

## 第4回 日高市公共施設再編・最適化の検討に関する 市民ワークショップ 次第

【日 時】平成29年 10月 4日（水）19:00~21:00

【会 場】日高市 生涯学習センター 2階 研修室

### 1 開会

---

### 2 市からのあいさつ

---

### 3 第3回ワークショップの結果報告と今後の進め方についての説明

---

回数	日程	内容
第1回 (済)	5月31日	●公共施設について再確認しよう！ ●公共施設への想いを表現しよう！
第2回 (済)	7月12日	●公共施設のあり方（つかい方）について考えよう！
第3回 (済)	8月29日	●公共施設の再編・最適化について考えよう①！ ※公共施設（現地）をまわるツアー開催（希望者のみ）
第4回	10月4日	●公共施設の再編・最適化について考えよう②！
第5回	12月6日	●ワークショップ成果をまとめよう！

※次回の日程は変更になる可能性があります

### 4 本日のワークショップメニュー

---

- (1) 今年度のスケジュール
- (2) 公共施設の再編・最適化について考える その②
  - ステップ1 前回ふりかえり
  - ステップ2 今年度成果のイメージを共有
  - ステップ3 地域の視点から再編・最適化を考える
- (3) 次回の予定

### 5 閉会

---

---

## ■ スケジュール

1. [19:00] **開会（市）**
    - 開会のあいさつ
  2. [19:05] **現在までの検討経緯と今後のスケジュール（市）**
    - 第5回開催日および報告会の実施について
    - 次年度以降の予定（ワークショップの継続）
    - 各施設の調査について
  3. [19:15] **本日の実施内容について説明（協和）**
    - 前回の検討内容結果の報告
    - みんなで作り上げる成果のイメージを共有
    - 本日の作業内容について説明
  4. [19:20] **グループワーク（市+協和） ※地域毎のグループにて検討を行う**
    - 各グループ内で、前回のワークショップ議論の再確認を行います。事務局準備の、最も多かった意見を整理したマトリックス案を提示します。マトリクス図を机上に用意し、事務局とりまとめ案の配置でカードを予めセットしておく。
    - 事務局マトリックス案を踏まえ、地域の視点から施設配置や民間との連携について意見出しを行います。特に、自分の地域に必要な施設について、確認してみましょう。必要があれば、カードは移動し、複合化したい施設は目視で分かるようマーカーで囲む等してください。
    - 意見がまとまったら、カードをマトリクス図にテープで固定します。発表に向けて要点を整理し、発表者を決めましょう。
  - [19:50] **10分休憩**
    - 休憩後は発表に向けてとりまとめ、発表者を決める。
  5. [20:30] **発表会（協和）**
    - グループ毎にまとめた意見の発表を行います。
  6. [21:00] **閉会（市）**
    - 次回の開催日と内容を説明
    - 閉会后、アンケートを記入し退室時に提出して下さい。
-

