力向上推進委員会 (9人) 年5回 児童生徒の体力等の調査、体格、学校事故等の分析と対策
- (2) 社会科副読本検討委員会 (8人) 年5回 データ更新や内容充実のための改訂・追加作業、指導用資料の作成
- (3) 学力向上推進委員会 (II人) 年5回 児童生徒の学力向上を目指した指導法の工夫改善・カリキュラムの検討
- (4)情報教育推進委員会 (8人) 年5回 ICTを活用した教育の推進と充実を図る。

#### 2 教育関係職員の研修

市内小・中・義務教育学校の教職員の資質向上を図るため、研修を実施しています。

- ○臨任教員・任期付教員研修会:教育公務員としての自覚認識、指導力の向上等
- ○生徒指導・教育相談中級研修会:教育相談に関する講義、演習、協議等
- ○特別支援教育講演会:児童生徒の発達障がいへの理解とその効果的な支援
- ○学級経営研修会:学級運営に関する講義、演習、協議等
- ○教育講演会: 喫緊の教育課題についての講演
- 〇小・中・義務教育学校英語教育研修会:授業の進め方についての講義、協議、研究 授業等

#### 3 教育相談活動

幼児及び児童生徒の教育上の問題や本人、保護者及び教職員の 教育相談に対応します。

- (1) 相談方法
  - ○電話相談及び面接相談:教育相談員(心理職2人含む)4人
- (2) 活動内容
  - ①幼児及び児童生徒のための教育上の問題や、本人、保護者及び教職員の教育相談にあたり、学校教育の向上に努めること。



教育相談室

- ②不登校児童生徒の相談及び支援にあたり、学校復帰や社会的自立を目指すこと。
- ③教育相談についての調査研究を進めること。
- ④各学校の教育相談活動充実のための情報を提供すること。
- ⑤「広報ひだか」を通じて、市民に対して、教育相談的な見方や考え方についての情報 を提供すること。
- (3) 相談及び活動の日時等

①対 象:幼児、児童生徒、保護者及び教職員

②相談日:毎週月曜日~金曜日 午前10時~午後5時

#### 4 教育支援センター 一センターユリイカ・高萩中ユリイカー

長期間欠席状態にある市内小・中・義務教育学校の児童生徒に対し、教育相談を中心 とした学校への復帰や社会的自立への支援を目指している教室です。

(1) 組 織

不登校児童生徒のための教室:教育指導員4人

- (2) 活動内容
  - ①不登校児童生徒の相談及び支援にあたり、学校復帰や社会的自立を目指すこと。
  - ②不登校児童生徒の保護者の相談にあたり、家庭との連携を深めること。
  - ③不登校児童生徒の学校復帰のための支援方策に関する調査研究を行うこと。
- (3) 教室の開設の日時等
  - ①対 象:市内小・中・義務教育学校の児童生徒
  - ②開設日:毎週月曜日~金曜日 午前10時~午後2時30分

#### 5 就学に関する事業

就学支援委員会を年5回開き、委嘱した就学支援委員(21人)により、就学に関する相談等の就学全般について協議し、関係機関等と連携を図り、望ましい就学への支援を行っています。

#### 6 ALT (外国語指導助手) 配置事業

英語教育の充実及び国際理解教育の推進を図るため、7人のALTを配置しています。各中学校及び義務教育学校後期課程の指導だけでなく、各小学校及び義務教育学校前期課程の外国語科・外国語活動の指導も行っています。生きた英語を通して、担当教員の資質の向上を図り、児童生徒の英語に対する興味及び関心を高め、コミュニケーション能力の育成及び向上を図ります。

#### 7 小学校及び義務教育学校前期課程外国語活動推進事業

ALTと担任とのティーム・ティーチングの形で、中学年で年間35時間の外国語活動、高学年で年間70時間の外国語の授業を実施しています。外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力の育成を目指します。

#### 8 海外留学擬似体験事業

英語でのコミュニケーションへの興味・関心を高め、学習意欲の高い生徒を育むため、 市内留学として外国語指導助手と英語のみで会話をしながら、海外留学中の様々な場 面の擬似体験を行います。

#### 9 English日高塾(英語検定対策講座)

英語検定3・4級以上の合格を目指すため、検定対策として、筆記試験及び面接試験に向けたEnglish日高塾(英語検定対策講座)を実施します。

#### IO 放課後日高塾

小学校及び義務教育学校前期課程3・4年生を対象に、各地区の学校や公民館で放課後日高塾を実施します。地域スタッフの方と共に、宿題やプリントに取り組む時間を 提供する補習の場です。

### 学校給食

学校給食は、児童生徒に栄養のバランスのとれた食事を提供することにより、心身の健全な発達に資することや食に関する正しい理解と適切な判断力を養う上で重要な役割を果たしています。

#### I 学校給食の目標 <学校給食法第2条抜粋>

- (1) 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること。
- (2) 日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養うこと。
- (3) 学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養うこと。
- (4) 食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- (5) 食生活が食にかかわる人々の様々な活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと。
- (6) 我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること。
- (7) 食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと。

#### 2 学校給食センターの概要

令和7年4月現在

学校給食セン	ンター	所在地	
	小学校 3 校	1,814食	日高市大字鹿山19番地
給食数	中学校 3 校	1,093食	電話番号
	義務教育学校 3校	943食	(042)985 — 3600
	所長	1人	FAX番号
公 古 七 米	事務職員	2人	(042)985 — 3602
│ 従事者数 │	学校給食栄養管理者	2人	
	調理・配送業務(委託)		

#### 3 令和7年度事業

#### (1) 給食実施計画

		期間							
区分	小学校	中学校	義務教育学校						
第丨学期	4月10日~7月16日	4月10日~7月16日	4月10日~7月16日						
第2学期	8月28日~12月22日	8月28日~12月22日	8月28日~12月22日						
第3学期	月 3日~3月23日	Ⅰ月13日~3月24日	Ⅰ月13日~3月24日						
実質給食数	189回	189回	189回						

#### (2) さまざまな取り組み

①給食の試食会 保護者と日高市民を対象に、学校給食への理解を深めるための 試食会を実施します。 ②リクエスト給食 小学6年生及び義務教育学校6年生と中学3年生及び義務教育 学校9年生を対象に、複数の献立の中から投票で選択する「リ クエスト給食」を実施します。

