## 令和 2 年第10回 日高市教育委員会会議録

開催の日時	令和2年11月27日(金曜日)				
	午後1時44分から3時45分まで				
会議開催の場所	市役所501会議室				
会議の公開又は非公開の別	公開。ただし人事案件については非公開。				
非公開理由	個人に関する情報が含まれるため。				
出席委員の氏名	中村一夫(教育長)・山川治美・島村由起男・井				
	上三枝・新堀陽子				
欠席委員の氏名	なし				
説明員の職氏名	教育部長 大野仁・教育部参事 秋馬信之・教育				
	総務課長 荻野毅・学校教育課長 志村憲一・学				
	校教育課副参事 利根川典正・生涯学習課長 小				
	鹿野高光・武蔵台公民館長 須田幸知				
出席した事務局職員の職氏名	教育総務課主幹 大河原夏樹				
傍聴者数	2 人				
会議資料の名称	会議次第・教育長報告・配布資料一覧				

## 議題及び決定事項等

議案第35号 令和2年度日高市一般会計補正予算(第9号)(教育委員会所管)

原案どおり可決

議案第36号 職員の分限処分について

原案どおり可決

### 会議の経過

- 1) 前回会議録の承認事項 出席委員異議なく承認
- 2) 教育長報告の要旨
  - ○校長会議、教育委員会部課長会議における教育長指示・伝達内容について報告 した。
  - ○その他、各部課長から、実施した事業等の結果と今後の予定を報告した。
- 3) 教育長報告についての質疑及び答弁の要旨

# 【教育長報告関連】

(委員) ひだかアリーナの指定管理者制度や図書館の業務委託について、導入後の 収支やメリット・デメリット等はいかがか。

(教育部長)検証したものを後日お示しする。

(委員) コロナ禍での小・中学校の授業の進捗状況はいかがか。

(教育部参事) 今年度については、学校行事を精選したことにより、教育課程の量的なものは確保できている。

(教育長) 県全体でみても、概ね確保できているようである。

(委員) GIGA スクール構想で配備する端末の使用範囲は。また、機器の故障等への対応はどのように考えているか。

(教育部参事) 校内のみでの使用を想定している。故障等へは代替機等で対応する。

(委員) 市内小・中学校の校長・教頭候補者の合格率が 50%とうのは低いのではないか。

(教育長) 県全体での倍率が出ていないので、何とも言い難いところである。

(委員) 学校指導訪問について、「主体的・対話的で深い学び」に関してどのよう な指導を行ったのか。

(学校教育課副参事)学校からの要請を受け、授業を複数回視察し授業改善について指導を行っている。「主体的・対話的」に関しての改善例としては、一方的に教える授業ではなく、児童生徒に考えさせる授業に改善している。

(委員) 「主体的・対話的」な授業は難しく、大きな工夫が必要と考える。教員の 指導力が問われる。

(委員) 板書の工夫とはどんなものか。

(学校教育課副参事)例えば、書写授業において、書写カメラを用いて、手元の動きが見えるように授業の工夫を行っている。

(委員) ノートを取ることについて、ただ漫然と黒板に書かれたことを写すだけで は意味がない。ノートの取り方の工夫も必要である。

(教育長) 板書を写すだけの授業は良い授業とはいえない。子どもの思考がノート に現れるような工夫が必要である。

(委員) 社会教育委員の募集について、選考はどのようは方法で行うのか。

(生涯学習課長) 面接と作文を予定している。

(委員) 埼玉県学力・学習状況調査の科目別の結果はいかがか。

(教育長) 中学生の伸び率は良かった。特に英語の伸び率が良かった。

(委員) 非認知能力とはどういった能力なのか。

(学校教育課長) 学力以外の頑張る力や関わる力などの能力のことである。

(委員)教育長会議等報告にある軽井沢風越学園の目指す所とは。

(教育長) 学びの意欲の向上など、目指すものは同じであるが、手法はかなり大胆 な印象である。

- (委員) 土曜授業の見直しについて、基本的には賛成であるが、子どもと保護者、 地域との交流等といった土曜授業のメリットをどう考えるか。
- (教育部参事) 土曜授業を行うことによって、保護者が授業を見学に行けたり、地域と交流が図れるなどのメリットがある。今後は、学校や学校運営協議会の裁量で交流事業等を実施していくことも考えられる。来年度試行して検討していきたい
- (委員2) 土曜授業の見直しは、PTA活動にも影響を及ぼすため、早めの周知を お願いしたい。

(教育部参事) 近く周知したい。

(委員3) せっかくコミュニティ・スクールを進めているのであれば、各校長や学 校運営協議会にある程度の裁量を持たせてもよいのでは。

(教育長) ある程度の裁量を持たせることは必要であると考える。

(委員3) 夏休みの8月下旬を短縮するのではなく、7月の下旬の休みを短縮し、 全体的に前倒したほうが効果的なのではないか。

(教育長) 県の教員研修が7月下旬に設定されているため、7月の授業を増やせないといった事情もある。来年度試行して検討する。

(委員) 今年度はコロナ禍のため、PTAの活動ができていない。PTA側からの 発案も難しい面があるので、学校側から今だからできることなど、何か働きかけ があるとよい。

(教育長)連携していけるよう校長に周知する。

(委員) 来年度、高麗中学校の駐輪場の不足が想定されている。

(教育総務課長)増加する自転車台数や不足スペースを把握し検討する。

4) 議案についての質疑及び答弁の要旨

議案第 35 号 令和 2 年度日高市一般会計補正予算(第 9 号)(教育委員会所管)

【質疑なし】

議案第36号 職員の分限処分について

【非公開のため記載せず】

- 5) その他
- (1) 第3期日高市教育振興基本計画(素案)について
- (2) 次回定例会の日程等について
  - ○12 月定例会:12 月 15 日(火曜日)午後1時40分から 委員了承
  - ○令和3年1月定例会:1月29日(金曜日)午後1時40分から 委員了承

# (3) その他連絡事項

- 〇令和3年度日高市成人式:1月10日(火曜日)午後1時40分開式【ひだかアリーナ】
- ○令和2年度入間・比企地区行動教育長・教育委員研修会:1月18日(月曜日)午後3時【ホテル・ヘリテイジ飯能】

上記会議のてん末を記載し、その相違ないことを証するために下記に署名する。

令和	年 月	目		
	教育	長		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	教育長職務	5代理		
	委	員		
		員		
		員		
	書	記		