

<日高市の目指す子ども像>

知

(確かな学力) 自ら学び、考え、判断し、表現する力をみがきます

- 読み書き計算などの基礎学力を身に付けます
- 家庭学習習慣を身に付けます
- 調べ方、まとめ方、伝え方を身に付けます
- 難問・難題にも挑戦します
- 直接体験から本物を学びます
- 読書を通して思考を深めます
- 将来なりたい職業を意識します
- 問題解決能力を培います

学びの3つのステップ

見つける

課題を見つける

集める

情報を集める

発信する

何ができるか考え発信する

徳

(豊かな心)

生命の尊重、勤労を尊ぶ心、自他を尊重する心等
豊かな心を身に付けます

- かけがえのない生命への畏敬の念を培います
- 役割を自覚し、みんなと協力して、勤労・奉仕の心を培います
- 他者を思いやる心を持ち、いじめをなくします
- 社会の決まりを守り、礼儀や約束を大切にします
- 自然を愛し、美しいものに感動する心をもちます

しなやかに たくましく 未来を拓く 日高っ子

和 (わ)

他人を思いやる
気持ちを持ち、
平和で調和のとれた姿

活 (かつ)

主体性を持ち、
意欲的に生きる姿

志 (こころざし)

夢と希望を持ち、
目標に向かって進む姿

日高市

教育ビジョン

志のある人を育み 和と活のあるまちをつくる日高教育

体

(健やかな体)

自ら進んで健康について考え、たくましい体をつくります

- 早寝・早起き・朝ごはんを実行します
- 進んで運動をします
- 自ら体力向上に努めます
- 食生活の大切さを理解し、栄養バランスのとれた食事をします
- 生命の大切さを理解し、健康で安全な生活を送ります

コミュニケーション

(豊かなかかわり合い)

人と人とのつながりを大切にして、豊かな人間関係をつくります

- あいさつや返事をしっかりします
- 言葉づかいに気を付けます
- 分け隔てなく、誰とでも話をします
- 友達の意見に耳を傾けます
- ボランティア活動を進んで行い、多くの人と関わり合います
- 小学生、中学生、異なる学年の人との交流を広げます

学校・家庭・地域・行政が連携協力して、「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスのとれた子どもをはぐくみます