③アレルギー対策 食物アレルギーを有する児童生徒に対し、食物アレルギー対応 食の提供を実施します。

④体験学習 社会体験学習の一環として、学校給食センターにおける調理作業補助などを実際に生徒に体験していただきます。

⑤学校訪問 I 月下旬の「全国学校給食週間」中に学校を訪問し、食に対する関心を高めるよう働きかけをします。

⑥弁当の日 食材や食事を作ってくれる人への感謝の気持ちを育てるため、 各自が弁当を持参する「弁当の日」を実施します。

⑦地場産物の使用 市の特産物である「うど」などを使った献立、地元農家が栽培 した「とうもろこし」などを提供します。また、年に一度「お 茶の日」を設け、市の特産「狭山茶」を提供します。

⑧記念献立 日高市市制施行日である10月1日に、日高名物の高麗鍋や日高井、あるいは新・ご当地グルメとして市内飲食店で提供されているひだか巾着田うどんなど、日高市ゆかりの献立を提供する予定です。

#### (3) 学校給食費について

学校給食費は食材の購入費用に限定して使われ、光熱水費や学校給食センターの 運営費は全て市で負担しています。なお、令和7年度から、児童生徒の保護者分は 無償化となりました。

#### ①学校給食費(月額)の推移

0 1 1X/11 KX (71 B)	() - 1 = 1/	
改定時期	小学校	中学校
昭和47年10月	1,200円	1,500円
昭和49年   月	1,500円	1,850円
昭和49年9月	2,000円	2,500円
昭和51年4月	2,300円	2,800円
昭和53年4月	2,600円	3,200円
昭和56年4月	3,000円	3,700円
平成3年4月	3,300円	4,000円
平成20年12月	3,800円	4,700円
令和5年4月	4,300円	5,200円

#### ② | 食当たりの学校給食費

区分	Ⅰ食当たり
小学校及び義務教育学校(前期課程)	250円
中学校及び義務教育学校(後期課程)	302円



令和6年度に提供した「お茶の日」の献立(地粉うどん、肉うどんの 汁、みそポテト、切干大根の炒め 煮、緑茶)です。

#### ③主食サイクル(基本)

9 - 1	· · ·	(21)
区	分	Ⅰ週間当たり
パ	ン	0.5回
米	飯	4.0回
め	h	0.5回

## 教育費支援

#### 1 就学援助制度

日高市立の小・中・義務教育学校に通うお子さんがいて、経済的にお困りの保護者の方に対し、 学校で必要となる諸経費(学用品費·修学旅行費・医療費等)の一部を援助しています。

#### (1) 対象者

日高市に住所があり、市内の小・中・義務教育学校に通うお子さんのいる世帯で、次のいずれかに該当し教育委員会が認めた人

- ① 世帯で働いている人全員の市民税が、非課税である場合又は減免を受けている場合
- ② 個人事業税又は固定資産税の減免を受けている場合
- ③ 国民年金に加入している人全員の保険料が、掛金の免除を受けている場合
- ④ 国民健康保険税が、減免又は猶予されている場合
- ⑤ 児童扶養手当を受給している場合(特別児童扶養手当は対象外)
- ⑥ 上記①~⑤には該当しないが、生活保護程度の所得で経済的にお困りの場合

#### (2) 援助の内容

	小学校及び義務教育学校前期課程 中学校及び義務教育学校後期課程								
	I 年生 2~6年生		年生	2~3年生	備考				
	1 十王	2~0平主	(7年生)	(8~9年生)					
新入学児童生徒	57,060円	_	63,000円	_	認定された保護者へ入学前				
学用品費等	57,00011		05,00011		2月から支給				
学用品購入費	11,6	30 円	22,5	730 円	7、12、3月の学期末に月				
通学用品費	_	2,270円	_	2,270円	割額を保護者へ支給				
校外活動費	2 (00 1	17(四点点)	( 210	四(阳本药)	ただし、校外活動費は実績				
(宿泊あり)	3, 690 F	円(限度額)	6,210	円(限度額)	に基づく対象経費(交通費				
校外活動費	1 600 1	口(阳帝妬)	2 210	田(阳庄姫)	及び見学料等)のみ				
(宿泊なし)	1,000 F	円(限度額)	円(限度額)						
					終了後、実績に基づく対象				
修学旅行費	22 600 5	円(限度額)	60 010	円(限度額)	経費(やむを得ない事情を除き 全員が均一に支払った費用等)				
修子/水1]貝	22,090 F	丁(戊)支領)	60,910	「口(IC/支領)					
					のみ、保護者へ支給				
	1 4	か月の単価		か月の単価	実績に基づき、教育委員会				
学校給食費				5,200円	が学校給食センターへ支払				
		4,300円	ι,						
石、庄忠	学校の健康	診断による治	合療勧告に基づき、						
医療費	医療券を発	行対象となる	疾病は定めら	れた疾病のみ	(下記備考欄参照)				
日本スポーツ					5月末までに、教育委員会				
振興センター		460 円(保証	護者負担分)		が日本スポーツ振興センタ				
共済掛金		ーへ支払い							

#### ※備考

○学校給食費以外は年額記載のため、認定月によって支給額が異なります。

- ○5月以降の認定者は、(年額)/I2×該当月数分を支給します。(学用品費・通学用品費)
- ○医療費に該当する定められた疾病は以下のとおりです。

トラコーマ・結膜炎・白癬・疥癬・膿痂疹(とびひ等)・中耳炎・慢性副鼻腔炎・アデノイド・齲歯(むし歯)・寄生虫病(ぎょう虫卵保有を含む。)

#### 2 入学準備金融資制度

高等学校、専修学校、高等専門学校、短期大学、大学への入学に要する資金の調達が困難な保護者に対して、資金の融資をしています。

#### (1) 対象者

高等学校、専修学校、高等専門学校、短期大学、大学に入学を予定している人の保護者で、次の全ての条件を満たしている人

- ① 入学に要する資金の調達が困難なこと
- ② 市内に住所を有していること
- ③ 市(区)町村税を滞納していないこと
- ④ 連帯保証人がいること
- ⑤ 返済能力があること

※自己資金がある人や親族、知人、金融機関などから入学金等を全額調達できる人、国や県など他の奨学金や入学金等の制度を利用できる人は、この制度の対象にはなりません。

#### (2) 融資の内容

-/ 随其 2771 谷			
	区分	高等学校·専修学校·高等専門学校	短期大学・大学
融資限度額	国·公立	15 万円	40 万円
	私立	50 万円	70 万円
融資方法	融資決定後	、取扱金融機関から融資	
	5年以内		
\に\女+n88	○希望によ	り最初の6か月間、返済を据え置く	くことができます。
返済期間	○据置期間	は、利子分のみの返済となります。	
	○据置期間	は、返済期間に含まれます。	
	無利子		
利子	○年度ごと	に利子分を借受人に支給します。	
	○延滞した	分の利子については、借受人の負担	旦となります。
	毎月、口座	引き落とし	
返済方法	○繰上げ返	済もできます。	
	○返済が3	か月間延滞すると、連帯保証人へ詞	青求します。

