

# 日高市公共施設再編・最適化の検討に 関する市民ワークショップ



第3回

平成29年8月29日

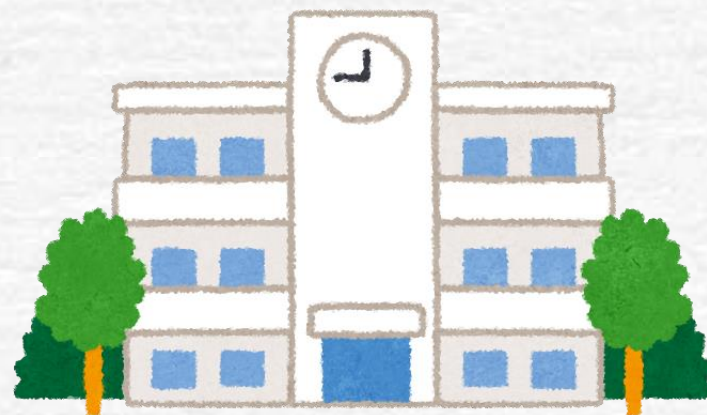
# ワークショップの説明

- 今後の進め方
- 現地視察の結果
- これまでのワークショップのおさらい
- 本日の作業内容について
- ワorkshopのルール

# 今後の進め方

回数	日程	内容
済 第1回	5月31日	●公共施設について再確認しよう！ ●公共施設への想いを表現しよう！
済 第2回	7月12日	●公共施設のあり方(つかい方)について考えよう！
第3回	8月29日	●公共施設の再編・最適化について考えよう①！ ※公共施設をまわるツアーを開催
第4回	10月4日	●公共施設の再編・最適化について考えよう②！
第5回	11月 (予定)	●ワークショップ成果をまとめよう！

# 現地視察の結果



# これまでのワークショップのおさらい

- 第1回  
日高らしさとはなんだろう
- 第2回  
公共施設の使い方を考えよう

# 第1回 日高らしさとはなんだろう

## 日高市のよいところ

- ・自然があり、観光資源がある。
- ・6地区3地域それぞれに施設が配置されている。近くにあるのがよい。
- ・小中学校や公民館が各地区にあることにより、コミュニティの拠点ができている。

## 日高市の課題

- ・自然や観光資源を活かしきれしていない。
- ・各地区、地域に施設があるため、市の中心がはっきりしていない。
- ・地区ごとに公共施設の利用方法が異なる。
- ・中心市街地のにぎわいが少ない。

# 第2回 公共施設の使い方を考えよう

## Aグループ

### 観光施設

#### 【課題】

観光シーズンは市民の生活に支障をきたす

- ・ 交通渋滞
- ・ 観光客が曼珠沙華の時期に集中

地域経済に、観光による恩恵があまりない



#### 【大切なこと】

市民が暮らしやすく、安全であること  
観光客が来ること、地域が豊かになること

- ・ 巾着田を活用し、地域の飲食店・商店を活性化
- ・ 雇用の創出



#### 【将来の使い方】

一年を通して観光によるにぎわいを生む

- ・ 曼珠沙華以外の見どころを用意する
- ・ ビジターセンターの設立、資料館の充実

### 配置とつかい勝手

#### 【課題】

各地区での孤立的な公共施設の運用

- ・ 情報や利用方法が統一されていない

居住地関係なく、誰でもアクセスできる方法が必要



#### 【大切なこと】

市民が施設・機能を確実に利用できること

- ・ 地域の中心以外からでも施設に行ける交通手段がある
- ・ 利用者と管理者が話し合える機会がある



#### 【将来の使い方】

機能を複合化することで、  
地区の施設で用が足りる

- ・ 地区内の施設で楽しめることがある
- ・ 時代時代で求められている機能を見直す

### 子育て施設

#### 【課題】

各地区で施設、機能に偏りがある

- ・ 公民館を子育て施設として活用
- ・ 母親、子供がゆっくりのびのびできる施設が必要

自然環境の未活用

- ・ 子供が遊ぶとうるさがられる
- ・ 原っぱ、フリーパークがない



#### 【大切なこと】

柔軟な施設利用

- ・ ルールや決まりばかりを優先せず、利用目的を考えて
- ・ 行政、企業、市民が連携して運営・施設を活用



#### 【将来の使い方】

自然環境で遊ぶための子育て施設  
あらゆる世代が支え合い、交流する

# 第2回 公共施設の使い方を考えよう

## Bグループ

### つかいやすい施設

#### 【課題】

- 身障者や高齢者など、  
利用できない・しづらい施設がある
- ・車いす利用者が雨でも利用しやすい駐車場があるとよい。屋根付き身障者駐車場など
  - ・誰でも利用できるトイレの整備は観光地としても重要である