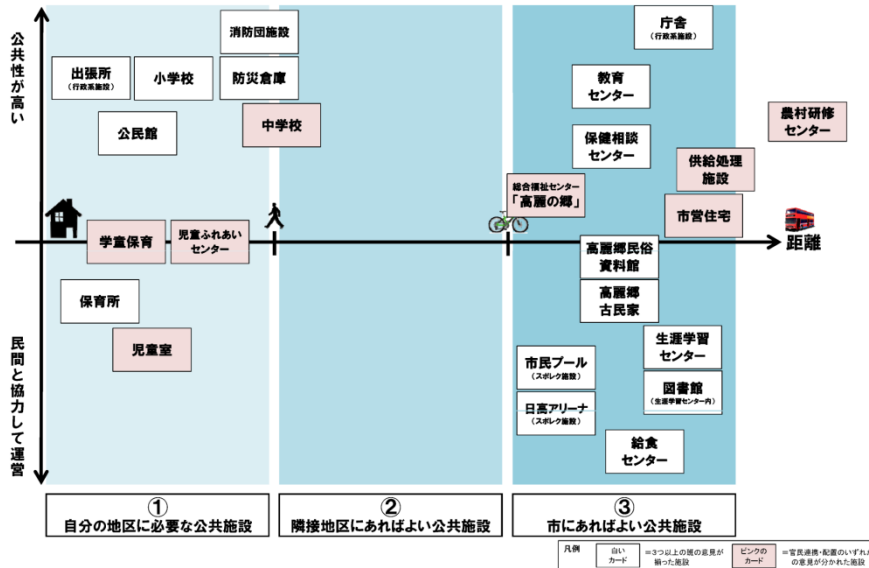
## 【作業の進め方】

### 公共施設の再編・最適化を考えよう！

#### STEP① 前回ふりかえり

机上に、マトリクス図と、事務局側でとりまとめた前回のカード配置と同じ位置にカードがあります。ファシリテーターが前回の検討内容を振り返りながら、説明します。

＜マトリクス図 事務局とりまとめ案＞



#### STEP② 成果イメージの共有

今年度の成果イメージを提示し、本日の作業内容が成果のどの部分にあたるかを共有します。

第1～3回検討内容			第4回検討内容			
H29年度ワークショップ 成果イメージ						
自分の地域に必要な施設	行政系施設	<p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>市民の間で情報の格差・開きがある</li> <li>地域間に情報伝達手段の不足がある</li> <li>サービスの周知ができていない</li> </ul>	<p><b>大切なこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日高市で、豊かに安心して暮らせること</li> <li>居住年数に関わらず、誰でもすぐに欲しい情報が見つかること</li> <li>避難場所、防災情報の共有</li> </ul>	<p><b>提案の使い方</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>様々な年代の人でも対応できるよう、インターネットや紙面等、複数の情報提供手段を用意する。</li> <li>知らない人でも、欲しい情報がすぐ手に入るわかりやすい仕組みを作る。</li> </ul>	地域の視点から	再編・最適化の基本方針
	学校教育系施設	<p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各地区で受けられるサービスに隔たりがある</li> <li>生徒数が増えている、空き教室が多い</li> </ul>	<p><b>大切なこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>規模の再考</li> <li>空き教室の多様な利用</li> </ul>	<p><b>提案の使い方</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>複合型～小中学校と共用の施設利用</li> <li>空き教室を活用した教育・子育て施設の機能統合</li> </ul>		再編・最適化の基本方針
	子育て支援施設	<p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子供が増えようとするが、子供も同様、おっくらのひびがけできる施設がない</li> <li>自然が多いのに、遊ばせやファミリー向けの遊び場がない</li> </ul>	<p><b>大切なこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自然が多く、子育ての拠地としての役割がある</li> <li>転入を考えているファミリーが、日高で安心して子育てができると思える場所になること</li> </ul>	<p><b>提案の使い方</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>小学校や公民館等、各地区の拠点地域に機能移転し、すぐにアクセスできるようにする</li> <li>保育所や学童は毎日利用する施設なので、区内に必要</li> <li>あらゆる世代が支え合い、交流する。</li> <li>縦の一体化：保育所～小学校・学童～中学校</li> </ul>		再編・最適化の基本方針
	保健福祉施設	<p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>利用できる時間帯が限られている。共働き家庭が利用できない</li> </ul>	<p><b>大切なこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>多様なニーズに対応できること</li> </ul>	<p><b>提案の使い方</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>民間との連携で、夜間対応を可能に</li> <li>公民館に窓口を設置する</li> </ul>		再編・最適化の基本方針
隣接地域にあればよい施設	市民文化系施設	<p><b>課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>予約方法が各地区で異なる。</li> <li>イベントや活動の一致がない。</li> <li>ルールが厳しく、利用を断られてしまうことがある</li> <li>身障者・エレベーターが未設置であることから、身障者の利用が限られている</li> </ul>	<p><b>大切なこと</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ルールがばりにつくられず、多様な利用ができる公民館</li> <li>公民館は地区それぞれのコミュニティの拠点</li> <li>「障壁」を壊す、だれでも利用できるサービスを受けることができること</li> </ul>	<p><b>提案の使い方</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>わかりやすく統一された利用方法</li> <li>施設をスマホ・インターネットで予約</li> <li>様々な利用方法に対応した柔軟な仕組みをもつ活用される施設に</li> </ul>	再編・最適化の基本方針	

### STEP③ 地域の視点から再編・最適化を考える

事務局とりまとめ案の施設配置、民間との役割分担について、地域の視点から議論を行います。地域毎での検討のため、自分の地域に必要な施設について洗い出し、特に重点的に意見出しを行います。必要があればカードを移動し、複合化案があれば、マトリクス上にマーカー等で書きこみます。ファシリテーターは、検討シートに検討結果を記録します。

<検討シート>

地域別再編・最適化 検討シート	
行政系施設	施設のあり方
学校教育系施設	施設のあり方
子育て支援施設	施設のあり方
保健・福祉施設	施設のあり方
市民文化系施設	施設のあり方
スポーツ・レクリエーション施設	施設のあり方
市営住宅	施設のあり方
農村研修センター	施設のあり方
供給処理施設	施設のあり方
その他	施設のあり方