#### 3 学校給食費の無償化等

子育て支援の一環として、市立小・中・義務教育学校にて提供を受ける学校給食の学校給食費を 無償とするほか、市立小・中・義務教育学校に在籍し、食物アレルギー等の理由により学校給食の 提供を受けず全部弁当を持参している児童生徒や、市内在住で市外義務教育諸学校(私立学校、市 外公立学校、特別支援学校)に通学する児童生徒の保護者に対し、日高市学校給食費相当分を、学 校給食特例給付金として支給しています。

なお、準要保護児童生徒就学援助及び生活保護(教育扶助)において学校給食の提供を受け、既 に無償になっている対象者については、現在の制度の利用を優先します。

#### (1) 学校給食費の無償化について

#### ①対象者

市立学校に在籍し、学校給食の提供を受けている児童生徒の保護者

#### ②制度の内容

	小学校	中学校
	義務教育学校(前期課程)	義務教育学校(後期課程)
金 額	年額 47,300円 (4,300円×IIか月)	年額 57,200円 (5,200円×IIか月)
手続き方法	不要(学校給食の提供には、学校	給食申込書の提出が必要です。)

#### (2) 学校給食特例給付金について

#### ①対象者

次のいずれかに該当する人

- ・市立学校に在籍し、食物アレルギー・宗教上の理由・家庭の方針等の理由により全部弁当を持 参している児童生徒の保護者
- ※一部でも学校給食の提供(無償)を受けている人は除きます
- ・市内在住で市外義務教育諸学校に通学する児童生徒(学校給食実施は問わない)の保護者

#### ②制度の内容

	児童	生徒					
	(小学   年生から6年生相当) (中学   年生から3年生						
支給金額	月額 4,300円	月額 5,200円					
工结 七十十	申請及び請求の2つの手続きを電子申請、窓口又は郵送にて行ってくだ						
手続き方法 	さい。 ※手続きの期限は、学校種別ごとに異なります。						



## 資 料

歴	代	の	委	員	長	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	١
歴	代	の	教	育	長	•		•		•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	I
令	和	6	年	度	教	育	委	員	会	会	議	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2
教	育	委	員	会	職	員	数	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	4
児	童	生	徒	数	•	学	級	数		•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	6
未	就	学	児	数	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	6
児	童	•	生	徒	の	推	移	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	7
令	和	7	年	3	月	中	•	義	務	教	育	学	校	卒	業	者	の	進	路	状	況	•	•	•	•	•	•	•	•	•	7
学	校	施	設	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	8
指	定	文	化	財	_	覧	•	国	登	録	有	形	文	化	財	_	覧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	9
教	育	委	員	会	関	係	機	関		覧	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	10
教	育	委	員	会	表	彰	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	П
教	育	委	員	会	関	係	略	年	表									•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	12

## 歴代の委員長

氏 名	任 期
関 根 正 二	昭和30年 2月11日~昭和30年 5月23日
横手義一	昭和30年 5月24日~昭和31年 9月30日
吉 野 正 雄	昭和3 年 0月  日~昭和33年 6月30日
横手義一	昭和33年 9月20日~昭和34年11月 8日
長岡礼司	昭和34年11月 9日~昭和40年 3月31日
岡 上 孝	昭和40年 7月 5日~昭和40年 9月30日
水村平吉	昭和41年 4月19日~昭和44年 9月30日
加藤倉治	昭和44年10月 1日~昭和46年 9月30日
比留間 清治郎	昭和46年10月 1日~昭和48年 9月30日
大 沢 昭	昭和48年10月 1日~昭和53年 9月30日
犬 竹 喜 男	昭和53年   0月   日~昭和54年   2月24日
大河原 栄 一	昭和54年 2月27日~平成 2年 0月  日
吉本健	平成 2年   2月20日~平成 4年 9月30日
清水勇三	平成 4年10月20日~平成10年 6月30日
石 井 照 代	平成   〇年 7月   日~平成   9年 6月24日
矢 次 健 志	平成   9年 6月29日~平成28年 3月3   日

<sup>※</sup>平成27年4月 | 日の法改正に伴う教育委員会制度の変更により委員長職は廃止となりました。

### 歴代の教育長

氏 名	任期
国 分 一 雄	昭和30年 2月11日~昭和31年 9月30日
新 井 次 郎	昭和3 年 0月  日~昭和43年 9月30日
加藤貞治	昭和43年   0月   日~昭和5   年 3月3   日
中 島 照 光	昭和51年 4月12日~昭和56年 5月 2日
飯 野 五 郎	昭和56年 5月27日~平成 4年 3月31日
犬 竹 郷 美	平成 4年 4月 2日~平成   2年 4月  日
大 沢 幸 夫	平成   2年   4月   2日~平成   7年   2月   5日
早 川 康 弘	平成   8年 4月   日~平成25年 3月3 日
佐藤信弘	平成25年 4月 1日~平成28年 3月31日
中 村 一 夫	平成28年 4月 I日~令和 7年 3月3I日
島津芳久	令和 7年 4月 1日~令和10年 3月31日

## 令和6年度教育委員会会議

NO	回数		件名	傍聴 者数
ı	令和6年第4回	報告第2号 報告第3号 報告第4号 議案第13号	専決処理について 専決処理について 専決処理について 日高市就学支援委員会委員の委嘱について	1人
2	令和6年第5回	議案第14号 議案第15号 議案第16号	日高市学校給食センター運営委員会委員の委嘱について 日高市社会教育委員の委嘱について 日高市人権教育推進協議会委員の委嘱について	1人
3	令和 6 年第 6 回	議案第17号 議案第18号 議案第19号	日高市教育事務の点検評価に係る学識経験者の委嘱 について 日高市学校給食センター運営委員会委員の委嘱につ いて 日高市社会教育委員の委嘱について	1人
4	令和6年第7回	議案第20号	令和7年度使用中学校及び義務教育学校後期課程用 教科用図書の採択について 日高市教育振興基本計画策定等委員会委員の委嘱に ついて	1人
5	令和6年第8回	議案第22号	教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び 評価報告書について	1人
6	令和6年第9回	議案第23号 議案第24号 議案第25号 議案第26号 議案第28号	日高市立小学校、中学校及び義務教育学校の通学区域に関する規則の一部を改正する規則 日高市教育委員会防犯カメラの設置及び運用に関する要綱の一部を改正する告示 日高市文化財保存活用地域計画策定等庁内委員会要綱 日高市文化財保存活用地域計画協議会委員の委嘱について 日高市立図書館協議会委員の委嘱について 令和7年度当初教職員人事異動の方針について	2人