#### 【大切なこと】

- 障がい等関係なく、  
誰でも利用できる施設であること



#### 【将来の使い方】

- 柔軟に利用できる施設に
- ・駐車スペースの活用
  - ・空き部屋の活用

### コミュニティの場

#### 【課題】

- 高齢者が外出しやすくなるような  
仕組みづくりが必要
- ・まちづくりの観点で、利用者個々の問題を  
とらえるべき



#### 【大切なこと】

- お年寄りから赤ちゃんまでが利用できること
- ・世代間の交流
  - ・地域住民同士が知り合う機会



#### 【将来の使い方】

- 公共施設を集約し、  
誰もが安心して利用できる施設に

### 施設配置

#### 【課題】

- 教育施設の機能の重複
- ・小中学校の単クラス化で、空き教室が多い
  - ・立地の再考
  - ・統合等による維持費の縮減が必要
- 市内の地域により、施設数に差がある
- ・利用者による規模の再考



#### 【大切なこと】

- 施設の目的・機能や利用者数の再確認  
住民の理解があること、住民を理解すること
- ・地区統合の横の一体化は抵抗が大きい



#### 【将来の使い方】

- 用途に限らず、使いやすさを優先した複合化
- ・教育施設は、グラウンドの活用や、保育所～小中学校と共用の施設利用など



# 第2回 公共施設の使い方を考えよう

## Cグループ

### つかい勝手

#### 【課題】

情報の格差がある

- ・どんな施設があるかわからない
- ・地区ごとに異なる情報入手方法・施設の  
利用方法



#### 【大切なこと】

誰でも簡単に情報が手にいれられること

- ・転入者であってもわかりやすいように
- ・緊急時などもすぐに情報が手に入る  
こと
- ・避難場所の情報交換など



#### 【将来の使い方】

IT技術の活用で、利用しやすい施設に

- ・地区ごとに受けられるサービスを増やす
- ・利用者の年代別に、さまざまな案内が  
できるようにする
- ・各施設とのネットワーク化

### 行政サービス

#### 【課題】

行政サービスの周知ができていない

- ・ホームページがわかりづらい
- ・案内方法に工夫、多様化が必要



#### 【大切なこと】

日高市で豊かに生活できること

- ・安心、安全に暮らせる
- ・行政のやることに住民も協力すること



#### 【将来の使い方】

情報化で、外出が難しい人でも

自宅でサービスが受けられる仕組みづくり

### 観光

#### 【課題】

観光のニーズを探る

- ・来訪者を分析
- ・リピーターの確保
- ・観光資源の活用



#### 【大切なこと】

行政のサービス精神

- ・行政のやることに住民も協力すること



#### 【将来の使い方】

民族資料館と高麗郷古民家を合体

- ・売上を出すことで、さらなる発展を図る
- ・日高を中継地点に

# 第2回 公共施設の使い方を考えよう

## Dグループ

### 再利用

#### 【課題】

- 人口の増減、年齢層の変動への対応
- ・ 農業研修センターなど、特定の施設のあり方の確認
  - ・ 空き教室



#### 【大切なこと】

- 市民のニーズに対応すること  
公・民連携



#### 【将来の使い方】

- ソフトに行うダウンサイジング
- ・ 集中と選択
  - ・ 民間への開放⇒企業の増加
  - ・ 子供と高齢者が学校を使う