7	令和 6 年 第   0 回	なし		0人
		議案第29号	令和6年度日高市一般会計補正予算(第6号)(教 育委員会所管)	
8	令和 6 年 第 1 1 回	議案第30号	日高市立図書館雑誌スポンサー制度実施要綱の一部を改正する告示	0人
		議案第31号	日高市図書館協議会委員の委嘱について	
9	令和6年 第   2回	なし		人 0
10	令和7年 第 I 回	議案第1号	日高市教育委員会表彰に係る被表彰者の決定について	一人
		議案第2号		
	令和7年第2回	議案第3号	育委員会所管) 令和7年度日高市一般会計予算(教育委員会所管)	
		議案第4号	日高市立小学校、中学校及び義務教育学校管理規則	
			の一部を改正する規則	
11		議案第5号	日高市立小学校、中学校、義務教育学校職員服務規	0人
		N/	程の一部を改正する訓令	
		議案第6号	日高市教育委員会表彰に係る被表彰者の決定につい て	
		議案第7号	·	
			る校長及び教頭人事の内申について	
		****		
		議案第8号	令和7年度日高市教育行政重点施策の決定について	
		議案第9号	日高市学校給食の実施に関する規則 日高市学校給食センター条例施行規則の一部を改正	
			する規則	
12	令和7年	議案第  号	学校医の任免について	0人
	第 3 回	議案第12号	日高市地域学校協働活動推進委員の委嘱について	
		議案第13号	日高市文化財保護審査委員会委員の委嘱について	
			日高市社会教育委員の委嘱について	
		議案第15号	日高市教育委員会職員の人事について	

### 教育委員会職員数

令和7年4月1日現在

	常勤職員	非常勤特別職	会計年度任用職員等	合計
教育委員会	3	0	0	3
教育総務課	8	30	22	60
学校教育課	11	98	17	126
生涯学習課	32	64	29	125
小学校	114	0	19	133
中学校	77	0	12	89
義務教育学校	96	0	33	129
合計	341	192	132	665

<sup>※</sup>兼務は上席・主担当に計上しています。

### 非常勤特別職(内訳)

	人数	所管部署
教育委員	4	教育総務課
教育振興基本計画策定等委員会委員	10	教育総務課
学校給食センター運営委員会委員	16	教育総務課
学校医・学校歯科医・学校薬剤師	37	学校教育課
いじめ問題専門委員会委員	7	学校教育課
学校運営協議会委員	54	学校教育課
青少年問題・いじめ問題対策連絡協議会委員	19	生涯学習課
社会教育委員	11	生涯学習課
文化財保護審議委員会委員	5	生涯学習課
スポーツ推進委員	22	生涯学習課
図書館協議会委員	7	図書館
合計	192	

### 会計年度任用職員、任期付き職員(内訳)

	人数	所管部署
給食運搬員 ※小学校(義務教育学校含む)	16	教育総務課
給食運搬員 ※中学校	6	教育総務課
一般行政事務員	1	学校教育課
教育指導幹	2	学校教育課
学習支援員	1	学校教育課
日本語指導員	1	学校教育課

<sup>※</sup>教育総務課には学校給食センター職員を、学校教育課には教育センター職員を、生 涯学習課には各公民館職員及び図書館職員を含みます。

ふれあい相談員       3 義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3 義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7 義務教育学校	Т		T
教育相談員 (心理職)	教育指導員	4	学校教育課
ICT支援員       2 学校教育課         図書整理員       2 学校教育課         社会教育指導員       1 生涯学習課         埋蔵文化財調査作業員 ※任用期間が 1 年未満       12 生涯学習課         文化財資料整理員       1 生涯学習課         一般行政事務員       7 公民館         開務員       6 公民館         図書館司書       2 図書館         学習支援員       6 小学校         ふれあい相談員 ※中・義務教育学校が兼任       (3) 小学校         特別支援教育補助員       4 小学校         小一問題対応非常勤講師等       3 小学校         小一問題対応非常勤講師等       3 小学校         小の任者研修非常勤講師等       3 中学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       1 中学校         特別支援教育補助員       5 中学校         学習支援員       3 義務教育学校         ふれあい相談員       3 義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3 義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7 義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7 義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7 義務教育学校	教育相談員	2	学校教育課
図書整理員       2       学校教育課         社会教育指導員       1       生涯学習課         埋蔵文化財調查作業員       ※任用期間が 1 年末満       12       生涯学習課         文化財資料整理員       1       生涯学習課         一般行政事務員       7       公民館         図書館司書       2       図書館         学習支援員       6       公民館         図書館司書       2       図書館         学習支援員       6       小学校         ふれあい相談員       4       小学校         小一問題対応非常勤講師等       3       小学校         小一問題対応非常勤講師等       3       小学校         東務会計年度任用職員等       3       小学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       1       中学校         特別支援教育補助員       5       中学校         特別支援教育補助員       5       中学校         学習支援員       3       義務教育学材         ふれあい相談員       3       義務教育学材         小学校専科非常勤講師       3       義務教育学材         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学材         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学材         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学材         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学材         会議       2       2       2         会議       3<	教育相談員 (心理職)	2	学校教育課
社会教育指導員	ICT支援員	2	学校教育課
埋蔵文化財調査作業員 ※任用期間が I 年未満         12         生涯学習課文化財資料整理員           一般行政事務員         7         公民館用務員           日務員         6         公民館図書館司書学習支援員           ジれあい相談員 ※中・義務教育学校が兼任         (3)         小学校小学校           ふれあい相談員 ※中・義務教育学校が兼任         (3)         小学校           物任者研修非常勤講師等         3         小学校           小一問題対応非常勤講師等         3         小学校           事務会計年度任用職員等         3         小学校           ふれあい相談員         3         中学校           特別支援教育補助員         5         中学校           学習支援員         3         義務教育学校           ふれあい相談員         3         義務教育学校           小学校専科非常勤講師         3         義務教育学校           免許外教科担任解消非常勤講師等         7         義務教育学校           免許外教科担任解消非常勤講師等         7         義務教育学校	図書整理員	2	学校教育課
文化財資料整理員       1       生涯学習課         一般行政事務員       7       公民館         田務員       6       公民館         図書館司書       2       図書館         学習支援員       6       小学校         ふれあい相談員       ※中・義務教育学校が兼任       (3)       小学校         特別支援教育補助員       4       小学校         小一問題対応非常勤講師等       3       小学校         小一問題対応非常勤講師等       3       中学校         小子校       小子校       小子校         小任者研修非常勤講師等       1       中学校         特別支援教育補助員       5       中学校         学習支援員       3       義務教育学校         ふれあい相談員       3       義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学校	社会教育指導員	1	生涯学習課
一般行政事務員         7         公民館           用務員         6         公民館           図書館司書         2         図書館           学習支援員         6         小学校           ふれあい相談員 ※中・義務教育学校が兼任         (3)         小学校           特別支援教育補助員         4         小学校           初任者研修非常勤講師等         3         小学校           事務会計年度任用職員等         3         小学校           初任者研修非常勤講師等         1         中学校           初任者研修非常勤講師等         1         中学校           學習支援員         3         義務教育学校           ふれあい相談員         3         義務教育学校           小学校専科非常勤講師         3         義務教育学校           免許外教科担任解消非常勤講師等         7         義務教育学校           免許外教科担任解消非常勤講師等         7         義務教育学校	埋蔵文化財調査作業員 ※任用期間が   年未満	12	生涯学習課
用務員       6       公民館         図書館司書       2       図書館         学習支援員       6       小学校         ふれあい相談員 ※中・義務教育学校が兼任       (3)       小学校         特別支援教育補助員       4       小学校         初任者研修非常勤講師等       3       小学校         事務会計年度任用職員等       3       小学校         ふれあい相談員       3       中学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       1       中学校         学習支援員       3       義務教育学校         ふれあい相談員       3       義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学校	文化財資料整理員	1	生涯学習課
図書館司書       2       図書館         学習支援員       6       小学校         ふれあい相談員 ※中・義務教育学校が兼任       (3)       小学校         特別支援教育補助員       4       小学校         初任者研修非常勤講師等       3       小学校         事務会計年度任用職員等       3       小学校         ふれあい相談員       3       中学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       1       中学校         特別支援教育補助員       5       中学校         学習支援員       3       義務教育学校         ふれあい相談員       3       義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師       3       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師       7       義務教育学校	一般行政事務員	7	公民館
学習支援員       6       小学校         ふれあい相談員 ※中・義務教育学校が兼任       (3)       小学校         特別支援教育補助員       4       小学校         初任者研修非常勤講師等       3       小学校         事務会計年度任用職員等       3       小学校         ふれあい相談員       3       中学校         初任者研修非常勤講師等       1       中学校         特別支援教育補助員       5       中学校         学習支援員       3       義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師       3       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師       7       義務教育学校	用務員	6	公民館
ふれあい相談員 ※中・義務教育学校が兼任       (3) 小学校         特別支援教育補助員       4 小学校         初任者研修非常勤講師等       3 小学校         小問題対応非常勤講師       3 小学校         事務会計年度任用職員等       3 中学校         ふれあい相談員       3 中学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       1 中学校         特別支援教育補助員       5 中学校         学習支援員       3 義務教育学校         ふれあい相談員       3 義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3 義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7 義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7 義務教育学校	図書館司書	2	図書館
特別支援教育補助員       4       小学校         初任者研修非常勤講師       3       小学校         小一問題対応非常勤講師       3       小学校         事務会計年度任用職員等       3       小学校         ふれあい相談員       3       中学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       1       中学校         特別支援教育補助員       5       中学校         学習支援員       3       義務教育学校         ふれあい相談員       3       義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学校	学習支援員	6	小学校
初任者研修非常勤講師等       3       小学校         小一問題対応非常勤講師       3       小学校         事務会計年度任用職員等       3       中学校         ふれあい相談員       3       中学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       1       中学校         特別支援教育補助員       5       中学校         学習支援員       3       義務教育学校         ふれあい相談員       3       義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学校	ふれあい相談員 ※中・義務教育学校が兼任	(3)	小学校
小一問題対応非常勤講師       3       小学校         事務会計年度任用職員等       3       中学校         ふれあい相談員       3       中学校         初任者研修非常勤講師等       1       中学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       5       中学校         学習支援員       3       義務教育学校         ふれあい相談員       3       義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学校	特別支援教育補助員	4	小学校
事務会計年度任用職員等       3       小学校         ふれあい相談員       3       中学校         初任者研修非常勤講師等       1       中学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       5       中学校         学習支援員       3       義務教育学校         ふれあい相談員       3       義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学校	初任者研修非常勤講師等	3	小学校
ふれあい相談員       3       中学校         初任者研修非常勤講師等       1       中学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       5       中学校         特別支援教育補助員       5       中学校         学習支援員       3       義務教育学校         ふれあい相談員       3       義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学校	小一問題対応非常勤講師	3	小学校
初任者研修非常勤講師等       3       中学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       1       中学校         特別支援教育補助員       5       中学校         学習支援員       3       義務教育学校         ふれあい相談員       3       義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学校	事務会計年度任用職員等	3	小学校
免許外教科担任解消非常勤講師等I中学校特別支援教育補助員5中学校学習支援員3義務教育学校ふれあい相談員3義務教育学校小学校専科非常勤講師3義務教育学校免許外教科担任解消非常勤講師等7義務教育学校	ふれあい相談員	3	中学校
特別支援教育補助員       5       中学校         学習支援員       3       義務教育学校         ふれあい相談員       3       義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学校	初任者研修非常勤講師等	3	中学校
学習支援員       3 義務教育学校         ふれあい相談員       3 義務教育学校         小学校専科非常勤講師       3 義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7 義務教育学校	免許外教科担任解消非常勤講師等	1	中学校
ふれあい相談員3 義務教育学校小学校専科非常勤講師3 義務教育学校免許外教科担任解消非常勤講師等7 義務教育学校	特別支援教育補助員	5	中学校
小学校専科非常勤講師       3       義務教育学校         免許外教科担任解消非常勤講師等       7       義務教育学校	学習支援員	3	義務教育学校
免許外教科担任解消非常勤講師等 7 義務教育学校	ふれあい相談員	3	義務教育学校
	小学校専科非常勤講師	3	義務教育学校
<b>杜</b> 则十極数玄漢時見	免許外教科担任解消非常勤講師等	7	義務教育学校
符別又拨教育開助員	特別支援教育補助員	П	義務教育学校
初任者研修非常勤講師等 5 義務教育学校	初任者研修非常勤講師等	5	義務教育学校
事務会計年度任用職員等   義務教育学校	事務会計年度任用職員等	1	義務教育学校
合計 132	合計	132	