  - ・ 情報の可視化

### 新規利用

#### 【課題】

- 児童館が不足している  
機能の集中と選択を見直す



#### 【大切なこと】

- この地を好きになってもらう
- ・ 住みやすい
  - ・ 生産人口を増やす



#### 【将来の使い方】

- 空き教室や公民館の利用を多様化

### 観光資源の活用

#### 【課題】

#### 観光資源の創造、ブランディング

- ・ 駅からのアクセスを改善
- ・ 巾着田来訪者に、日高で買い物をしてもらおう
- ・ 巾着田来訪者のごみ処理が適切になされていない



#### 【大切なこと】

#### 自分たちのアイデンティティを知る

- ・ 産・官・民・学連携、収益につなぐ努力
- ・ 住民との共栄



#### 【将来の使い方】

#### 来訪者の満足と地域の活性化

- ・ BBQを資源と考え、企業と連携
- ・ 稼げる公共施設に
- ・ J A や近隣の農家の出張販売

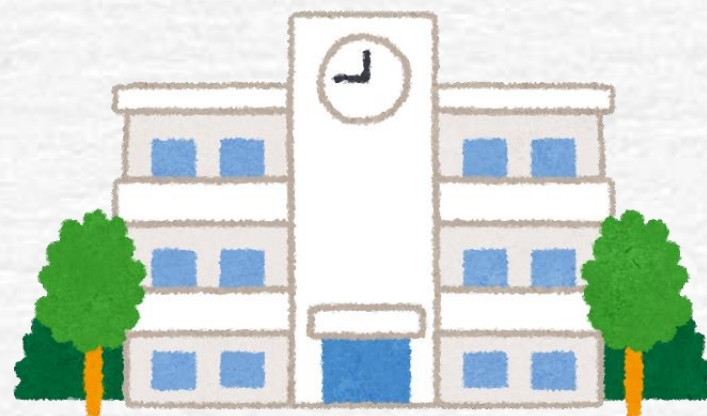
## 第2回 公共施設の使い方を考えよう

### 公共施設の再編・最適化に あたっての大切な視点

- 居住地に関わらず、誰もがアクセスできること
- 障害に関わらず、誰もが利用できること
- 必要な情報が手に入ること
- 不自由なく、市民一人一人が自分らしく生活できること

# 本日の作業内容について

## ～再編・最適化を考える～



# 今日の作業について

市内にある以下の施設について、再編・最適化を考えてみましょう。

■ 日高市の地区別施設別公共施設一覧（平成27年度末現在）

		武蔵台地区	高麗地区	高麗川地区	高根地区	高萩地区	高萩北地区	合計62施設
行政系施設	庁舎・出張所等	武蔵台出張所	高麗出張所 文化財室	市役所	高根出張所	高萩出張所		6施設
	消防・防災施設		第1分団 第2分団 防災倉庫	第3分団 第4分団		第6分団	第5分団	7施設
学校教育系施設	小学校	武蔵台小学校	高麗小学校	高麗川小学校	高根小学校	高萩小学校	高萩北小学校	6施設
	中学校	武蔵台中学校	高麗中学校	高麗川中学校	高根中学校	高萩中学校	高萩北中学校	6施設
	その他施設			教育センター 学校給食センター				2施設
子育て支援施設	保育所		高麗保育所	高麗川保育所	高根保育所			3施設
	学童保育室	武蔵台学童保育室	高麗学童保育室	高麗川学童保育室 高麗川かえで学童保育室	高根学童保育室	高萩学童保育室	高萩北学童保育室	7施設
	その他施設				高根児童室	児童ふれあいセンター		2施設
保健・福祉施設		総合福祉センター「高麗の郷」	保健相談センター				2施設	
市民文化系施設	生涯学習センター			生涯学習センター				1施設
	公民館	武蔵台公民館	高麗公民館	高麗川公民館	高麗川南公民館	高萩公民館	高萩北公民館	6施設
その他施設		高麗郷民俗資料館 高麗郷古民家「旧新井家住宅」					2施設	
スポーツ・レクリエーション系施設			文化体育館「ひだかアリーナ」 市民プール 北平沢運動場		日高総合公園		4施設	
公営住宅	市営住宅		市営住宅				1施設	
産業系施設	農村研修センター		高麗農村研修センター		高萩南農村研修センター		2施設	
供給処理施設			清掃センター 一般廃棄物最終処分場				2施設	
その他		巾着田				武蔵高萩駅自由通路	3施設※	