## 児童生徒数・学級数

令和7年5月1日現在

		児童・生徒数								学級数					7011	
学		通	常 0	)学	級		特援			通	常の	D 学	級		特援	
校 名	l年	2年	3年	4年	5年	6年	援別 学支級	合計	l年	2年	3年	4年	5年	6年	<b>拨别学支級</b>	合計
高麗川小	99	100	118	119	121	129	25	711	3	3	4	4	4	4	5	27
高萩小	73	88	82	71	95	83	25	517	3	3	3	3	3	3	4	22
高萩北小	53	54	72	78	69	102	39	467	2	2	3	3	2	3	7	22
小学校計	225	242	272	268	285	314	89	1,695	8	8	10	10	9	10	16	71
高麗川中	129	149	137				12	427	4	4	4				4	16
高萩中	87	91	91				10	279	3	3	3	] `			3	12
高萩北中	95	98	103				12	308	3	3	3				2	П
中学校計	311	338	331				34	1,014	10	10	10				9	39
武蔵台小中 前期課程	34	24	27	27	32	40	12	196	1	ı	ı	ı	1	2	3	10
高根小中 前期課程	21	20	21	26	24	21	16	149	1	I	I	I	I	_	3	9
高麗小中 前期課程	27	23	33	25	31	30	6	175	I	ı	ı	ı	1	ı	2	8
武蔵台小中 後期課程	31	36	36				3	106	1	1	ı				2	5
高根小中 後期課程	26	37	32	,			10	105	I	1	ı				2	5
高麗小中 後期課程	26	30	45				2	103	ı	١	2				2	6
小・義務教育 学校(前期)計	307	309	353	346	372	405	123	2,215	11	П	13	13	12	14	24	98
中・義務教育 学校(後期)計	394	441	444				49	1,328	13	13	14		_		15	55

## 未就学児数

### 令和7年5月1日現在

年齡等	0歳	l 歳	2歳	3歳	4歳	5歳	6歳
学校名	R7.4.2~	R6.4.2~	R5.4.2~	R4.4.2~	R3.4.2~	R2.4.2~	H31.4.2~
子权石	R8.4.1	R7.4.1	R6.4.1	R5.4.1	R4.4.1	R3.4.1	R2.4.1
高麗川小	8	78	97	101	105	106	91
高萩小	4	37	56	59	67	80	73
高萩北小	3	38	42	38	54	45	56
武蔵台小中 (前期)	I	12	22	20	21	26	21
高根小中 (前期)	I	16	20	19	16	22	20
高麗小中 (前期)	I	12	14	11	13	22	17
合計	18	193	251	248	276	301	278

## 児童・生徒の推移

令和7年5月1日現在

区分	小学校	及び義務教育	学校前期課程	呈 中学校及び義務教育学校後期課程			児童・生徒
年度	学校数	学級数	児童数	学校数	学級数	生徒数	合計
平成28	6	112	3,214	6	52	1,535	4,749
平成29	6	111	3,127	6	54	1,587	4,714
平成30	6	108	3,040	6	55	1,586	4,626
令和	6	104	2,962	6	56	1,579	4,541
令和 2	6	100	2,828	6	57	1,558	4,386
令和 3	6	99	2,680	6	59	1,574	4,254
令和4	6	98	2,544	6	58	1,535	4,079
令和5	6	96	2,444	6	57	1,475	3,919
令和6	6	95	2,303	6	55	1,406	3,709
令和7	6	98	2,215	6	55	1,328	3,543

## 令和7年3月中・義務教育学校卒業者の進路状況

令和7年5月1日現在

	区	分		男	女	計
高等学校	全日制	県内	国立	I	I	2
等進学者	本科		公立	138	152	290
			私立	63	55	118
		県外	国立	0	0	0
			公立	1	_	2
			私立	3	4	7
		小	計	206	213	419
	定時制	県内	公立	1	I	2
	本科	県外	公立	0	0	0
			私立	0	0	0
		小	計	I	I	2
	通信制	県内	公立	0	I	
	本科		私立	13	14	27
		県外	公立	0	0	0
			私立	4	13	17
		小	計	17	28	45
	高等専門等	学校		I	0	
	特別支援等	学校		7	5	12
		合	232	247	479	
専修・各種	学校		0	2	2	
就職者			0	0	0	
家事従事・	その他		0	2	2	
卒業者総数	ζ		232	251	483	
進学率				100.0	98.4	99.2

## 学校施設

(単位: m・m・人)

															\	<u>-111 · m ·</u>	
		校舎面積						校地面積			│ │ 屋内   運動場   プー	プール	開校	児童又 は生徒	八	当たりの面	<b>ā</b> 積
学校名	鉄 筋	木造	その他	計 A	普通 教室	特別 教室	建設敷地	運動場	その他	計 B	面積 C	延長	年月日	人数 D	校舎 A/D	校地 B/D	屋内 運動場 C/D
高麗川小	6,406		209	6,615	2,116	1,080	12,774	10,755		23, 529	971		T5. 8. I	711	9.30	33.09	1.37
高萩小	5,455		20	5,475	1,666	924	7,482	9, 274		16,756	971		M21.3.21	517	10.59	32.41	1.88
高萩北小	5,051		145	5, 196	1,620	849	12,450	11,343		23, 793	1,078	25×13	S53.4.I	467	11,13	50.95	2,31
合計	16,912		374	17,286	5,402	2,853	32,706	31,372	0	64,078	3,020			1,695	10.20	37.80	1.78
高麗川中	5,128		136	5, 264	1,226	1,576	9,837	13, 171		23,008	1,546		S22.4.I	427	12.33	53.88	3.62
高萩中	4,796		55	4,851	1,102	1,442	8,435	16,030		24, 465	1,566	25×15	S22.4.1	279	17.39	87.69	5.61
高萩北中	4,780		117	4,897	829	1,517	8, 598	18,604		27, 202	1,587	25×15	S59.4.I	307	15.95	88.61	5. 17
合計	14,704		308	15,012	3, 157	4,535	26,870	47,805	0	74,675	4,699			1,013	14.82	73.72	4.64
武蔵台小中	5,551		88	5,639	1,567	1,159	14,778	9,852		24,630	936	25×13	R5.4.1	300	18.80	82.10	3.12
高根小中	4,748		68	4,816	1,102	۱,358	11,795	10,759	4,785	27,339	907	25×13	R6.4.1	252	19.11	108.49	3.60
高麗小中	4,891		100	4,991	719	1,522	12,022	12,892	6,712	31,626	1,539		R7.4.1	278	17.95	113.76	5.54
合計	15, 190		256	15,446	3, 388	4,039	38, 595	33,503	11,497	83, 595	3, 382			830	18.61	100.72	4.07

. ⊗ .

## 指定文化財一覧

10 1		7 元				
	指定区分	種 類	名 称	員数	所在地	指定年月
- 1	国	建造物	高麗家住宅	I 棟	新堀850	S46. 6
2	国	工芸品	銅鐘	10	新堀990-1	S37. 2
3	国	典籍	大般若経	456帖	新堀833	S38. 2
4	国	史跡	高麗石器時代住居跡	2基	台79-1	S26.12
5	県	工芸品	応仁鰐口	10	新堀990-1	S29. 3
6	県	旧跡	女影ケ原古戦場		女影	S36. 9
7	県	古文書	町田家文書	14通	新堀671	S37. 3
8	県	建造物	高麗神社本殿	I 棟	新堀833	H4.3
9	市	考古資料	四本木の板石塔婆	Ⅰ基	原宿103	S55.II
10	市	歴史資料	高麗氏系図	巻	新堀850	S55.11
11	市	書跡	徳川将軍寺領寄進状	12通	新堀990-1	S55.11
12	市	書跡	徳川将軍社領寄進状	12通	新堀833	S55.11
13	市	史跡	高麗王若光墓	Ⅰ基	新堀990-1	S55.11
14	市	建造物	聖天院山門	Ⅰ棟	新堀990-1	S57.12
15	市	典籍	勝音寺大般若経	600帖	栗坪184	S57.12
16	市	史跡	台の高札場跡	Ⅰ基	台121	S57.12
17	市	無形民俗文化財	高麗神社の獅子舞		新堀833	S57.12
18	市	無形民俗文化財	野々宮神社の獅子舞		野々宮146	S57.12
19	市	無形民俗文化財	横手神社の獅子舞		横手509	S57.12
20	市	無形民俗文化財	諏訪神社の獅子舞		栗坪239	S57.12
21	市	有形民俗文化財	霞野神社の獅子舞諸道具	1式	女影444	S57.12
22	市	彫刻	木造阿弥陀如来坐像	Ⅰ躯	新堀990-1	S62. 4
23	市	彫刻	木造不動明王及び両脇侍像	3躯	新堀990-1	S62. 4
24	市	彫刻	木造観音勢至菩薩両立像	2躯	新堀990-1	S62. 4
25	市	工芸品	聖天院元禄四年銅鐘	10	新堀990-1	S62. 4
26	市	彫刻	木造千手観音坐像及び両脇侍立像	3躯	栗坪184	S62.4
27	市	無形民俗文化財	八坂神社の祭ばやし		上鹿山170-1	S62. 4
28	市	考古資料	大川戸家の宝篋印塔	Ⅰ基	横手667	S62. 4
29	市	彫刻	満蔵寺木造不動明王及び両脇侍像	3躯	梅原266	H2.3
30	市	有形民俗文化財	野々宮神社奉納相撲場付、関係資料	Ⅰ基	野々宮146	H2.3
31	市	建造物	駒形神社の本殿	Ⅰ棟	高萩750	H2.3
32	市	建造物	霞野神社の本殿付、剣道の懸額	棟	女影444	H2.3
33	市	建造物	三島神社の本殿	Ⅰ棟	下大谷沢144	H2.3
34	市	史跡	三枝氏歴代の墓	8基	女影1375の内	H2.3
35	市	史跡	大寺廃寺跡		山根字下大寺1316の内	H2.3
36	市	建造物	聖天院阿弥陀堂	I 棟	新堀990-1	H2.3
37	市	考古資料	高岡廃寺出土遺物	一括	栗坪92-2	H20.3
38	市	考古資料	大寺廃寺出土遺物	一括	栗坪92-2	H20.3
39	市	考古資料	若宮遺跡 2 ・ 3 次出土遺物 (女影廃寺)	一括	栗坪92-2	H20.3

### 国登録有形文化財一覧

	名称	員 数	所 在 地	登録年月
-	旧新井家住宅主屋	Ⅰ棟	高麗本郷245	H26.4
2	旧新井家住宅客殿	Ⅰ棟	高麗本郷245	H26. 4
3	旧新井家住宅納屋	Ⅰ棟	高麗本郷245	H26.4
4	旧新井家住宅南土蔵	Ⅰ棟	高麗本郷245	H26.4
5	旧新井家住宅北土蔵	Ⅰ棟	高麗本郷245	H26. 4
6	旧新井家住宅石垣	Ⅰ基	高麗本郷245他	H26.4

※所在地は、日高市(大字)を省略しています。

## 教育委員会関係機関一覧

	名称	所 在 地	電話番号	FAX番号
ı	日高市教育委員会	南平沢1020番地	989-2111	985-7792
2	高麗川小学校	南平沢335番地	989-0275	985-7740
3	高萩小学校	高萩800番地	989-2321	985-7195
4	高萩北小学校	旭ヶ丘800番地	985-2020	985-7196
5	高麗川中学校	原宿49番地	989-1158	985-7121
6	高萩中学校	高萩792番地	989-2146	985-7122
7	高萩北中学校	旭ヶ丘181番地1	985-2112	985-7124
8	武蔵台小中学校	武蔵台五丁目 番 号	982-2221	982-3265
9	高根小中学校	中鹿山523番地3	989-4982	985-7199
10	高麗小中学校	梅原350番地	989-1017	985-7120
11	高萩公民館	高萩802番地3	989-2145	989-9471
12	高麗川公民館	南平沢1098番地 2	989-9110	989-9429
13	高麗公民館	栗坪92番地 2	989-2381	989-7967
14	高麗川南公民館	中鹿山81番地	989-1000	989-9768
15	高萩北公民館	旭ヶ丘997番地	989-7322	989-9948
16	武蔵台公民館	武蔵台五丁目   番2号	982-2950	982-0244
17	市立図書館	鹿山370番地20	985-5121	984-1081
18	教育センター	鹿山370番地20	985-5123	989-6322
19	文化財資料室	栗坪92番地 2	985-0290	985-8779
20	高麗郷民俗資料館	梅原2番地	985-7383	
21	学校給食センター	鹿山19番地	985-3600	985-3602
22	文化体育館(ひだかアリーナ)	南平沢1010番地	985-2090	985-2007
23	市民プール	南平沢1121番地		
24	北平沢運動場	北平沢1009番地		
25	横手台グラウンド	横手一丁目1000番地3		
26	西部教育事務所	川越市新宿町一丁目17番地17	(049) 242-1805	(049) 242-1685
		ウェスタ川越公共施設棟4階		