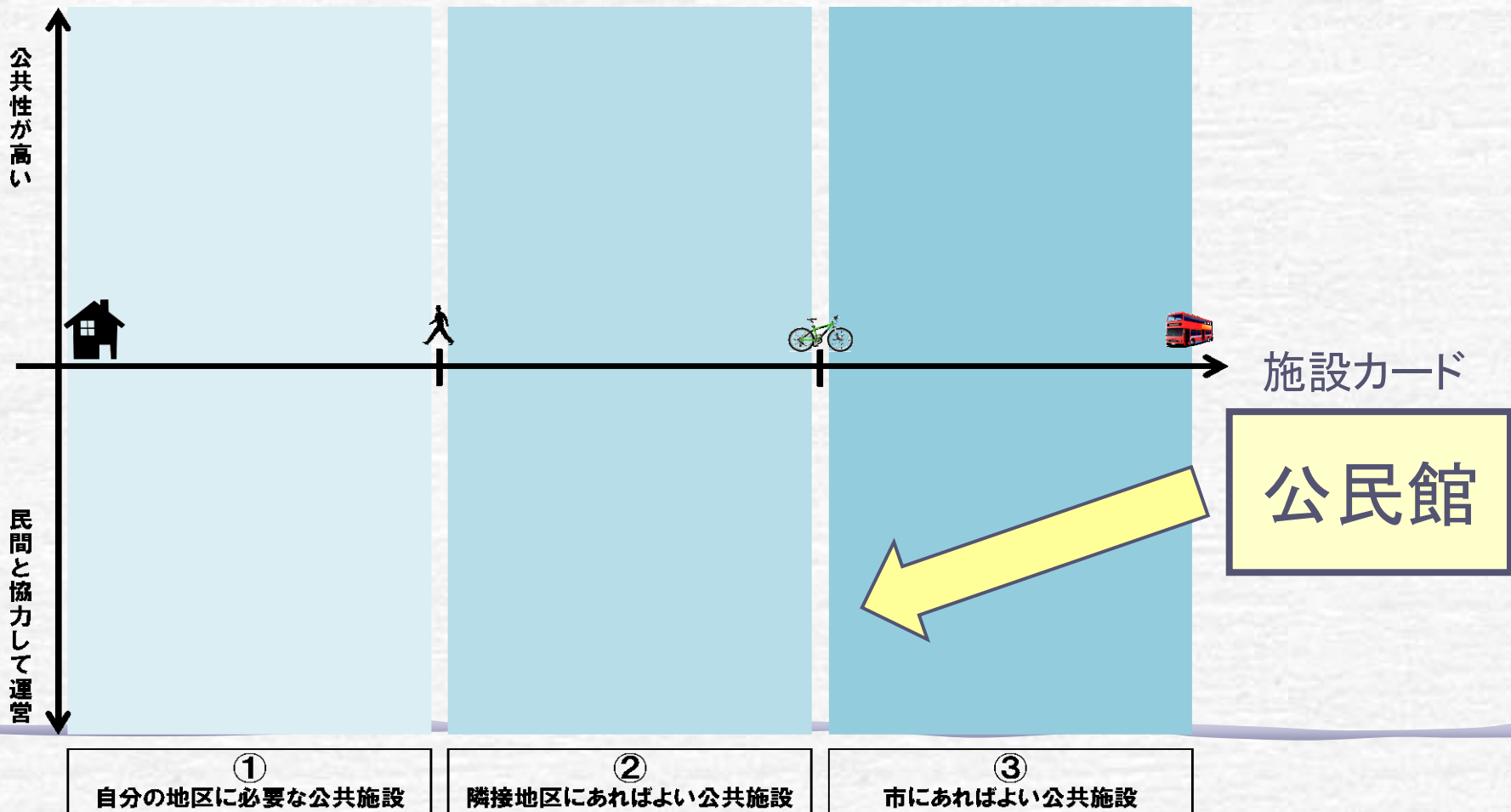
注）市が所有・管理しているもので、休憩舎・公衆トイレを除く

— は併設施設を示す

※休憩舎・公衆トイレは1施設とする

# 今日の作業について

施設カードをマトリクス図に配置しながら、  
各施設について検討を行います。



# 今日の作業について

①ファシリテーターが施設カードの紹介を行います。

6地区に1施設ずつあります。地域のサークル活動やイベントに利用します。

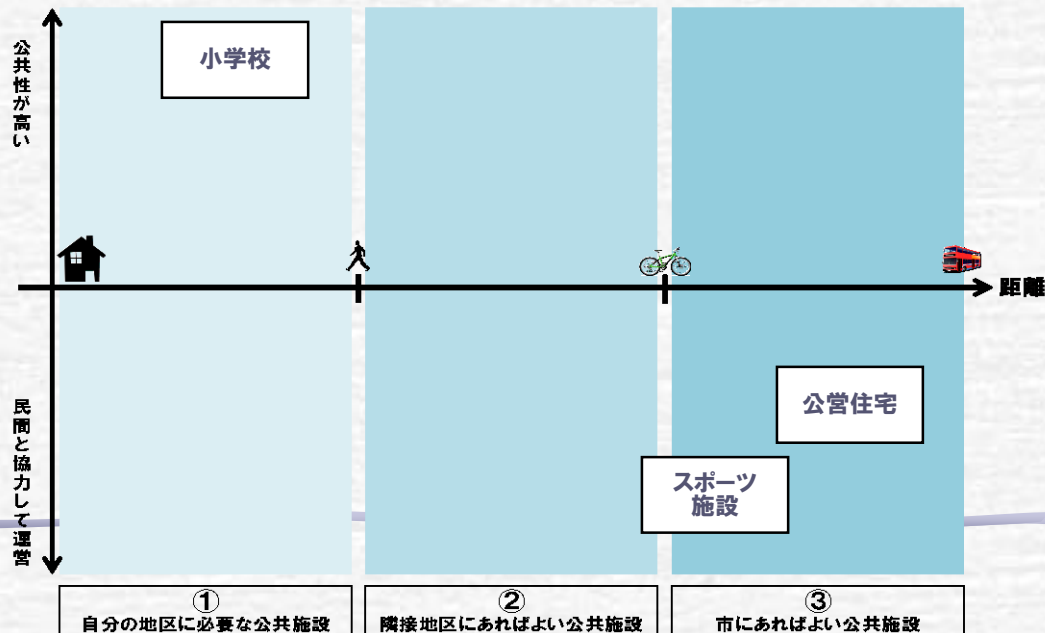


公民館

# 今日の作業について

## ②意見出しを行いながら、マトリクス上に配置します。

- 【行政依存度】公共性が高い施設ですか？民間と協力して運営できる施設ですか？
- 【距離】自分が住む地区に必要な施設ですか？市に一つあればよい施設ですか？