<sup>※</sup>住所は日高市(大字)を、電話番号・FAX番号は市外局番「042」を省略しています。

## 教育委員会表彰

年月日	種別		被表彰者
H28. 3. I	教育関係職員表彰	個人	3人
	児童生徒表彰	個人	20人
H29. 3. I	児童生徒表彰	個人	13人
H 29. 3. 22	教育関係職員表彰	個人	2人
H30. 3. I	児童生徒表彰	個人	21人
H30. 3. 23	教育関係職員表彰	個人	6人
H31. 3. I	児童生徒表彰	個人	19人
H31. 3. 22	教育振興表彰	個人	1人
		団体	ひ・まわり探検隊実行委員会
R 2. 3. I	児童生徒表彰	個人	20人
		団体	高萩中学校男子卓球部
R 2. 3. 19	教育振興表彰	個人	1人
		団体	劇団どんぐり
	教育関係職員表彰	個人	2人
R3.3.1	児童生徒表彰	個人	21人
R3.3.18	教育関係職員表彰	個人	4人
R3.3.31	児童生徒表彰	個人	3人
R4.3.1	児童生徒表彰	個人	26人
R5.3.1	児童生徒表彰	個人	22人
		団体	高萩中学校男子ソフトテニス部
R 6. 3. I	児童生徒表彰	個人	32人
		団体	高麗川中学校男子バスケットボール部
R7. 3. I	児童生徒表彰	個人	17人
		団体	高麗川中学校サッカー部、武蔵台小中
			学校サッカー部
	教育関係職員表彰	個人	4人

<sup>※</sup>平成28年3月1日以降の表彰から情報を掲載しています。

## 教育委員会関係略年表

年 月	事項
明治20年12月	高麗小学校開校
21年3月	高萩小学校開校
大正5年8月	高麗川小学校開校
昭和22年4月	高麗中学校開校
22年4月	高麗川中学校開校
22年4月	高萩中学校開校
23年 4 月	高萩公民館開館(昭和49年   月現在地に移転)
27年11月	教育委員会発足
30年2月	高麗村と高麗川村合併により日高町となる
30年10月	高麗川公民館開館(昭和51年7月現在地に移転)
31年9月	高萩村が日高町に編入合併
31年10月	教育委員が任命制となる
35年4月	高麗公民館開館(昭和50年6月現在地に移転)
38年9月	小学校給食開始
38年11月	中学校給食開始
44年8月	旧体育館完成(平成14年5月文化体育館開館に伴い廃止)
48年   月	高根小学校開校
49年4月	県立日高高等学校開校
52年5月	学校給食センター(旧第一学校給食センター)建設
53年4月	高萩北小学校開校
53年7月	市民プールオープン
55年4月	高麗川南公民館開館
55年4月	武蔵台小学校開校
57年4月	旧図書館開館(平成元年8月新図書館開館に伴い分室とし、平成4年3月
	廃止)
57年4月	高萩北公民館開館
58年4月	高根中学校開校
58年4月	学校給食センター(旧第二学校給食センター)建設
58年11月	武蔵台公民館開館
59年4月	高萩北中学校開校
59年4月	県立日高養護学校開校(平成21年4月県立日高特別支援学校に校名変更)
59年4月	学校運動場夜間照明施設利用開始
59年6月	移動図書館開始(平成19年9月廃止)
60年4月	北平沢運動場利用開始
62年2月	新庁舎で業務開始

平成元年4月	武蔵台中学校開校
元年7月	生涯学習センター開館
元年7月	教育センター業務開始
元年8月	新図書館開館
3年4月	総合公園全面オープン
3年4月	高麗郷民俗資料館開館
3年10月	市制施行
6年4月	飯能市立図書館との相互利用開始
9年4月	川越都市圏内公立図書館の相互利用開始
10年4月	中央公民館開館
11年4月	埼玉女子短期大学開校
12年4月	川越都市圏内公共施設(高麗郷民俗資料館・市民プール・北平沢運動場・
	総合公園)の相互利用開始(文化体育館は平成18年4月から)
12年10月	情報公開制度の開始
14年4月	高等学校等入学準備金融資制度の開始
14年5月	文化体育館開館
15年7月	個人情報保護制度の開始
16年10月	第59回国民体育大会弓道競技会が日高市で実施
19年9月	第一・第二学校給食センター統合
20年4月	教育次長制を廃止し、部制の組織とする
20年4月	中央公民館を廃止し、その機能を高麗川公民館に移転する
20年4月	教育事務の点検評価制度の開始
22年4月	埼玉医科大学国際医療センター内に高麗川小学校病弱・身体虚弱特別支援
	学級(院内学級)を設置
23年4月	教育振興基本計画の開始
25年 4 月	学校教育部と生涯学習部を統合し、教育部とする
25年 4 月	高麗川公民館で行っていた中央公民館機能を生涯学習課に統合
25年 4 月	文化財室移転
27年 4 月	文化体育館、総合公園及び学校体育施設等に指定管理者制度を導入
27年 4 月	総合公園を都市整備部都市計画課に移管
28年 4 月	教育委員長と教育長を一本化
	第2期教育振興基本計画の開始
28年 4 月	図書館を生涯学習課所管とする
28年5月	高麗郡建郡1300年記念祭開催
28年10月	横手台グラウンド利用開始
31年4月	埼玉県西部地域まちづくり協議会(ダイアプラン)への加入
令和2年3月	GIGAスクール構想に基づき、全児童生徒に学習用端末を貸与
2年4月	コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育を開始

令和3年4月	第3期教育振興基本計画の開始	
	埼玉医科大学国際医療センター内に高麗川中学校病弱・身体虚弱特別支援	
	学級(院内学級)を設置	
4年10月	高萩公民館新築移転	
5年4月	義務教育学校武蔵台小中学校開校	
6年4月	義務教育学校高根小中学校開校	
7年4月	義務教育学校高麗小中学校開校	
	学校給食費の無償化を開始	

令和7年度 日高の教育 編集・発行 日高市教育委員会 〒350-1292 埼玉県日高市大字南平沢 1020 番地 TEL042-989-2111 (代表)