# 今日の作業について

③すべて配置できたら、以下の視点からも検討してみましよう。

- 前回の話し合いで出た「大切にしたいこと」「将来のつかい方」を踏まえると、どうなりますか？
- 無くしたり、減らしてもよい施設はありますか？
- 機能を充実させてほしい施設はどれですか？

# 今日の作業について

- ④最後に、施設カードをセロテープで固定します。多かった意見や面白い意見等は、ふせんに書いてマトリクス図に貼りつけます。

発表者を決めて、全体発表に備えましょう。



# ワークショップのルール

「和やかに・気軽に参加する」

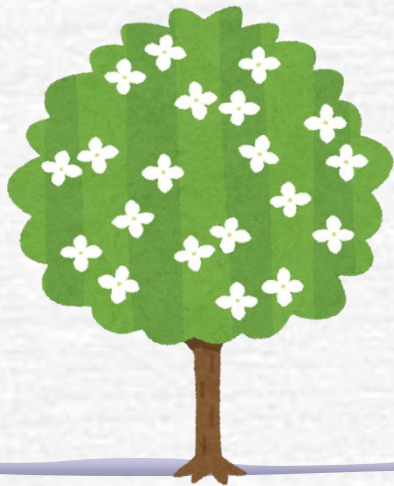
「主役は皆さん一人ひとり」

「分かりやすい言葉で表現する」

「他人の意見を否定しない」

「共存できる方法を考える」

議論の時間は限られているため、参加者全員が発言できるようにしましょう！



それでははじめましょう！

